

﴿ الحصن والجنة على عقيدة أهل السنة ﴾ شرح العالم العلامة والحبر البحر الفهامة وصاحب التحقيق الشافي و الشبيخ محمد بن يوسف الشهر بالسكافي على عقيدة أهل السنة لحجة الاسلام أبي حامد الغزالي السموم

(وقدذيل سِمض تقريرات لبعض تلامذة المؤلف)

ويليه كنتاب السيف البماني • لمن قال بحل سماع الآلات والاغاني • أو السم القاتل • للمفتى المتساهل • للشيخ الامام • والعلامة الهمام • أبي يحيى مصطفى البرلسي المالسكي الازهري الشهير بالبولاقى • حفه الله بالرضا والرضوان يوم التلاقى

﴿ حقوق الطبع محفوظة للمؤلف ﴾ ﴿ طبع بمطبعة النيل بمصر ﴾

(1448 4:00)



الحمد لله الذي خص من شاء بالتوحيد • وطهر من أحب باتباع صفوة العبيد • المنزه عن الاضداد والانداد • والصاحبة والوالد والوليد • الموجود القديم المخالف للحوادث الـاقي بلا تحديد • القائم بنفسه الواحد القــادر الفعال لما يريد • الحبي العالم السميع البصير بلا ترديد المنكلم بكلام أزلي قائم بذاته منزه (١) عما يوصف بالغرابة والتعقيد • الذيلايجبعليه شئ لعماده خلافا لاهلالضلال والتفنيد • (٢) ولا يستحيل عليه شيُّ من الجائز ات عند أهل الرأي السديد. والصلاة والسلام على سيد الموجودات • الذي لولاه ما خلقت أرض ولا شموات • الموصوف بالصدق والتبليغ والفطانة وأداء الامانات • الجائز عليه ما يجوز على البشر مالم مؤد الى نقص في المقامات • سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم المؤيد بالمعجزات • وعلى آله وصحبه السادات

(١ قوله عما يوصف الح) أي عن اللفظ الذي هو من حملة بعض ما يوصف الح وعما لايوصف ما يوصف الفرابة الح وعما لايوصف (٢ قوله ولا يستحيل الح) غرضه الرد على من قال باستحالة بعثة الرسل لاغناء العقل عن ذلك

الاثبات و العدول في جميع الافعال والمقالات و الذين رفعوا منار الاسلام وأحكموا له الأساسات و وعلى من تبعهم بحسن السير الى انقضاء المخلوقات (أما بعد) فيقول مزجي البضاعة و الذي ليس له على تحصيل المرام استطاعة و محمد بن يوسف التونسي الكافي الازهري الاشعري المالكي الخلوتي الراجي ورز الرسول حسن الشفاعة و قد أشرقت علينا هاته الايام عقيدة أهل السنة السمحاء و الغائقة على الروضة المهية الغناء و التي الفها حجة الاسلام والمسلمين (١) أبو حامد محمد بن

(١ قوله أبو حامدالخ) هو صاحبالنا ليف الجُمة الأنيقة • والابحاث الرائقة الدقيقة • وفي تحرير مذهب الامام الشافعي ليس لهمعادل • حتى قال فيه بعض الافاضل حرر المذهب شيخ * أحسن الله خلاصه

يبسيط ووسيط * ووجيز وخلاصــه

ومن مشائخه أمام الحرمين ومن تلامدته أبو بكر بن العربي و و تنقل في اقطار خراسان و تولى الندريس بالمدرسة النظامية من بغداد و استوطن دمشق عشر سنين و بها صنف الاحياء مع عدة من الكتب و عكف على العلوم الحكمية فاحاط بها في سنتين وله في الرد على أهلها تآليف نفيسة و انتقل من دمشق الى القدس ومها الى مصر و الاسكندرية عازما على النوجه للغرب يريد الاجتماع ببعض ملوكها لما سمع عنه من العدل في النوجه فكر راجها لبغداد و تجرد للمبادة آخر أمره و ترك الندريس و آخر تأليف له مهاج العابدين وهو كاسمه لمن و فقه رب العالمين صغير

محمد بن محمد الغزالي رحمه رب العالمين . من شهرته تغني عن ذكرسيرته فتأملتها فوجدتها كنزا عزيزا • وذهبا مصفى ابريزا • فمنَّ لي أن أطالعها مع بعضالاخوان • أصلح الله تعالى لي ولهم الشأن • ثم بدا لى أن أكتبَعليها ما يسره لي الرحمن مقتصرا فيه على مايبين المعني بجسب الامكان • حيث اني لم أطلع على كتابة عليها في غابر الازمان صافحا عن ذكر الادلة العقلية لكونها موضوعةالصبيان (١) وعلى المعلم ان يأتي بها اذا ظهر له الاتيان. ولا أبالي في كلامي لاجل المبتدئ بالنكرار • ولا أسأل عن وضع الظاهر موضع الاضار • بيد أني است من أهل هذا المقام. ولاممن يحوم حوله ولو بنز ر الـكادم . لـكن حسن ظني في ربي شجعني على الاقدام • على أن الطفيـــلي قد يكرم على موائد الـكرام • وألقى معذرتي لذوي البصائر والعرفان • العالمين بان الانسان وان بلغ البلغ هو محل للسهو والنسبان • المظهرين للحق على روَّس الأقران • المزيلين للمس الواقع من أهل الفجور والطغيان • الكي

الحجم كبير العلم جمع لباب مافي ربع المهلكات من الاحياء وترجته كبيرة ومرتبته شهيرة و ومآثره غنية عن البيان و وليس الحبر كالعيان ولد بطوس من خراسان سنة أربعمائة وخمسين وبها توفى سنة خمائة وخمس عن خمس وخمسين سنة رحمه الله وترجته تستدعى تأليفا خاصا

(١ قوله وعلى المعلم الح) أتى بعلى ليفيد الوجوب عليه ان رأى
 فيهم أهلية للنظر

ينظروا في تعليقي هذا فما وجدوه صوابا أقروه ، وما وجدوه بخلاف ذلك أصلحوه • ومن لم نتصف بما ذكرته فعلمه العفا • خصوصا اذا كان ذا حسد عريض القفا • لأن واضح النبيان وصريح البرهان عليه يخفي • فهو راسب في مجار الجهالة ماطفا (وسميتُه) بالحصن والجنة ، على عَمَيدة أهل السنة . والله أسأل أن يجمله خالصا لوجهه الكريم . وأن ينفع به كل من تلقاه بقلب سلم • وان يجعله وسـيلة الى الفوز مجنة النميم . أنه بالمؤمنين رؤف رحيم . وما توفيقيَ الا بالله عليه توكات واليه أنيب (فوائد) الفائدة الاولى في ترجمة عقيدة أهل السنة ذكر السبكي في الطبقات والزبيدي في شرح الاحياء ان ابن عساكر روى عن الأمام عامر بن نجاالساوي آنه رأى سنة خمسائة وخمس وأريبين وهو بجرم مكة بين اليقظة والمنام رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو في أحسن هيئة في حلقة من الناس وأصحابُ المذاهب يدخلون عليه واحدا واحدا يقرون ويصححون علمه مذاهبهم واعتقادهم وفي يدكل واحد منهم كتاب مجلد فدخل عليــه الشافعي ثم أبو حنيفة ثم بقيــة أصحاب المذاهب فسلموا عليه فرد عليهم ورحب بهم وكل من يقرا يةمد بجنب الآخر فلما فرغوا اذا واحد من المبتدعة الملقبــة بالرافضة قد جاء وفي يده كرار يسغير محلدة فيها ذكر عقائدهم الباطلة وهمّ أن ا يدخل الجلقة ويقرأها على رسول الله صلى الله عليه وسلم فخرج واحد ممن كان مع رسول الله صلى الله عليه وسلم اليه وزجره وأخذ الكراريس من يده ورمي بهــا الى خارج الحلقة وطرده وأهانه قال الساوى فلما

رأيت أن القوم قد فرغوا وما بقي أحديقرأ عليـــه شيئاً تقدمت قليلا وكان في يدي كتاب مجلد فناديت وقلت يارسول الله هـــذا الكتاب ممتقدي ومعتقد أهلاالسنة لو أذنت لي حتى أقرأه عليك فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم وايش ذاك قلت يارسولَ الله هو قواعد العقائد الذي صنفه الغزالي فاذن لي في ألقراءة فقمدت وقرأتها الى قوله واله تعالى بعث النبي الامي القرشي محمدا صلى الله عليه وسلم برسالتهالى كافة والىشىرى فى وجهه صلى الله عليـــه وسلم اذ انتهيت الى نعته وصفته | فالتفت الى وقال أين الغزالي فاذا بالغزالي كانه واقف على الحلقة بين يديه فقال هاأنا ذا يارسول الله وتقدم وسلم على رسول الله صلى الله عليه وسلم فرد عليـــه الجوابَ وناوله يده العزيزة والغزالي يقبل يده و يضع خديه عليها تبركا نه و بيـــده العزيزة المباركة ثم قعـــد قال فما رأيت رسول الله صلى الله علمه وسلم أكثر استبشارا بقراءة أحد مثل ما كان بقراءتي عليه قواعد العقائد ثم انتبهت اه باختصار (الفائدة | الثَّانية) في فضل العلم قال الله تعمالي يرفع الله الذبن آمنوا منكم والذين أو توا العـــلم درجاتِ قال ابن عباس رضي الله عنهما للعلماً درجات فوق المؤمنين بسبعائة درجة ما بين الدرجتين أي من درجات العلماء خمسائة عام وقال صلى الله عليـــه وسلم يوزن مداد العلماء ودم الشهداء يوم القيامة فلا يفضل أحدهما على الآخر ولغدوة في طلب العــــلم أحب الى الله من مائة غدوة في طلب غيره من الخير ولا يخرج احــد في طلب العلم الا وملك موكل به يبشره وديراثه المحابر والاقلام دخل الجنة وقال صلى الله عليه وسلم (١) العلماء ورثة الانبياء ولا شرف فوق شرف هذه الوراثة لرتبة الانبياء ومعلوم لدى أهل العلم ان الانبياء عليهم الصلاة والسلام لم يُوزثوا دينارا ولا درهما وانمـــا ورثوا العلم فمن أخذه فقد أخـــذ بحظ وافر ومن ثم قال العلماء أهم الاشياء لاهل البيت طاب العلم وتحصيله بنية صالحة اذ هو الذى ورثه جدهم صلى الله عليه وسلم ولم يورث درنارا ولا درهما فحقهم ان ينافسوا فيه كل المنافسة و يعتنوا به غاية الاعتناء اذ أولى النساس بالارث الاقارب وقبيح بهم أن يحرموا انفسهم مر ﴿ فَاكِ الْأَرْثُ ويزهدوا فيه ويعرضوا عنه مع غاية جلاله ونهاية شرفه وأحقيتهم به ولا يمنعهم من ذلك احتيــاجهم الى التأدب مع المعلمين والتواضع لهم

(١ قوله العلماء ورئمة الح)روي عن الامام مالك انه قال بلغني أن العلماء يستلون يوم القيامة عما يسئل عنه الأنبياء عاميم الصلاة والسلام اه وما ذاك الا للارث المذكور وقال الشيخ سيدى محمد بن أبي جمرة لما كان العلماء والأولياء ورثمة الرسل والآنبياء فلا بد من حصول فترات تقع بين العالم والعالم والولي والولي فاذا اندرست طريقة الداعي أتى بسد بين العالم والعالم والولي عادل في فترات الانبياء عبادة الاصنام من زمان من يجددها ولما كان يحصل في فترات الانبياء عبادة الاصنام من دون الله كذلك يقع في فترات الاولياء عبادة الاهواء والبدع وتبديل الافعال بالاقوال وغير ذلك مما يشهده أرباب القلوب المتيرة

والجلوس بين ايديهم (١) لان النواضع خلق شريف به تخلق سيد نا محمد صلى الله عليه وسلم ومدحه وأثني عليه (٢) لاسيما مع أهل العلم فان النواضع لهم في الحقيقة تواضع لرسول الله صلى الله عليه وسلم اذ هم خلفاؤه و نوابه (٣) وقال صلى الله عليه وسلم من طلب العلم لله فهو كالصائم نهاره القائم ليله

(١ قوله لانالتواضع الخ)ولاسيما لمن انتسب للعام لان العارض على ملازمته ومن تخلى عنه قل الانتفاع بعلمه لانه صار ذاهيبة أذ لايمكن كل أحد الانتفاع بعلمه ولذا قال بعضهم

اذا زاد علم المر، زاد تواضعا * وان زادجهل المر، زاد ترفعا وفي الغصن من حمل الثمار مثاله * وان يعر من حمل الثمار تمنعا (٢ قوله لاسمامع أهل العلم) ولذا نسب للامام الشافعي رحمه الله نعالى اصبر على مر الجفا من معلم * فان رسوب العلم في نفراته ومن لم يذق ذل التعلم ساعة * تجرع كاس الجهل طول حياته ومن فاته التعليم وقت شبابه * فكبر عليه أربعا لوفاته حياة الفتى والله بالعلم والتق * إذا لم يكونا لا اعتبار بذاته حياة الفتى والله بالعلم والتق * إذا لم يكونا لا اعتبار بذاته

(٣ قوله وقال صلى الله عليه وسلم من طاب العلم الح) وقال معاذ بن حبل رضي الله عنه تعلموا العلم فان تمامه لله خشية وطلبه عبادة ومدارسته تسبيح والبحث عنه جهاد وتعليمه لمن لايعلمه صدقة وهو الأنيس في الوحشة والصاحب في الغربة والقريب بين الغرباء وقال أبو الحسن سلام الاشديل

 وان باباً من العلم يتعلمه الرجل خير من أن يكون ابو قبيس ذهباً له فأنفقه في سبيل الله هذا والعلوم تثفاوت درجاتها فالعلوم الشرعية مقدمة

ان عاش عاش حمیدا سامیا أبدا * لایستضام ولاینسی فیمجتنب وان یمت فتناء شائع حسن * وبعده رحمة ترجی وترتقب وقال آخر

انكنت قصدك الكمال فلاتكن * أبدا بما تلت ذه متهمما وانصب لاحصاء العلوم ورعيما * تنل السعادة والمفاز الاعظما فابوك آدم قبدل آثر شهوة * فاذا بها قد جرعته العلقما وينسب للامام على كرم اللة وجهه

الناس من جهة التمثال أكفاء * أبوهمو آدم والام حواء نفس كنفس وارواح مشاكلة * وأعظم خلقت فيم وأعضاء فان يكن لهمو من أصلهم حسب * يضاخرون به فالطين والماء ما الفضل الا لاهل العلى المهمو * على الهدى لمن استهدى أدلاء وقدر كل امرى ماكان يحسته * والرجال على الافعال أسهاء وضد كل امرى ماكان يجهله * والحاهلون لاهل العلم أعداء وقال سابق البربرى

العملم فيمه حيماة للقلوبكما * تحيا البلاد اذا ما مسها الطر والعلم يجلو العمى عن قاب صاحبه * كما يجلي سواد الظامة القمر وليس ذو العلم بالتقوى كجاهاها * ولا البصير كاعمى ماله بصر وقال الطغرائي

من قاس بالعملم المثراء فانه * في حكمه أعمى المصرة كاذب

على غيرها وجوباً وهي المقصودة بالذات وغيرها آلات افهمها في الجلة فلا ينبغى العاقل أن يبذل جهده في الوسائل ويترك المقاصد ظناً منه ان الوسائل وحدها كافية في فهم المقاصد (١) بدون تاقيها عن أربابها وقد وقع هذا لكثيرين فضاوا وأضاوا فأفتوا بغير حكم رب العالمين

المسلم تخدمه بنفسك دائما * والمال بخدم عنك فيه نائب والمال يخدم عنك فيه نائب والمال يسلب أو ببيد لحادث * والعسلم لا يخشى عليه سالب والعسلم نقش في فؤادك راسخ * والمال ظل عن فنائك ذاهب هسذا على الانفاق يغزر فيضه * أبدا وذلك حين تنفق ناضب وقيل ان أعظم ما يتنع به أهل الجنة العلم الذي يعطيه الله لهم هناك

وقيل أن أعظم ما يتنم به أهل الجنة أله لم الذي يعطيه الله هم هناك وبالجملة ففضل العلم شهير • ومن أراد حصر فضائله نادى على نفسه بالتقصير وقد ألف ابن عبد البر فيها كتابا (١ قوله بدون تلقيها الح) أو بان يتقاها عن الكتب بلا واسطة أذ ليس كل العلوم يكنى فيها التلقي عن الكتب بل لو تلقي كل ما أراد تعلمه عن الشايخ لافرق بين خنى العلوم وجابها لكان لعلمه أو ثق كاهو دأب من تقدم مجلاف ما عليه كثير من الناس اليوم لأن الميت لايفيد الحي ولذا قال بعضهم

أمدعيا علما ولست بقارئ * كتاباعلى شبيخ به يسهل الحزن أنزعم ان الذهن يوضع مشكلا * بلاموضح كلا لقد كذب الذهن وان الذي تبنيه دون معهم * كموقد مصباح وليس له دهن ﴿ تنبيه ﴾ العلماء قسان علماء الدنيا (١) وهؤ لاء أخس حالا وأشدعذا با من الجهال ولهم علامات (٢) منها اشتداد حرصهم عليها ومنها محبتهم

(١ قوله وهؤلاء أخس الح) بل قال العارف بالله سيدى على وفارحمه الله تعالى علماء السوء أضر على الناس من إبايس لان إبليس اذاوسوس لامؤمن عرف المؤمن اله عدو مضل مبين فاذا أطاع وسواسه عرف الله قد عصى فاخذ في الثوبة من ذلب والاستغفار لربه وعلماء السوء يلبسون الحق بالباطل ويزيدون الاحكام على وفق الاغراض والاهواء يزينه سم وجدا لهم فمن اطاعهم صلسعيه وهو يحسب أنه يحسن صنعا فاستعذ بالله منهم واجتنهم وكن من العلماء الصادقين

(٣ قوله مها اشتداد حرصهم الح) قالسفيان الثورى رضى الله عنه لو أن عبدا عبد الله بجميع المأمورات الا أنه بحب الدنيا الاتودى عليه يوم القيامة على رؤس أهل الجمع الا أن هذا فلان بن فلان قد أحب ما أبغض الله تعالى فيكاد لحم وجهه يسقط من الخجل وقال معروف السكر خي ياطالب العنم الما انت متلذذ متفكه بالعلم تسمع وشحكي لاغبرولو علملت بما علمت لتجرعت مرارة العنم وبحك انما يراد بالعلم العمل فاسمع علما غي وتعلم نم اعمل واهرب ألاترى الى سفيان الثورى رضى الله عنه يأخى طلب العلم و تملم وهرب فاسمع ما اقول لك فان طلب العلم انما يلوذ بباب السلطان فاعلموا أنه لص واذا رأيتموه بباب الامراء فاعلموا أنه مراء وروي أن سنيان بن عيينة جلس الى الفضيل بن عياض فقال له الفضيل بن عياض فقال له الفضيل كنتم معاشر العاماء سرجا لابلاد يستضاء بكم فصرتم ظلمة له الفضيل كنتم معاشر العاماء سرجا لابلد يستضاء بكم فصرتم ظلمة

للاغنياء دون الفقراء ، ومنها ميلهم للحكام بالكلية ، وعلماء الآخرة وهو لا ، هم الفائزون المقربون المقصودون بما ذكر من المدح الجليل والاجر الجزيل ولهم علامات أيضاً منها طاب العلم لله وأن لا يخالف فعلهم قولهم والانكباب على تحصيل العلم النافع في الآخرة المرغب في الطاعة ، ومنها عدم المسارعة الى الفتوى بل ينبغي للشخص أن يتحرى كل التحري فان سئل عما يعمله تحقيقاً أجاب أو عما يشك أو يظن أو يتوهم فيه (١) قال لا ادرى و بضدها تميز الاشياء (الفائدة لظنائة) في آداب العلمين آداب المعلم كثيرة ، منها أن يكون تعليمه لله تعالى لا يريد بذلك رياء ولا شماة ولا زيادة جاه واحترام بل يريد تعالى لا يريد بذلك رياء ولا شماة ولا زيادة جاه واحترام بل يريد

وكنتم نجوما يهتمدى بكم فصرتم حميرة أما يستحبي أحدكم من الله اذا أقي الى هؤلاء الامراء وأخذ من مالهم وهو لايعلم من أين أخذوه ثم يسند بعد ذلك ظهره الى بحرا به ويقول حدثني فلان عن فلان فطأطأ سفيان رأسه وقال نستغفر الله و شوب اليه فانظر عفا الله عنا وعنك الى حال هؤلاء وهم أهل القرن الثاني وينسب للشاطبي رحمه الله

قل الامسير نصيحة * من حاذق فطن نبيه ان الفقيــه اذا أتى * لبابكم لاخير فيه (١ قوله قال لا أدرى) ولذا قال في ألفية السند

 نشر العلم لتدكثر العلماء ونقل الجهلاء وأن ينزل المتعلمين منه منزلة بنيه لقوله صلى الله عليه وسلم انما انا لكم مثل الوالد لولده بل ينبغي أن يكون الولد الالهي أحب اليه من الولد الصلبي وأن ببذل المعتمل النصيحة و يزجره عن الاخلاق القبيحة تصريحاً أو تلويحا باعتمار حاله وأن يقتدي بصاحب الشرع المنيف فلا يطلب على افادة العلم اجرا وجزاء بل يفيد الطالب لوجه الله تعالى قال الله تعالى لنبيه عليه الصلاة والسلام قل لاأسئلكم عليه أجراً وأن يحشهم على التعلم سيا الحفظ خصوصاً اذا كانوا صغاراً (١) لان التعلم في الصغر كالنقش

(١ قوله لان التملم في الصغر الخ) هذا معنى حديث روى مرفوعا مثل الذى يتعلم في صغره كالبقش على الحيجر ومثل الذي يتعلم فى الكبر كالذى يكتب على الماء وأنشد نفطويه

ارانى أنسى ماتعامت فى السكبر * واست بناس ما تعلمت فى الصغر وما الدلم الا بالتحلم فى السبا * وما الحلم الا بالتحلم فى السبا * لا نفي فيه العلم كالنقش في الحجر وما العلم بعد الشيب الا تعسف * اذاكل قلب المرء والسمع والبصر وما المرء الا اشنان عقل و منطق * فن فاته هذا و هذا فقد دم وقال ابن الحياب الغرناطي

لله عصر الشباب عصرا * فتح للخير كل باب حفظت ماشئت فيه حفظا * كنت أراه بلا ذهاب حتى اذا ما المشيب وافى * ند ولكن بلا اياب في الحجر والنعلم في الـكبر كالرقم على الماء لا يثبت ولا يفيد شــتان ما بين الحالتين وأن يكظم غيظه عند التعليم ولا يبالي بعــــدم قبول

> لا تعتنوا بعــدها بحفظ * وقيدوا العــلم بالــكـتاب وتقدم في أبيات الشافعي

ومن فالعالتعايم وقتشبابه ﴿ فَكَبِّر عَالِيهِ أُوبِعَا لُوفَانُهِ

(تنبيه) نبني المعلم أن يبت العلم لمن هو له أهل أعنى غبر العيني أما هو فيعلمه لكل من تعين عليه وأولاد الظلمة فالهم يزدادون بذلك طغيانا • ويكوتون به على الضعيف أشد ظلما وعدوانا • ويروى لاتؤتوا الحكمة غير أهلما فتظلموها ولا تمنعوها أهلها فتظلموهم والامام الشافي رحمه الله تعالى

أأنثر درا بين سارحة النه * وأنظم ياتونا لراعية الغنم فان يسر الله السكريم ففضله * وأدركت أهلا للعلوم وللحكم بثثت مفيدا واستفدت ودادهم * والا فمخزون لدئ ومكتم ومن منح الحهال علما أضاعه * ومن منع المستوحبين فقد ظلم وقال آخر

العلم من شرطه لمن خدمه * أن يجمل الناس كلهم خدمه وواجب حفظه عليه كما * بحفظ ماعاش ماله ودمه ومن حوى العلم ثم أودعه * غيير محب له فقد ظلمه وكان كالمبتنى البناء اذا * تم له ما اراده هدمه وقال مكحول لاتبذل قط علمك لمن لايسأله وقالسيدي ابرهيم الدسوقى كم من علم يسمعه من لايفهمه فيتاغه ولذلك أخذت العهود على

قُوله بل يقول انما عليك البلاغ والهداية من الله (الفائدة الرابعــة)

العلماءان لايودعوا العلم الاعند منله عقل عاقلوفهم لأقب وأنبراعي حال المتعلمين فيما يعاميهم ويخاطب كل واحد على حسب فهمه اذ ليس الغيكالذكي ولا الاميكالقارئ لأن المعلم طبيب من الجهل فيداويكل أحد بمـــا يايق به وبروى حدثوا الناس بمـــا يفهــون أتحبون ان يكذب اللهورسوله أوكما قالـولاسما فيهذا الزمان فقد شاع بينخصوص بمض المتعامين في المدارس انكار أشياء كشيرة وردتبها الاحاديث الصحيحة لما لم توافق عقو لهم القاصرة لاعتيادهم بالمألوفات وتشبيم بحو الطبيعيات فيقولون همذا الحديث موضوع وفي نحو البخاري همذا لايستحق الا الحرق وهذا منهم بهتان عظيم وما هم الاكمن قال فهم تعالى واذ لم يهتدوا به فسيقولون هـــذا افك قديم فالسكوت عنهم أسلم للفريقين اذ المحاجة لاتفيد في المتعنتين وعن أبي هربرة رضى الله عنه قال حفظت من رسول الله صلى الله عليه وسلم جرابين من العلم أما أحدهما فبثنته فى الناس وأما الآخر فلو بثثته لقطعتم منىهذا الحلقومومما ينسب لزين العابدين رضي الله عنه

اني لا كنم من علمي جواهره * كي لابرى ذاك ذوجهل فيفتتنا وقد تقدم في هذا أبو حسن * الى الحسين ووصى قبله الحسنا يارب جوهر، علم لو ابوح به * لقيل لي أنت نمن يعبد الوثنا ولاستحل رجال مسلمون دمى * برون أقبح ما ياتونه حسنا ولهذا ابتلى كثير من الاشياح بالانكار عليم لما لم يراعوا هدذا لشرط أفضى بهم الحال للقتل والنفي وغير ذلك في آداب المتعلم آداب المتعلم كثيرة (١) منها نزكية النفس وتخليتها عن الرذائل وتحليتها بالفضائل وجامع ذلك تقوى الله العظيم قال الله

(١ قوله منها تزكة الخ) ومنها أن نقصد سعلمه العمل لاكبؤة الرواية والدراية أذ العلم وسيلة للسمادةالاخروية وأي سمادة لمن كان له علم كالجبال وعمل كالذر وقال أبو الهاجر لما النق موسى بالخضر علمهما الســـلام قال لموسى تعلم العلم النعمل به لالتعلمه الهـــبرك فيكون علمك بوره والميرك نوره • وقال سفيان الثوري آنما يطلب العلم ليتق به الله تعالى فمن ثم فضل على غيره ولولا ذلك كان كسائر الاشياء ووقال سلمان التهمي أذا تعلم العبد العلم ليعمل به كثر علمه وأذا تعلمه لغير العمل زادم فحورا القرن الثامن أتخذ العلم صناعة وحرفة لجمع حطامالدنياوياليتهم اقتصروا على الكفاف بل أذا مات الواحد منهم يسأل ماثرك فيجاب بآلاف الآلاف فالمتقدمون رحمهم الله يوجد في تركاتهم الآلاف من الورق وهؤلا•الآلاف من الورق وياليته اذ جمه تحرى فيه ليكون من الحلال | وأدى ما أوجبه عليه فيه الـكمر المتعال بل يمنعهاعليهمن الحقوق وريما كثره بالربا وبعد هذاكله يتركه ان كان له أولاد اطردالقياس فهمائهم لايكونون غالبا الامن أهل الفسادكما قمل

اذا أحدث الدهر شخصا نجيب * فكن في ابنه سيّ الاعتقاد فلست نجيبا ترى من نجيب * فهــل تلد النـــار غــير زماد فبذنك يكون معينا له على معصية ومن الغرور التسويف بالعمل حتى يفجأه الاجل ولو تأخر عنه الوفاة أليس للاوقات آفات تعالى واتقوا الله و يعلم كم الله والامام الشافعي رضى الله عنه ونفعنا به شكوت الى وكيع سوء حفظي فأرشدني الى ترك المعاصي وأخريني بأن العسلم نور ونورالله لا يهدى لعاصي والاخلاص في مقاسات هذا المطلب الصعب وقطع الطمع عن قبول زيد ووهب وتقليل العلائق الدنيوية (١) حتى الاهل والاولاد وترك الكسل والسكد لنيل الفضائل وتوضيد النفس على التالم الى آخر العمر لما قيل (٢) الطلب من المهد الى اللحد واختيار المعلم الناصح التقي

(١ قوله حتى الأهل) ولذا قال ابن سعيد الأنداسي أنا شاعر أهوى التخلي دوزما * زوج لكما تخلص الافكار لوكنت ذازوج لكنت منغصا * في كل حين رزقهـــا أمتار دعني أرح طول التغرب خاطري * حتى اعود ويستقر قرار كم قائل قد ضاع شرخ شبابه * ما ضــيمته بطالة وعقـــار اذ لم ازل في العلم أجهد داعًا * حتى تأتت هــُـــُــــ الافكار _ مهما ارح من دوزُرُوجِ لمَّا كُن * كلا ورزقي داعًــا مدرارا واذا خرجت لفرجة هنيتها * لاضيعة ضاعت ولا تذكار (٢ قوله الطلب من الهدالخ)وقال عون بن عشة رضي الله عنه من تمام التقوى أن لايشبع العبد من زيادة العلم وآنما ترك قوم طلبالزيادة من العلم لقلة التفاعهم عاعلمو اوقال سيدى ابر اهيم الدسوقي ياأولادي اطلبوا العلم ولا تقفوا ولا تسأموا فان الله تعالى قال لسيد المرسلين وقلرب زدنی علما فکف بنا ونحن مساکین فی أضعف حال وآخر زمان| وسبب طلب الزيادة من العلم آتما هي للادب يعني أطلب الزيادة من|العلم

المدل في دينه الكبر في السن الذي لا يخطط السلطان ولا يداخل الدنيا بلقانوا ينبغيأن يسافر في طلب الاستاذ الى أقصى البلاد واحترام معلمه وامتثال أمره فيما يباح ومن احترامه (١) مشاورته في كل أمن وامتثال اشارته لنحصيل بركته لما ورد الشيخ في جماعته كالنبي في أمته

لتزداد مى أدبا على أدبك وما قدروا الله حق قدره اهر

(۱ قوله مشاورته)وأصل طلب الاستشارة من كل أحد أمر به الشارع وحث عليه فقد روي ماخاب من استشار وقال بعضهم

شاور سواك اذا نابتك نائبة *يوماوانكنت من أهل المشورات فالعين تاتى كفاحا مادنا وناآى * ولا ترى نفسها الا بمرآة وقال آخ

وان نايتك نائبة فشاور * فكم حمد المشاور غب أم وقديم هم نفسك في نفوس * ولا تتفردن بطول فكر اذا كظ الفرات بماء مد * أغص به حلاقم كل نهر لكن يحرى من وجد فيه قول القائل

خصائص من تشاوره ثلاث * خذ منها جميعاً بالوثية ـــــه وداد خالص ووفور عقل * ومعرفة بجالك في الحقيقه فمن حصلت له هذي المعاني * فتابع رأيه والزم طريقه وأن لا يتعرض لما يَوْذِيه وقد قبل من تأذى منه أستاذه يحرُمْ بركهُ المالم (١) ولا ينتفع به وأن يكتب ما يستطيع من الفوائد لما قبل (٢) العلم صيد والكتابة قبده ته قبد صيودك بالحبال الوائقه ولما روي عن هلل بن يسار قال رأيت النبي صلى الله عليه وسلم يذكر لاصحابه شيئا من العلم والحكمة فقلت يا رسول الله أعدعلى ما قات لهم فقال لى هل ممك محبرة فقلت ماممي محبرة فقال ياهلال لا تفارق المحبرة (٣) فإن الخير فيها وفي أهلها الى يوم القيامة وأن براجع فيا لم يفهمه بالادب و يحرص على مافهمه لئلا يضيع سعيه فيفوته التوفيق فيا لم يفهمه بالادب و يحرص على مافهمه لئلا يضيع سعيه فيفوته التوفيق فيا لم يفهمه بالادب و يحرص على مافهمه لئلا يضيع سعيه فيفوته التوفيق

(١ قوله ولاينتفع به) قال أبوعبدالله محمد بن منازل من احتجت الى شئ من علومه فلا تنظر الى شئ من علوبه فان نظرك الى علوبه يحرمك بركة الانتفاع به (٢ قوله العلم النح) وبعده فمن الحاقة أن تصيد غزالة * وتركما بين الحلائق طالقه

(٣ قوله قان الحير الخ) وروى أن رجلا من الانصار قال للنبي صلى الله عليه وسلم انى لاسمع الحديث ولا أحفظه فقال له استمن بميبنك أي اكتبه وقال قيدوا العلم بالكتابة ولمحمد بن هرون الدمشق لحسيرة تجالسني نهاري * أحب الي من أنس الصديق

سبر. ورزمة كاغد فيالبيت عندي * أحب الى من عدل الدقيق ولطمة عالم في الخـــــدمني * ألذ الي من شرب الرحيق

(٤ قوله مجموعةالخ) وزاد بعضالفضلاء عليها بقوله

وللعلم آفات فدولك سردها * فاول تعداد نعد التكبرا

أخي لن تنال العلم الا بستة * سأنبيك عن تفصيلها ببيان ذكاء وحرص واصطبار وبلغة * وارشاد أستاذ وطول زمان (الغائدة الخامسة) فيما يتعلق بالتلامذة فيما بينهم ينبغي أن يكون

كذلك الاستحياو ترويجك النسا * وقلة آداب و تكثيرك الكرى مقارنة الاحباب فقد مشايخ * وحبك الدنيا وهمك للثرى وحبك الدنيا وهمك للثرى وحبك التكبير في الدرس أم ان * تركت سؤ ال الطالبين بحررا وحبك للتقديم في الدرس أولا * وترك سؤ ال الطالبين بحررا كذاك اذاما كنت فيه مقنما * بأن قلت ذا يكفى بأن كنت فاترا فان هذه قد نات مها خصلة * فلا تتمين واذه لترعى الاناعرا

فان هذه قد نات منها خصيلة * فلاتمين واذهب الرعى الاباعرا واعلم أن هذه الآداب المطلوبة من المتعلم المراد لنا أنما هو من فيه قابلية وذكاء والا فاشتفاله بماعدا المبنى عليه ضياع لوقته النفيس و تسويف من النفس وابايس ولذا قال في الفية السند

ومن تكن في فهمه بلاده * فليصرف الوقت الى العباده أو غيرها من كل ذي ثواب * ولو بحسن القصد في الأسباب فليممر العمر فكل ذره * منه رخيصة بألف در. فهذا اللائق بهذا المسكين والله لا يضيع أجر المحسنين ثم قال في حق من استوفى شروط العلم

ع من ي على من منهوى معروك سم فق أهل العلم صدق النيه * والاجبهاد فى صفا الطويه والجد في انتقوى بخير السيره * ليستقر العلم في البصيره فعلم ذى الانوار فى جنانه * وعلم ذى الاوزار في لسانه وأن عنوان علوم الدين * في الصدق والحشية واليقين التواد والتحاب بين تلامذة الدرس لانهم اخوة مشتركون في الدرس فلا يبغي بعضهم على بعض بالفول بأن يو ذيه باسانه ولا بالفعل بأن يجلس في محله الذي اعتادا لجلوس فيه مثلا (١) ولا يتعاطوا أسباب التباغض فيا يينهم والسبب الوحيد في ذلك هو جعلهم العلم وسيلة الى المطالب الدنيو ية من الجاه

(١ قوله ولا يتعاطوا الخ) قال عبداللة بن عمر رضي الله عنه لايكون الرجل من اهلاالعلم حتى لايحسد من فوقه ولا يحقر من محته ولا ببتغى بالعلم نمنا وقال سيدى عبد العزيز الدباغ ترى الطائب يسافر من قطر الى قطر ليحصل العلم ننية أن بدرك الحباه والكلمة النافذة أو الدنبا اوغير ذلك من الاغراض الباطلة • ويبقى علىهذه النية السنين المتطاولة فيحرمه الله تعــالى من نور العلم فلا يكون من الراسخين فيه أبدالابد لايدرك حقيقة العلمالا من توجه اليهبباطنه وبإطن هذامعمور بإغراضه وشواغله • والذي يحرك في العلم منه هو ظاهره فقط والعلم سر من الاسرار فلا يدركه الظاهر أبدا (تنبيه)ماتقدم من طلب العلم من المهد الى اللحد ايس على اطلاقه لما قاله بمضالعار فين أن العلم علمان علم تحتاج اليه مثل ما محتاج من القوت فينبني الاقتصاد فيه والاقتصار على قدر الحاجة منه وهو علم الاحكام الشرعية فلاينبغي أن ينظر فيه الا بقدر ماتمس الحاجة اليه في الوقت فان تعلق تلك العلوم أنما هو بالاحوال الواقعة في الدنيا لاغير ويمكن الانسان الاحاطة بطر حميـع ماكلفه الله به | من الاحكام في نحو شهر فان غالب اشتعال الفقهاء طول عمرهم أنما هو إ في فهم ماولدود من كلام بعضهم بعضا وهذا لم يكلف الله تمـــالى أحدا بملمه ولا العمل به لعدم عصمة قائله الا ان احجع عليه وعلم لايستغنى

والرياسة والمال فتنشأ فيهم نزغة الليس لعنه الله تعالىالتي أخرج بسببها من الجنة وهي التي أخبر الله بها عنه حيث أمن بالسجود لا دم عليه الصلاة والسلام فقال أنا خير منه فيجهل كل أبناء جنسه ولا يعترف الا بفصل نفسه أعادنا الله من ذلك وأرشدنا والخواننا المسلمين الى أقوم المسالك (الفائدة السادسة) في مبادي هذا الفن على سبيل الاجمال

عنه طرفة عين وليس له حد يقف العبد اليه وهو العلم المتعلق باللة تعالى ومواطن الآخرة فازالعلم بها يؤدي الى استعداد كل موطنوما يلقيه من الجواب حين يسأل فيه اه و نظيرهذا مافي رسالة محيي الدين للفخر الرازي ومنها أعلم ياأخي وفقنا الله واياك أن الرجل لايكمل عندنا في مقام العلم حتى يكون علمه عن الله بلا واسطة من نقل أو شييخ والا فما برح عن الاخذ عن المحدثات وذلك معلول عند أهل الله عزوجل وقطع عمره في تفاصيلها بدون انتهاء الى حقيقتها كما قال أبو يزيد العلماء عصره أخذتم عَلمكم من علماء الرسوم ميتا عن ميت وأخذنا علمنا عن الحيي الذي لايموت وينبغي لك ياأخي أن لاتطلب من العلوم الا ما تكمل به ذاتك وينتقل معك حيث النقات وما ذاك الا العلم باللهمن حيث الوهب والمشاهدة فان علمك بالطب مثلا انما يحتاج اليه في عالم الامراض والأسقام فاذا صرت في عالم لا سقم فيــه من تداوى به فعليك بما ينتقل ممك وهو العلم بالله تمالى والعلم بمواطن الآخرة حتى لاينكر التجليات الواقعة فها ولا يقول للحق اذا تجلي لهأعوذ باللهمنك كما ورد اه المراد منها وكذا يقتصر على علوم الآلة ما يكوزله في علمه بمنزلة الملح للطمام

(فحد) التوحيد لغةالعلم بانالشي واحد وعرفا بمعنى الفن المدرن علم سحث فيه عن اثبات المقائد الدينية المكتسب من أدلتها اليقينية و تعني غير الفن المدون افراد المعبود بالعبادة مع اعتقاد وحدته ذاتا وصفات وأفعالاً • وموضوعه ذات الله وذات رسله مر • ﴿ حَيْثُ مَا يَجِبُ وَمَا ا يستحيل وما يجوز والممكن منحيث انه يستدل به على وجود صانعه والسمعيات من حيث اعتقادها ، وثمرته معرفة صفات الله ورسله بالبراهين القطعيةوالفوزُ بالسعادة الابدية. وفضله انه أشرفالعلوم لكونه متعلقًا بذات الله تعالى وذات رسله وما يتبع ذلك والمتعاَق يشرف بشرف [المتعلق. ونسبته أنه أصل العلوم وما سواه فرع عنه و واضعه أبو الحسن الاشعركيّ ومن تبعه وأبو منصور الماتريديّ ومن تبعه بمعنى آنهم اجتهدوا في تدوينه ورد الشبه الفاسدة • واسمـــه علم التوحيد وعلم الكلام • واستمداده من الادلة العقلية والنقلية وحكم الشارع فيه الوجوث العيني على كل مكلف ذ كراً كان أو أنتي . ومسائله قضاياه الباحثة عن الواجبات والجائزات والمستحيلات وقد حان أوانااشروع في المقصود • مستعيناً بالله الملك المعبود • قال رحمه الله تعالى (بسم الله الرحمٰن الرحيم) أي أوَّ لفِ افتتح كتابه رضي الله تعالى عنه بالبسملة اقتــداء بالـكمتابِ العزيز من حبث الثرتيب انتوقيفي وامتثالا لقوله عليه الصلاة والسلام كل أمر ذي بال لا يبدأ فيه ببسم الله الرحمن الرحم فهو أبتر أو أقطع أو أجذم روايات أي كالابتر في النقص أو كالاقطع في النقص أو كالاجذم في النقص فهو تشبيه بليغ

وهو ما حذفت فيه الاداة مع وجه الشبه الا أن وجه الشيه مختلف ففي المشبه به حسى وفي المشبه معنوى أي ناقص وقليل البركة فهو وان تم حساً لا يتم معنى منجهة عدم الانتفاع به والله علم على الذات الواحب الوجود المستحق لجميع المحامد . والرحمن المنعم بالنعم الجلملة بالكتاب كما تقدم وامتثالا لقوله علمه الصلاة والسلام كل أمر ذي ال لايبدأ فيه بالحمدلله فهو أبترالي آخر ماتقدم ولا تعارض بين الحديثين لاختلاف البدءين حقىقيا واضافيا أو لكون ماتقدم أمام المقصود محلا للبدء واذا لاحظنا الاقتداء بالكمتاب لايرد السؤال عن سبب تقديم البسملة على الحمدلة فلا نحتاج الى الجواب بكون حديث البسملة صحيحا وحديث الحمدلة حسنا والعمل بالصحيح مقدم على العمل بالحسن أي الحمد بجميع أنواعه مستحق لله استحقاقا ذاتيا واقعا فلا يستحق غيره الحمد بهذا الممنى أعنى الاستحقق الذاتي والحمدالغة الثناء باللسان على الفعل الجيل الاختياري على جهة التعظيم سواء كان في مقابلة نعمة أم لا واصطلاحا فعمل ينبئ عن تعظيم المنعم بسبب كونه منعا على الحامد أوغيره فبينهما المموموالخصوص الوجهي (المبدئ)أى الذي ابتدأ الخلق بعد عدمهم الازلي باختياره (١) خلافا لمن نغي الاختيار فكفر والمياذ بالله تعالى و بلا دخل لاحد في ذلك و بلا معاناة و بلا نصب ولا لغوب و بلا مصلحة تعود عليه تعالى (المميد) أي الذي (١ قُولُهُ خَلَافًا لَمْنُ نَفِي الْاخْتِيَارُ الْحِ) أَي وَقَالُ بِالطَّهِ عِ أُو بِالْعَلَّةِ

يميد الخلق امد فنأثهم لانغرض يعود عليه وانما يعيدهم ايوفيهم اعمالهم فيجزى المحسن بفضله و يجازي المسيء بعد له قال تعدالي فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره قال تمالي كما بدأ كم تعودون (الفعال لما يريد) أي الذي يفعل ما اراده منخبر أو شر فلا يتخلف مرادعن ارادته من افعاله وافعال عسده خلافا لمعض الفرق الضالة حيث فصلوا في افعال العبيد بقولهم العبد يخلق افعــــال نفسه الاختيارية بقدرة أودعها الله فيه ويرد عليهم بقوله تعمالي والله خلفكم وما لمملون و بقوله تعالى فعــال لما ير بد (ذي العرش المجيد) (١) أى ذى الملك والسلطان كما يقال فلان على سرير ملكه وان لم مكن على السرير أو المراد بالعرش السرير و بكون سبحانه خلق سريرا في غاية الجلال والعظمة لايعلم قدره الا هو وسيأتي ذكر بعض ماقيل فيه والحجيد العظيم يصح أن يكون وصفا للمرش أو لله تمالى قال الله تعالى ذو العرش الحبيد (والبطش الشديد) البطش الاخذ بشدة في كل شيٌّ فاذا وصف بالشدة فقـــد تضاعف وتفاقم ومثلَ ذلك قوله

(١ قوله أى ذى الملك الخ) المرش في لسان الشرع اسم لجسم عظم علوى قبل مادته النور أو الزبر جَد أو الياقوت والأولى عدم التعيين لمدم مايدل عليه والمحققون على انه كروى وهو قبة فوق العالم بحمله في الدنيا أربعة من الملائكة ويزاد مثلهم في الآخرة لزيادة الجلال والمظمة رؤسهم عند العرش وأرجامهم في الارض السفلي الى غير ذلك مما ورد في وصفهم ووصف العرش

تعالى ان أخذه ألم شديد قال تعالى ان بطشر بك اشديد (الهادي صفوة العبيد) أي الدال من الهداية بمعنى الدلالة وصلت أم لاعلى التحقيق ولكن يتعين هـ:ا الدلالة الموصلة بدليل المعمولأي الذي هدى صفوة العبيــد وصفوة العبيد هم الذين تخلوا عن رجز الكفر وظلمة الشبهات وخبث تحكيم المقل ونجاسة الجهل وسيئ الاعتقاد والله أعلم والعبيد واحده عبد وله معان يناسب منها هنا عبــد الايجاد (الى المنهج الرشيد) المنهج كالنهج الطريق الواضح والرشيد الهادي الذي لا اعوجاج فيه ولا تخالطه (١) بنيات الطريق أي الهادي صفوة العبيد الىالدين الحنيفي السهل لقوله عايه الصلاة والسلام بعثت بالحنيفية السمحة أي التي من سلكها لايضل (والمسلك السديد) المسلك محل السلوك والمرور والسديد القويم فهو بمعنى ماقبله (المنعم عليهم بعــــد شهادة النوحيد بحر اسة عقائدهم عن ظلمات التشكيك والتر ديد) أي الذي أنعم على صفوة العبيد فضلا منه بعد الشهادة الدالة على التوحيد ظاهرا مجفظ معتقداتهم عن طرو التشكيك والترديد فيها الشبيهين إ بالظامات في عدم الاهتداء الى المطاوب في كل والتر ديدا لتحير (السالك بهم الى اتباع رسوله المصطفى واقتفاء آثار صحبه الاكرمين المكرمين بالتأييد والتسديد) أي الذي سلك بهم الى اتباع رسوله أي الذي وفقهم لقبول ما جاء بهصلي الله عليه وسلم وللعمل بما تضمنه فهم آمنوا به وبمأ جا. به وعملوا بمقتضاه والاماكانوا صفوة العبيد ورسوله هو سـيدنا

⁽ ١ قوله بنيات الطريق) أي الأباطيل

محمد صلى الله عليــه وسلم المصطفى المختار واقتفاء آ ثار صحبه أي تتبع آثارهم أقوالا كانتأو أفعالا والعمل باسنوه لقوله عليهالصلاةوالسلام فعليكم بسنتي وسينة الخلفاء الراشدين المهديين عضوا عليها بالنواجذ وكلهم رضى الله عنهم راشدون وصحبه جمع صاحب بمعنى صحابي وهو من اجتمع بالنبي صلى الله عليه وسلم اجتماعا متعارفا مؤمنا به ولو حكما كالاطفال الذين حَنَّكُهُمْ ولو لم يره كابن أم مكتوم الاكرمين في أنفسهم لعلو همتهم عما يدنسها المسكرمين من الله تعالى ببركة رسولة صلى الله عليه وسلم بالتأييد والتسديد أيدته قويته وسدده قومه ووفقه للسداد أي الصواب منالقول والعمل أي المكرمين بالتقوية والتوفيق للصواب من القول والفعل (التجلي لهم في ذاته وأفعاله بمجاسن أوصافه التي لايدركها الامن ألقي السمع وهو شهيد) التجلي الظهور أي الظاهر. لهم بذاته وأفداله بسبب أوصافه المحاسن أبيك بسبب آثار أوصافه المحاسن التي أولها الوجود وأشرفها الايمان به تعالى و برسوله صلى الله عليه وسلم التي لايدركما الامن يمن النظر في متملقها وهو الموجودات وألقى السمع أي استمع ما يلقى اليه من الآيات والبراهين وهوشهيد أي حاضر بقلبه فاذا أمعن النظر في مصنوعاته سبحاله وتعالى واستمع مايلقي اليــه من الآيات والبر اهين ولم يبتدع مع كونه حاضر القلب تجلى له الله تعالى بالجلال أو الجال على حسب استمداده أي شهد جلاله وجماله في ذلك لان الخلق مظهر له تعالى أي علامات وأمارات على حسن القان خالقها وعلى كماله وكمال أوصافه الفائقة والله أعلم (المعرف

اياهم أنه في ذاته واحد لاشريك له) عرفه يعرفه معرفة علمه فالمعرفة والعلم شئ واحد على التحقيق لما سمعت ويجوز اطلاقها عليمه تعالى بدليل قوله صلى الله عليــه وسلم تعرف الى الله في الرخاء يعرفك في الشدة أي المعرف اياهم ثبوت وحدة ذاته وثبوت عدم شريك له في الذات والصفات والافعال ومثل وحدة الذات وحدة الصفات فأفاد رحمه الله تعالى نغ إالكموم الخسةوالسادس ان فسر بالمشارك في الافعال معرفةً لاشك فيها بقوله تعالى والهكر اله واحد و بقوله تعالى وقال اللهلاتتخذوا الهين اثنين انما هو اله واحد و بقوله في الانعام لاشريك له و بذلك أمرتَ (فرد لامثلَ له) الفرد الواحد والمثل الماثل والنظير أى الواحد الذي لامثيل له ولا نظير له في ذاته وصفاته وأفعاله والواحد والاحد يمعني عند أكثر العلما. (صمد لاضد له) الصمد (١) السيد لانه يَقَصَدُ فِي الحَوَائِجِ أَوِ الدَّائِمِ أَوَالَذِي لاجَوْفُلُهُ فَلا يَأْكُلُ وَلا يَشْرِبُ وهو تعالى متصف بكل والضد المثل أىالسيد أو الدائم الذي لامثل له (منفرد لاند له) المنفرد بمعنى الواحد والند المثل أى واحد لامثل له تمعني الثلاثة واحد ففي كل نفي المثلية عنه قال تعالى ليس كمثله شيءً وهو السميع النصير واذا انتني المثل عن مثله فرضا فنفيه عنه أولى ولا احتياج الى ما ادعاه بعضهم هنا لأن الآية من قبيل الكنابة على حد قولهم مثلك لايبخُل فافهم (وانه واحد قديم لا أول له) أيوالمعرف

⁽١ قوله السيد الخ)أو الذي لم يلد ولم يولدفتفسيرهما بمده كماقيل فى هلوعا من قوله تعالى ان الانسان خلق هلوعا ان تفسيره اذا مسه الخ

اياهم ثموتَ وحدته وثبوت قدمه وثبوت عدم أولية له التي هي ممني القدم بقوله تعالى قل هو الله أحد و بقوله هو الاول أي الذي ابسل لوجوده افتتاح والصحيح جواز اطلاق القديم عليه لوروده في بعض الروايات بَدُل الاول وللاجاع على استماله والاول والقسديم بممني والمقائد ثبوت مدلول هـــذه الالفاظ له تمالي في الخارج كما سيبين إن شاء الله تمالي (أزلي لابداية له) نسبة الى لم يزل بعد حذف لم وقلبالياء ألفا والازلهو القدمولا لدايةله لا افتتاح لوجودهأىالقديم الذي ايس لوجودهافتتاح فهو بمعنى الاول (مستمرالوجود لا آخرله) أى ذو الوجود المستمر استمرارا لا آخر له أى الذي السر، لوحوده اختتام والوجود صفة نفسية توصف بها الدات لانها حال عنــد مثبت الحال وتعريفها هي الحال الواحية للذأت مادامت الذأت غير معالمة تعلة وقيل الوجود عين الموجود وظاهره لايصم والوجود من حيث هو من الصفات الذاتية لكل موجود وما بالذات لايتخلف كالتحيز للجرم (أبدى ٌ لانهامة له) نسبة الىالابد والابدى هو الدائم أوالقديم ونهاية الشيئ غانته أي دائم أو قديم لاغاية منتهى اليها وجوده تعالى (قيوم لاانقطاع له) القيوم المبالغ فيالقيام بتدبير خلقه فهوصيغة مبالغة و انلم مكن من أمثلتها والمبالغة النحوية يتصف بها ومعنى لا انقطاعه لانفاد له أي القائم المبالغ في القيام بتدبير خلقه الذي لانفاد لوجوده (دائم لا انصرام له) الدائم الناقي والانصرام الانقطاع أي الباقي الذي لا اقطاع لوجوده (لم بزل) موصوفا بنعوت الجلال في قدمه أي (و لايز ال

موصوفا بنعوت الجلال) فيها لا يزال أي هو قديم الاتصاف بنعوت الجلال ومستمر الاتصاف بنموت الجلال فلم يزل يدل على القدم ولا يزال يدل على الاستمرار والنعوت جمع نعت ويرادفه الوصف والصفة على المختار فيصح اطلاق النعت عليه تعالى خلافالمن منع ذلك والجلال المظمة (لايقضى عليه بالانقضاء والانفصال) القضاء الحسكم والانقضاء ا والانفصال الانتهاء اي لايحكم عليه تعالى بالانتهاء (١)سبب (تصرم الاً إد وانقراض الآجال)صرم الشي قطمه وقرضه كذلك والآباد إ جمع أبد وهو الدهر والحاصل أنه لا يحكم عليه تعالى بالانتها. بسبب قطع الدهور وقطع الآجال بل هو سبحانه وتعالى مستمر الوجود والآجال جمع أجل وهو ما اكتنف بغايتي ابتداء وانتها. (بل هو الاول والآخر والظاهر والباطن) بلللاضراب الانتقالي نظراً للثبت له تعملي أي هو الأول أي السابق على جميع الموجودات من حيث انه موجِّدُها والآخر أي الباقي بعد فنائها والظاهر بالادلة لمن وفقـــه والباطن عن ادراك الحواس وعن ادراك حقيقة ذاته فلا تحيط مكنهه العقول لا في الدنياولا في الآخرة لا يعلم كنه الله الا الله تعالى(وهو بكل شي، عليم) أي هو سبحانه وتعالىءالم بكل شي، حتى ماتتحدث به النفوس سواء كان هذا الشيء واجبا أو مستحيلا أو جائزا ولايخفي أن قوله (التغزيه) وما شاكاه كالحياة ترجمة تعطى حكم التراجم في الاعراب وأنه اعترض بها بين المعاطيف وان قوله انه واحد في ذاته لا شريك له الى هنا نمـــا يدل على النازيه (وأنه ليس بجسم) لانه وتركب ومتحيز وذلك أمارات الحسدوث والجسير هو ما تركب من جوهر بن فأكثر أو ثقول هو ماله طول وعرض وعمق (مصور) اى اىذى صورة وشكل كانت الصورةحسنة كالانسان أو قبيحة كالدب لان ذلك منخواص الاجسام يحصل لها بواسطة الكميات والكيفيات واحاطة الحدود والنهايات (ولا جوهر) (١) لانه عندنا اسم للجزء الذي لا يقبل القسمة ولو وهما وهو متعيز ويتركب منه الجسير تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا (محدود) اى ذى حدود ونهايات (مقدر) بحدود ونهايات فهو عين ما قبله في المعنى (وانه لا يماثل الاجسام) اى والمعروف اياهم ثموت عدم مماثلته للاجسام بقوله تعالى ليسكمثله شيء وذلك لان من لوازم الاجسام الحدوثُ والتركبُ والتحيرُ ومن لوازم الذات الاقدس القدم وعدتمالتركب والتحيز ومن المملوم أن تنافى اللوازم يدل على تنافى الملزومات فالله سبحانه وتعالى لا يمائل الأجسام فيما تقدم و (لا في التقدير) احاطة المقادير والنهايات (ولا في قيول الانقسام) لا طولا ولا عرضاً ولا عمقا لا يقبــل ذلك تحقيقا بل ولا وهما (وأنه ليس بجوهر ولا تَحْلُهُ الجواهر) تقدم تعريفه أي والمعرف أياهم ثبوت عدم حيوهر ية له وثنوت عدم حلول الجواهر فيه أي ليس بجوهر فرد فَيْحَلُّ في جسم أو في مكان ولا هو جسم فَقَدَله الجواهر الفردة والجسم محل للجواهر التي تركب منها ﴿ وَلَا بَعْرَضُ وَلَا تُحْسَلُهُ الاعراض) أي والمعرف اباهم ثبوت عدم عرضيته وثبوت عدم حلول

⁽ ١ قوله لانه الخ) اى الجوهر الفردكم سيصرح به بعد

العرض فيه لان العرضَ ما قام بالفير وما كان تحيره تابعا لتحير الجرم والله ، أزه عن ذلك لقيام الادلة المقلية والنقليـــة على نفي ذلك عنه تعالى ولان ما يحله المرض هو الجسم والله تعالى ايس بجسم لقيام الادلة على ذلك فهو تعالى ذاتُّ منصف بصفات قديمة (بل لا يعاثل موجودا ولا يمائله موجود) بل للاضراب الانتقالي كما تقـــدم ومن المعالوم بالضرورة ان الموجودات سِوّاهُ تعالَى أجرامٌ وأعراض قائمة بها وقد أثبت أنه مخالف لها بقوله وأنه ايس بجسيم مصور الى قوله ولا تحله الاعراض وحيث ثبتت الخالفة انتفت المائلة اذ لا واسطة فقوله بل لا يماثل موجودا ولا يماثله موجود لازم لمـــا قبله وقوله (ايس كمثله شيء ولا هو مثل شيء) هو عين ما قبله غــيزَ أنه في الاول قدم نفي مماثلته لموجود وأخر مماثلة موجود له وهنا عكس ومن المعلوم أن افظ موجود وشيءٌ عندنا مدلوُلهَا واحد وهو ما تصبح رو ُ بتُ فلا وأسطة بينه و بين المدوم خلافا لمن أثبت الواسطة وهي الاحوال (وأنه لايحده المقدار) أي والمعرف اياهم ثبوت عدم تحديد المقادير له تعالى وهي الطول والعرضوالعمق لعدم الجسمية فلا يوصف بالطول ولا بالعرض ولا بالعمق (ولا تحويه) أي تشتمل عليه (الاقطار) الأفطار جمع قطر وهو الجهة فقوله (ولا تَجيطُ به الجهات) هو عين ولا تحويه الاقطار (ولا تكتنفه) تحيط به (الارضون ولا السمواتُ) أي والمعرف أياهم ثبوت عدم احتواء الاقطار له وثبوت عدم أحاطة الجهات به وثبوت عدم اكتباف الارضين و السموات اياه لكونه ليس بجسم ولا ما يحل الجسم وهو العرض ودليل هذا وما قبله وما يأتي بعد قوله تعالى ليس كمثله شئ فهذه الآية هي الحجة القاطعة في ذلك (وأنه مستوعلى العرش على الوجه الذي قاله) وهو قوله تعالى الرحمن على العرش استوى (و بالمعنى الذى اراده) الله أعلم به أي نؤمن باستوائه على العرش وتكول كيفيته الى الله تعالى ولكن يجب صرف اللفظ عن ظاهره لاستحالة الظاهر، عليه وهو الاستقرار على العرش لكونه من خواص الاجسام وقد ثبت أن رامام دار الهجرة رحمه العرش لكونه من خواص الاجسام وقد ثبت أن رامام دار الهجرة رحمه العرش لكونه من خواص الاجسام وقد ثبت أن رامام دار الهجرة رحمه العرش لكونه من خواص الاجسام وقد ثبت أن رامام دار الهجرة راحمه العرش لكونه من خواص الاجسام وقد ثبت أن رامام دار الهجرة راحمه العرش الكونه معلوم والكيف عجمول والايمان به واجب والمسائل

(١ قوله سئل الح) روي انه سئل عن مهنى توله تمالى الرحمن على المرش استوى فعرق وأطرق وصار بنكت بعود في يده ثم رفع رأسه وقال السكيف منه غير معقول والاستواء منه غير مجهول والايتان به واحب والسؤال عنه بدعة وأظنك صاحب بدعة وأمر به فأخرج اه ولذا قال عدى بن مسافر توحيد البارى عزوجل لايجرى ماهيته فى مقال ولا تخطر كيفيته ببال جل عن الامثال والاشكال صفاته قديمة كذاته ليس محمئله شي وهو السميع البصير لاسمى له فى أرضه وسمواته ليس محمئله شي وهو السميع البصير لاسمى له فى أرضه وسمواته ليس كمنله شي وهو السميع البصير لاسمى له فى أرضه وسمواته وعلى الاوهام أن تحده وعلى الظنون أن تقطع وعلى الضائر أن تعمق وعلى الفوس أن تقدو وعلى الفوس أن تقد وعلى النهوس أن تقد وعلى النه وعلى النه عايموسل وعلى النه وسف به ذاته تمالى فى كتابه أو على لـان نديه صلى الله عايموسل الا ما وصف به ذاته تمالى فى كتابه أو على لـان نديه صلى الله عايموسل

عن هدف مبتدع أخرجوه عني ولذلك قال رحمه الله تمالى (استواء منزها عن الماسة والاستقرار والتمكن والحلول والانتقال) أي منزها عما ذكر لكونها منعوارض الاجسام وهو سبحانه وتعالى ليس بجسم هذا مذهب السلف وعليه الائهة الاربمة وأما مذهب الخلف فيصرفون اللفظ عن ظاهره أيضا ويزيدون عن ذلك بتعيين المراد من ذلك فيقولون استوى على العرش استواء لا كالاستواء الممهود بل المراد باستوى على العرش استولى على العرش استواء لا كالاستواء الممهود بل المراد في كلام العرب بمعنى الاستيلاء قابر وعظمة والاستواء في كلام العرب بمعنى الاستيلاء قال شاعرهم

قد استوى بشرعلى العراق م من غير سيف ودم مهراق ولا شك أن القرآن نزل بالمنتهم فيفسر منه ماظاهر، مشكلً بما ورد من الحتهم مما لا اشكال فيه ولو على طريق الحجاز فالاستواء بمعنى الاستيلاء لاضير فيه فصرف اللفظ عن ظاهره متقق عليه عندالفريقين وانما الخلاف بينها في تعيين المراد ولكل وجهة (لا يحمله العرش) اذا تحجلي عليه لضمفه بالنسبة لجلال الله وأي مخلوق يحقل تحليل الخالق ولو تحلي عاليه التجلي القهري لذك كما دكا ويحتمل نفي الحل المعلوم لنا بقوله تعالى فلما تجلى رابه للجبل جعله دكا ويحتمل نفي الحل المعلوم لنا لا تتعاء المحمول أعنى الجسم اى لا يحمله العرش المحدم الجسمية فالسالمة تصدق بنفي الموضوع وهو الجسم خلافا لمن أثبت له الجسمية فالسالمة تصدق بنفي الموضوع وهو الجسم خلافا لمن أثبت له الجسمية فالسالمة تصدق بنفي الموضوع وهو الجسم خلافا لمن أثبت له الجسمية ويزاد مثلهم يوم القيامة (محمولون بلطف قدرته) الحل المعلوم لنا منفي ويزاد مثلهم يوم القيامة (محمولون بلطف قدرته) الحل المعلوم لنا منفي ويزاد مثلهم يوم القيامة (محمولون بلطف قدرته) الحل المعلوم لنا منفي

لانه لايكون الا بين جسمين والله تعالى ليس بجسم فيتعين صرف اللفظ عن ظاهره و يراد منه أنهم ممنوعون من الزوال بلطفه واحسانه تمالي وذكر القدرة لكونها سببا غيز مؤيثر ووصفها كالارادة بالتأثير عجازٌ لان التأثير ليس الا للذات القادر المريد المتصف بصفات الكمال المنزء عن صفات النقصان قال الله تعالى ان الله يمسك السموات والارض أن تزولا وكذا بقية المخلوقات (ومقهورون) مغلوبون و.أسورون (في قبضته) اي في مُلكه يتصرف فيهم سبحانه وتعالى كيف شاء و بقية الخلوقات كذلك لاستواء نسبتهم اليه تعالى (وهو فوق العرش والسهاءَ وفوق كل شيُّ الى تخوم الثرى) العرشالسر ير والفوق أحــد الجهات الست والسهاء ما ارنفع فوق الرأس والشيء الموجود والتخوم المنتهى لـكل شي والثرى التراب التدي فالفوقية المعلومة لنا وهي استعلاء جسم على جسم مستحيلة معالميه تعالى لاستحالة ماينصف بها عليه تعالى وهو الجسم وحيث استحالت الفوقية المعلومة لنا عليه تعالى فما المراد بها في حقه تُعالى الجواب الله أعلم بها نؤمن بها وبما شابهها كالاستواء والوجه واليد بعد صرفها عن ظاهرها كما علمت كونها أتى به الصادق المصدق الذي قال الله تعالى في حقهوماينطق عن الهوى ان هو الا وحي يوحي ولذلك قال رحمه الله تعالى (فوقية لا تزيده قرباً الىالمرش والساء كا لاتزيده بعداً عن الارض والثري) أي فوقية لا ندرك ممناها لان الفوقية المركوزة في اذهاننا مستحيلة عليه وانمأ يعلمها هو تعالى هذا مذهب السلف كما تقــــدم وأما مذهب

الخلف فيوافقون السلف فىصرفاللفظ عن ظاهره ويزيدون بتعيين المراد من ذلك فيقولون المراد بالفوق الثلكو الممنوي وهو العزوالشرف والسلطة التامة كما هو المراد هولنا السلطان فوق الوزير فلا يرتاب عاقل في صحة معناه لله تعالى فالفوقية فوقيةقهر وسلطنةومكانةلامكان قال امام الحرمين يفيد ذلك حديث لا تفضاوني على يونس فاولا تنزهه عن الجهة لكان محمد في معراجه أقربَ من يونس في نزول الحوت به لقاع البحر (بل هو) تعالى (رفيعُ) شريف (الدَرَجَاتِ) أي الصفات (عن العرش والساء كما أنه رفيع الدرجات عن الارض والثرى) أي هو شريف الصفات عن العرش فلا يقال هو عن يمين العرش ولا العرش عن يمينه مثــلا وعن السهاء فلا يقال هو في السهاء أو عن يمينها مثلا وعن الارض فلا يقال هو في الارض ولا عن يمنها مثلا وعن الثرى قلا يقال هو تجحت الثرى مثلاً لأن الذي يوصف بهذه الأوصاف هو الجسم وهو مستحمل عليه تعالى أي هو منزه عن أن لقال في حقه تعالى هو عن يمين العرش أو العرش عن بمنه الى آخر ماتقدم وربما يتوهم متوهم من الكلام السابق آنه غير قريب من الموجودات بجميع الاعتبارات فأفاد أنه قريب منهاقرب مكانة ومحيظ بها بعلمه بقوله (وهو مع ذلك قريب من كل .وجود) اي والحال| أنه مع كونه رفيع الدرجات عن العرش الخ هو قريب من كل موجود بعلمه سبحانه وتعالى لا يعزب عنه مثقال ذرة في السموات ولا َ فِيَّ الارض (وهو اقرب الى العبد من حبل الوريد) خصاامبدبالذكر مع كونه داخلا في كل موجود لشرفه ولأنه هو المسكاف ولتنقن انه لايغيب شيء من أقواله وافعاله عن الله تعالى حيث علم منه مالم يعلم هو والحاصل أن المراد بقرب الله من العبد العلم به و باحواله لايخفى عليه شي من خفاياه فكأن ذاته قريب منه ومثل هذا ما يقال الله في كل مکان ای بعامه تعالی أی هو تع لی محیط بعلمه بکل مکان و بکل زمان وبما احتويا عليه هذا هو المراد لاستحالة الامكنة عليــه وانه تجوز بقرب الذات عن القرب بالعلم والحبل هو الوريد فالاضافة بيانية ولـكل عبد وريدان وهما عرقان بصفحتي العنق (وهوعلي كل شيَّ شهيد) الشهيد من معانيه الذي لايغيب عن علمه شيَّ أيوهو الذي لايغيب عن علمه شيء وهذا ببين المرادمين القرب المتقدمةال تعالى ولقد خلقنا الانسان ولعلم ماتوسوس به نفسه ونحن أقرب اليه من حبل الوريد وعلل رفع درجاته عن العرش الخ يقوله (اذ لا يماثل قر أبه قربُ الاجسام) فقر به قربُ مكانة وعلم وقرب الاجسام قربَ مكان و (كما) لايمــائل قر به قرب الاجسام (لاتماثل ذاته ذات الاجسام) فذاته تعالى منزه عن الاتصاف بالجرمية والعرضية والجهة والتقيد بالمكان والزمان والاتصاف بالحوادث والصغر والكبر والاغراض في الافعال والاحكام وذاتَ الاجسام تتصف بذلك وتَّنَافي اللوازم يفيد تنافي الملز ومات فثبت ان ذا ته تعالى لاتماثل الذوات| وقوله (وانه لايحل في شيُّ ولا يحل فيــه شيُّ تمالي عن أن يجو نه | مكانٌ كما تقدس) تطهر وتنزه (عن أن يجده زمان) لازم لما قبله اذ.

الحال والمحل واحتواء المكان وحد الزمان من متعلقــات الاجسام وهو بأثن منها تعالى ورفعُ الايدِي الى السماء عند ارادة الدعاء لكونها قبلنَهُ لالان الله في السماء كما يظنه الجهلاء ونظيرُ ذلك الـكعبة بالنسبة الى الصلاة فهي قبلتها ولا يجوز ان يقال ان الله في الكمبةأو فيجهتها لما علمت أن الله تعالى منزه عن الامكنة وما هو من يسمة الحوادث ووضح ذلك بالأضراب الانتقالي بقوله (بل كان قبلَ أن خلق الزمان والمكان) وغيرهما أي كان قائبها بذائه تعالى ليس مفتقرا الى زمان ومكان وغيرهماقبلخلقالزمانوالمكان وغيرهما (وهو الآن) و بعد الآن (على ما عليه كان) أي وهو الآن أي وبعد الآن على الوصف الذي كان عليه وهو قيائه تعالى بنفسه قبل خلق الزمان والمكان وغيرها (وانه بائن عن خلقه بصفاته) أي مع صفاته الجليلة أي هو مباين الحلقه فليست ذاته كذوات خلقه وليست صفاته أيضا كصفات خلقه لثبوت القـــدم وغيره من صفات الـــكمال لذات الله وصفاته وثبوت الحدوث وغيره من صفات النقص لدوات خلقه ولصفاتهم وهذا لازم لما قبله أيضاً (ليس في ذاته سواه ً) بل هو هو أي ليس في ذاته سوى صفاته وصفاتُه عين ذاته بجنى انهــا لا تنفك عنــــة | فاشبهت العبن والا فالصفة غير الموصوف ضرورةً (ولا في سواه ذَاتُه) أي ولا تحل ذاته في سواه ضرورة ان الدِّوات لاتحل في أمثالهـــا وليس هو صفةً تحل في غيرها لمنـــافاة التعبير عنها بالذات ولمنافاة الاتصاف بصفات المعاني والمعنوبة لها ضرورة بطلان اتصاف الصفة بمثالها أو بضدها ففي كلامه رحمه الله تعـالي ردّ على من جوز اتصافه بالحوادث وعلى من قال انه صفة خلَّ في عيسي عليه الصلاة والسلام (وأنه مقدس) مطهر ومنزه (عن النغمير) من حال الى حال (و) منزه عن (الانتقال) من مكان الي مكان (لا تحله الحوادث) أى لا تنصف بالحوادث خلافًا لمن جوز ذلك لمنافأة الحادث للقديم (ولا تعتريه) نغشاه (العوارض) ما يُعرِّض للاجسام مِن مرض وغيره وهو تعالى منزه عن الاجسام وما يَعْرُضْ لها ﴿ بِلِ لَا يِزَالِ فِي ا نعوت جلاله) أي نعوته الجايلة العظيمة (منزها) متباعدا (عن) خسة وعيب (الزوال) أي الفنياء أي بل هو متصف بنعوته الجليلة ومتصف بصفاته العظيمة فالظرفية مجازية ومستمر التنزه عن الزوال اللازم الاجسام وهــذا من نتائج ماقبله (وفي صفات كماله مستغنياً عن زيادة الاستكمال) أي ولا يزال مستغنيا عن زيادة الاستكمال لاتصافه بالكمالات التي لا تَذَاهَى كيف والكمالُ منه بدَّأُ واليه عَوْدا وقولهم مامن كامل الا ويقبل الكمال موضوعه الحادث كما انقوله تعالى وفوق كل ذي علم علم موضوعه الحوادث أيضًا (وانه في ذاته معلومُ الوجود بالعقول) أي وان وجود ذاته معلوم بالعقولالسليمة منحيث إ ان الكون بتمامه أثر محتاجٌ التداء ودواما ولا بد اللاثر من مؤثر اذ يستخيل وجودّ أثر بلاءؤ ثر وصنعةِ بلاصانع وقدسئل (١) بعضالعرب ا

⁽ ١ قوله بعضالعرب)هوقس بنساعدهالذىوردالحديث فيها نهيهت أمة وحده وقال ذلك لما سئل عن الصانع الحكم البعرة تدل علىالبعير

عن الدليل عن وجود الله فقال السير يدل على المسير والبغرة تدل على البعير وما هي الاسهاء ذات ابراج وأرض ذاتُ بفجاج تدلان على اللطيفالخبير ﴿ تنبيه ﴾ اعلم وفقني الله واياك لمافيه رضاه ان ماذكره | الشيخ رحمه الله تعــالى من النَّنزيهات بمضَّها يغني عن بعض في افادة | تَنزيه تعالى الا أنه جَنَحَ إلى التفصيل والنوضيم في ذلك أذا، لحق الواجب في باب التنزيه وردا على الفرق الضالة كالمشبهة والمجسمة بابلغ أسلوب وآ كُدُّه فلم يبال بتكرير الالفاظ المتر ادفة والتصريح بما علم النزاما كما أشرنا لبعض ذلك (مرأى الذات بالابصار) أي وأن ذاته تمالي ترى بالابصار أي الاحداق وكذا بغيرهاخوقا للمادة رؤيا بغير اتصال الاشعة به تعالى و مغير كيفية و بغير انحصار في جهة خلافا لمن منع رؤياه تعالى لاعتقاده أن الرؤيا لاتكون الا بالاشعة المنبعثة من الرائي المتصلة بالمرئي ثم المنعكسة منه الى الرائي وهي بهذا الاعتبارِّ تَقْتَضَى الجَهَةُ والتَّحَيْرُ والكَّيْفِيةُ واللَّهُ مَنْرُهُ عَنْ ذَلْكُ وَشَنَّعَ عَلَى أَهْلَ السنة المعتقدين لرؤياه تعالى يوم القيامة الفائزين بها وتصرف _ف أدلة أهل السنة على ذلك بما لا داعي اليه من ان الاحاديث الدالةُعلى

وأثر الاقدام على المسير فسهاء ذات ابراج وأبحر ذات أمواج وأرض ذات فجاج ألا تدل على العالم القدير وسأل الدهرية الشافعي عن دليل الصانع فقال ورقة الفرصاد تأكلها دودة القز فيخرج منها الابريسم والنحل فيكون منها العسل والظاء فينعقد في نوافجها المسك والشاء فيكون منها البعر فآ منوا كلهم وكانوا سبعة عشر رجلا

ذلك لم تصح مثلا وأن آيةالقيامة مؤولة بجذف مضاف ونحوه والداعي له على ذلك ماسممت وهذا منه يمد خرقا للاجماع فمثله لاينسخي الكلام معه فهو سبحانه وتعالى ُيري رو يا لائقــة بذاته الهو منين يوم القيامة (لعمة منه) وفضلاً (ولطفا بالابرار في دار القَرَار) أي يخلق في الابرار يوم القيامة قوة على روَّيته تعالى المنزهة عما نعهده في دارنا هذه نعمة منه عليهم ولطفا بهم لا وجو با عليه تعالى عن ذلك علوا كبيرا (و) مكننهم أمالي من روِّيته (اتماما منه للنميم) الحاصل لهم في الجنة | (بالنظر الى وجهه الـكريم) بيان ذلك أنالجنة بما احتوت عليه من الولدان والحور والغرف والقصور وغير ذلك نعيج عظيم من الله تعالى على عباده الابرار لايمكن أن تحيط العقول ببعض وصفه ومع ذلك بالنسبة الى النظر الى ذاته تعالى ناقص فاتم الله سبحانه وتعالى ذلك ماينبغي من سوق الأدلة النقلية والعقلية وكَاخْضَ الاعتر اضات الواردة لايتحمل ذلك فعلى المعلم أن يأتي بيمض ذلك ان رأى قابلية في التلامذة ﴿ تَنْبِيهِ ﴾ تقدم أني قلت والمقائد مدلول هذه الالفاظ الخارجي أعني النسبة الخارجبة وهي متعلق العلم وذلك أن ادراك النسبة الخارجية [هو الذي يسمى علما وحده على التحقيق و بقية الادراكات تسمى تصورا اجتماعاً وانفرادا حتى النسبة الـكلامية هــذا بالنسبة لنا وأما بالنسبة | لله تعالى فاحاطتَه بكل علم مثلا الله عالم فادراكك لمعنى الله وحَدَّه أو ۗ

لمعنى عالم كذلك أو ادراكهامعا بدون ادراك نسبة بينهما أو ادراكك النسبة وحدها أو ادراكك اياها معها أو مع أحدهما مجردا عن وقوعها أولا وقوَّعها يقال له تصور ولا يطلقءايه اسمالعلم بلاالعلم هو ادر اكات وقوعَ النَّسبة في القضية الموجبة أي اتصاف الموضوع بمنى المحمول بالفعل أو لا وقوعها في القضية السالبــة أي عدمُ اتصاف الموضوع بمهنى المحمول وهي في مثالنا اتصافالله تعالى بالعلم بالفعل وادراكنا لهذا الاتصافِ هو العلم ان كان عن دليل وقولنا الله واحد لاشر يك له المقيدة فيهما اتصاف الله تعالى بمدلولي و احد ولا شر يك له أي اتصاف الله تعالى بثبوت عدم التعدد وثبوت عدم الشريك له بالفعل وادراكُ ذلك الاتصافِ هو المسمى بالعلم ان كان عن دليل كما تقدم وصفاتَ السلوب وان كان معناها سَلَبُ كَذَا الا أنه ثابت لله تعــالى فلذلك يعد صفة لله فالقدم معناه عدم افتتاح الوجود والبقاء معناه عدم اختتام الوجود والمخالفة للحوادث ممناها عدم الماثلة للحوادث والقبام بالنفس ممناه عدم الاحتياج الى المحل والخصص والوحدانية معناها عدم التعدد في الذات والصفات والافعال اتصالا وانفصالا ولا شك أت معنى هــــذه الصفاتِ ثابت لله تعالى بالأدلة العقلية والنقلية و يؤخذ من قول المصنف المعرف اياهم الى قوله مرئي الذات بالابصار ست صفات الوجود والقدم والبهاء والمخالفة للحوادث والقيام بالنفس والوحدانية وتقدم تعريف كل وأما مربئي الذات الخ فهي من قسم الجائز في حقه تعالى * ولما أنَّهي الـكلام/على صفة الوجود وصفات

السلوب شرع فيااكلام على صفات المعانى ويقال لها صفات الذات فقال (الحياة والقدرة) نقدم أن مثل هــذا يُعَـُدُ ترجمة فيعطى حكم ا التراجم في الاعراب والتقدير هذا ماب الحياة والقدرة مثلا أي باب مايدل على تبوت الحيــاة والقدرة لله تعالى ثم حذف المبتدأ فصار باب الحياة والقدرة ثم حذف الخبر المضاف للحياة والفـــدرة وأقبم المضاف اليه مقامه فارتفع ارتفاعه وتعريف الحياة بقال فيــه هي صفة وجودية أزلية تصححله الادراك قائمة بذاته والقدرة هيصفةوجودية قديمة قائمة بذاته تعالى لتعلق بجمهع الممكنات على طريق الايجاد] والاعدام (وأنه تعالى حي) بجياة زائدة على الذات زيادة الصفة | على الموصوف (قادر) بقدرة زائدة على الذات زيادة الصفة على الموصوف أي والمعرف إياهم ثبوت كونه حيا وقادرا بقوله تعالى هو الحي لااله الا هو و بقوله تعالى والله على كل شيٌّ قدير وغير ذلك من الآيات ومن المعلوم من كلام فصحاء العرب الذين نزل القرآن بالختهم إ أن المشتق لابد له من مبدا الاشتقاق فلا يجوز عنـــدهم أن تصف شخصا بعالم أو بشجاع أو كريم من غير أن يتصف بمبدا الاشتقاق وهو العلم في الاول والشجاعة في الثاني والكرم في الثالث الا على طريق المجاز التهكمي والعلاقة الضدية فيدل قوله تعالى هو الحيءلي تبوتحياة إ أزاية له تعالى وقوله والله على كل شئ قدير على ثبوت قدرة قديمة. له تعالى اذ لايقول انه حي بدون حياة وقادر بدون قدرة الامن خذله الله تعالى حيث قال انهحي بذاته لابحياة زائدة علىالذات وقادر بذاته لا

بقدرة زائدة على الذات وغرضه بذلك أن ينزهه تمالى عن تمددالفدماء على حسب عقله الزائغ لكنه لم يوفق للنفزيه بل للتعطيل والعياذ نالله تعالى وذلك أن تعدد القدماء الممنوعَ شرعا وعقلا هو تعددَ الذوات لانعدد الصفات لذات واحدة والادلة العقلمة قاضية بذلك كالشرعبة أى باتصافه تمالى بالحياة والقدرة الزائدتين على ذاته تعالى واذاعِلمت الكلام على الحياة والقدرة فقل في بقية صفات الوجود كذلك (جبار) قبل بمعنى قهار أي الذي جبر وقهر عباده على ما أراد وقال ابن عباس الجبار هو العظيم من الجَبَرَ'وتِ وجبر وت الله عظمته وعليــه فهو صفة ذات بخلاف الممني الاول لكونه فيه صفة فعل (قاهر) أي قادر وغالب لايصده شيء عن مراده ومن كان هذا وصفه (لايعتريه) أي. لايغشاه ولا يطرأ عليه (قصور) أي فتو ر وعجز وقوله (ولا عجزٌ) أنسير لقصور (ولا تأخذه سنة) السنة النعاس وهو من مقدمات النوم بشرط امكان ايقاظ صاحه ولا يخني ماني ذلك من المالغة (١) فكانه قاللاتأخذه السنة التي هيمن مبادي النوم فضلا عن أن أحده

(١ قوله فكأنه قال الح) قال الشعر انى في الجواهر وسألت شيخنا سيدي عليا الحواص عن قوله تعالى لا تأخذه ستة ولا نوم هل خلع اللله هذه الصفة على أحد من عباده المقربين من البشر قال نع لكن مدة لامطاقا وقدوقع ذلك لسيدى عيسى بن نجم بساحل البحر المالح بنو احي البرلس مكث سبمة عشر سنة لم يغمض له حفن فى ايل ولا نهار شممات

النوم وقوله ولا تأخذه سنة ولا نوم كالتعليل لما قبله وانتفيا عنه تعالى لانتفاء محلهما وهو الجسم الحي (ولا يعارضه) يجانبه ويطرأ عليا (فناء ولا موت) لاستخالتهما عليه تعالى اذ ها من عوارض الاجسام وهو منزه عن ذلك كما تقدم في باب النهزيه قال الله تمالي كل شي هالك الا وجهه (وأنه ذو الملك أي وانه سبحانه وتعالى صاحت ملك السموات والارضين وما شامها في الحدوث من حبث اله أوجدها وأمدها بالبقاء (والمُلكوتِ) أي وأنه صاحب الملكوت أي العز والسلطان والعظمة (والعزة) أي وأنه صاحب العزة ومعناها معنى الملكوت (والجبروت) أي وأنه صاحب الجـبروت وجبروت الله عظمته كما تقــدم عن ابن عـــاس رضي الله عنهما (له السلطان) أي العز الكامل الذي لاعزَ بعده (و) له (القهر) أي الغلبة التاءة على كل أحد (و)له تمالى (الخلق)جميعاً (و) له (الامر) أي التصرف في الخلق من غير معارض والخلق بمعنى الخلوق لغهو الموجد للمخلوقين والمتصرف فيهم لايشاركه في ذلك أحد تعالى عن ذلك علواً كبيراً وهذا وما قبله بمهني واحد وهو ثموت الحياة والقدرة له النامتين والصافه تعالى بذلك وبما يأتي بيانه أوجد وتصرف (والسموات مطويات) مجموعات وملفوفات والمراد هالكات وفانيات (بيمينه) قدرته وقوته أي والسموات هالكات وفانيات بقدرته وقوته يقال انطوى عنا كذا بمعني مضى وذهب وهذا من أفراد التصرف المعبرعنه بالامر سابقاً ﴿ وَالْخَلَائُقُ } كَابِهُمْ ﴿ مَتْهُورُونَ ﴾ مغلوبُونَ ﴿ فِي قَبْضَتُهُ ﴾ في ملكه فهُو

المتصرف فيهم كيف شاء وأراد (وأنه المنفرد بالخلق والاختراع) الخلق يطلق على التقدير وعلى الايجاد بعد عدم والمراد هنا الاخير والاختراع ويرادفه الابتداع هوالايجاد على وجعلميسبق مثله والمنفرد والمنوحد والمتفرد بمعنى واحد خلافاً لمن منع المنفرد في حقه نمالى ومعنى كل هو القائم بالشيُّ وحدَّه أي والمعرف اياهم ثبوت الفراده بايجاد الأشياء على وجه لم يسبق مثله من غير معين ولا مشارك له في ذاك وهذا من مشمولات ماتقدم (المتوحد بالايجاد والابداع) أي الذي توحد وانفرد بالايجاد والابداع على وجه لم يسبق مثله وهذا منه رحمه الله تمالي اشارة الى وحدة الافعال التي سيوضحها بعد أي الذي لايشاركه أحد في فعل ما أو يوجد الهيره فعل على طريق الايجاد والاختراع وأما على طريق الكسب فثابت والحاصل أن الله سبحانه وتعالى واحد في ذاته اتصالا بمعنى أن ذاته غير متركبة مر · ﴿ أَجِزَاءُ والفصالا بمعنى أن لا يوجدُ ذاتُ كذات الله تعالى و واحد في صفاته اتصالاً بمهنى عدم التعدد في الصفات من نوع واحد كعامين وقدرتين وانفصالاً بأن لا يوجد لغيره صفة كصفة الله تعالى و واحدف أفعاله انفصالًا بأن لا يكون الخيرة فمل كفعله واتصالًا ان فسمر بالمشارك في الفعل وأما نُعدد أفعاله كالخلقوالرزق فثابت (خلق) أوجد(الخلق) المخلوقين (وأعمالهم) اي ما يصدر عنهم ضرو ريًّا كان أو اختيار مًّا ونسبت اليهم لماشرتهم لها أي خلق الخلوقاتِ بذاك الخلق وأعمال من له عمل أو براد بالخلق خصوصَ من له عمل ينسب اليــه وغيره

احرى المخلوقية فهو خالق للعبد ولعمله ضرورياً كان أو اختـار مّأخيرا كان أو شراً وايس له في عمله الاختياري الا الكست أي ممالذلك الفعل المجرد عن الخلق وبهذا الكسب وقع التكليف وهو الحق الذي جرى عليه السلف الصالح الذين هم القُدوة في جميع الاحكام أصلة كانت أو فرعبة فلا عبرة عن نفي الاختيار بالمرة ولا عن فصل بين الاختياري والضر وري والخير والشر قال الله تعالى والله خلقكم وما تعملون (وقدر أر زاقهم وآجالهم) أي قدر ارزاق الخلق ازلا من غني وفقر فيكل موفي ماقدر له لا يتخلف شيء مما كتب له ولا يزاد له فيه وهذا بالنظر لما في علم الله تعالى والآثار الواردة في ز ادةالرزق وضده وفي السعادة وضدها اما كنايات عن البركة في ذلك وضدها واما باعتبار مافي اللوح المحفوظ فان فيه ما يقمل المحو والاثبات قال الله تعالى يمحو الله مايشًا، ويثبتُ وعنده أمُ الكتاب أىوقدر آجالهم فلا مكن أن يؤخر مؤجل عن أجله أو يقدم على ذلك قال الله تعالى فاذا جاء أجلهم لا يستأخر ون ساعة ولا يستقدمون وما تقدم يأتي هنا (لا يَشَذُ عَن قَبَضَتُه مَقَـدُورٌ ﴾ شَذَ انفرد أي لا ينفرد و يُخرَّج عَن مَلَـكُه وتصرفه مقدو رمابل الكل تحت قهره وسلطنته قال الله تعالى وهو القاهر فوق عباده (ولا يعزب عن قدرته تصاريفَ الامور) عزب ذهب وغاب أي لايخفي عليه تعالى شيٌّ حتى يذهب ويغيب عن تعلق قدرته تصريف من تصار ىفالامو رالمكنات ايجادا أو اعداماً (لاتحصى مقدوراته ولا نتناهي معلوماته) اي بالنسبةاناوكذا بالنسبة

له ومع ذلك فهو محيط بها علما قال الله تمالي قد احاط بكل شي علما (العلم)العلم صفة وجودية قديمة فائمة بذانه تعالى تعلقت بالاشياء على وجه الاحاطة على ماهي عليه دون سبق خفاء (وأنه عالم بجميع المعلومات) بذلك العلم واجبة كانت أو مستخيلة أو جائزة فهوسبحانه وتعالى يعلم بعلمه ذاته وصفاتِه التي من جملتها العلم و يعلم عدم الشريكِ [له وعدم جمع النقيضين والضدين فعلم المستحيل هو علم اني وقوعه لاعليروقوعه والاكان جهلا والجهل عليه محال ويعلم الجائزات باسرها والواجب ينقسم الى قسمين ذاتي وهو الذي لايقبل الانتفاء بحال وعرضي وهو الذي لا يقبل الانتفاء بجال نظرا لشئ آخر مثلا اذا تعلق علم الله بوجود زيد صار وجود زيد واجباً لايقبـــل الانتفاء بجال نظراً لعلم الله تعالى فوجو به عارض لما علمت وكل وجوب نسب لذات الله ولصفاله تعالى فهو ذاتي والمستحيل ينقسم الى قسمين ايضاً ذاتي وهو الذي لا يقبل الثبوت بحال وعرضي وهو الذي لايقبل الثبوت بحال ايضاً نظراً لشئ آخر كغدم وجود زيد في المثال السابق نظراً لتملق علم الله بوجوده ايضاً والجائز ولا يكون الاذاتياً وهوالذي يقبل الثبوت والانتفاء على طريق التعاقب (محيط) بعلمه (بما يجري) ويقع (من تخوم) منتهيي (الارضين) فصاعداً (الى على السموات) أي الافلاك ليدخل الكرسيُّ والعرش اي وانه محيط بغلمه بمايجري ويقع من منتهى الارضين الى اعلى الافلاك فهو كناية عن احاطة علمه بجميع المعلومات أي يعلم ما يقع في العالم ولا يخفى عليه شي

(وانه عالم لا يعزب عن عامه مثقال ذرة في الارض ولا في الساء) اي وأنه عالم لا يذهب ويغيب عن علمه مثقال ذرة رُزُّنَّةُ ذرة غلة صغيرة وقيل هي الهباء وقيل شئ لا يعلمه الا الله في الارض ولا في السهاء اي تعلق عامه بالكبير والصغير والظاهر والخني اي ىالنسبة لنا والا فلا يقال بالنسبة له تعالى ظاهر وخفى بل جميع الاشياء عنده ظاهرةً ظهوراً لا تفاوتَ فيه و بين ذلك بالاضراب الانتقالي بقوا (بل) أجمع المسلمون على أنه تعالى (يعلم دبيب النملة السوداء على الصخرة الصاء في الايلة الظلماء) اي يعلم تعالى حركة النملة السوداء على الصخرة العالمية التي لا تُسمع الحركاتُ عليها في الليلة الشديدة الظلام ومثل هذا بالنسبة لنا يستغرب ىل مدعيه يكذب وأما بالنسبة له تعالى ـ فلا يستغرب بل يجب الايمان به وقد تقدم أن جميع الاشياء عنده | ظاهرة ظهو رآلا نفاوت فمه كيف لايعلمها وهو خالقها ألا يعلم منخلق وهو اللطيف الخبير وقوله (و يدرك) أى يعلم بناء على عدم ثبوت صفة | الادرك له تعالى (حركة الذر في جو الهواء) هو بمعنى ماقبلهأيويعلم حركة النملة الصغيرة الطائرة في الهواء أو الهباء والجو مابين السهاء والارض والهواء كذلك فالاضافة لفظية أو من أضافة المحل الى الحال| إن اراد بالهواء الهواء المسخر فيما بين الساء والارض (ويعلم السر وأخنى) أيو يعلم تعالى السر وهو ماتحدث به نفسك وأخفى منهوهو مالمتحدث به نفسك الآن وستحدثها به بعد أو غير ذلك قال الله تعالى وان تجهرٌ بالقول فانه يعلم السر وأخفى (ويطلع على هواجس الضائر)

أي و يعلم تعالى خواظر القلوب وما يطرأ عنها واضافة هواجس الى الضائر اضافة الحالالى المحل وقوله (وحركات الخواطر) أي في الضمائر عين ماقبله أي و يعلم حركات هي الخواطر لطروها ونزولها بغتة على صاحبها أو المراد بحركاتها تعاقبها خاطرآ بعد خاطر وعلى كل لابد من التجوز وما تقدم في التنبيه من انه لايبالي بالتكرار ولا باغناء لازم عن مازوم يأتي هنا وفيها يأتى ومقصَدُه في ذلك حسَنُ رضي الله تعالي ا عنه (وخفيات السرائر) أي و يعلم السرائر الخفياتِ أي بالنسبةلناكما تقدم ووصف السرائر بالخفيات كاشف (بعلم قديم أزلي) الازلي والقــديم بمعنى على النحقيق وهو الذي لا افتتاح لوجوده (لم مزل موصوفاً به في ازل الآزال) أي لم يزل موصوفاً به في القدم وفيا لا بزال فعلمه تعالى قديم لاحادث ولذا قال (لابعلم متجدد حاصل في ذاته بالحلول والانتقال) أي يعلم ماتقدم ذكره ٰ بعلم قــديم أزني لا بعلم حادث طارئ في ذاته تعالى بعدَ أن لم يكن كملمنا خلافا لمن قال العلم أنف تعمالي عن ذلك علوا كبيراً (الارادة) و برادفها المشيئة وهي صفة وجودية قديمة قائمة بذاته تعالى تخصص الممكن ببعض مايجوز عليه من الامور المتقائلات (وأنه تعالى مريد) في الازل(للكائنات) الكون الحدَّثَ أي نعلقت ارادته تعالى ازلا بكل مايجو ز اتصافه بالحدوث وهو الممكناتُ (مدبر للحادثات) أي مدبر للممكنات ازلا من غير فكر مايتماقب عليها من وجود بعد عدم وموت بعـــد حياة وجهة بدل جهة ومكان بدل مكان وصفة دونصفةومقداردون

مقدار وفقر بدل غني وعلم بدل جهل وهكذا ولذا قال رحمه الله تعالى (فلا يجري في الملك والمُلكوت) أي فيما ظهر لنا وفيما خفي عنا أو المراد بالملك ماسَفُّلُ وبالملكوت ماعلا والله تعالى أعلم (قليل أوكثير صغير أو كبير خير أو شر نفع أو ضر ايمان أو كفر عرفان) معرفة وعلم (أو نكر) جهلاالنكرو زان قفل الامرالقبيح ولا أقبيح من الجهل (فَوْزَ) بمرغوب فيه (أو خسران) في أمر من غوب فيه (زيادة) على شيُّ (أو نقصان) منشيُّ (طاعة) لله بامتثال أوامر، واجتناب منهياته (أو عصيان) لله بعدم امتثال أوامره وارتكاب منهياته أي فلا يجري في الملك والماكوت الخ (الا) متلبساً (بقضائه وقدره) من تلمس المتعلق بالمتعلق به فالقضاء والقدر بمعنى على قول وهو تقدير الله تعالى الأشياءَ ازلا وارادته اياها وعلمه بها كذلك ولا احتياج الى الفرق بينهما وحاصل ماقال رحمه الله نعالى أن مايقع في الــكون مما جل أو قل لا يقع الا متلبساً بمـا قضاه الله عليه وقدره له فلا يتأتي تخلف ما قضاهاللهوقدره ازلا كيفهاكان فكلامه يدلعلى عموم تعلق ارادتهوقدرته بجميع الممكنات ولا مشارك له في ذلك وهو كذلك لقوله تعالى والله خلقـكم وما تعلمون وقولِه تعـالى هل من خالق غير الله (وحكمته) علمه (ومشيئته) ارادته أي ولا يجرى الخ الا متليساً بعلمه وارادته فما علم واراد وقع ومالا فلا ولذا فرُع على ماتقدم قوله (فما شاء) أي فالذي علم واراد وجوده (كان) وَجدكا علم واراد (وما لم يشأ) أي والذي لم يعلم ولم يرد وجوده (لم يكن) أيَّ لم يوجد أصلا (لا يخرج |

عن مشيئته) ارادته (لفتة) اليِّفاتة (ناظر) شخص ناظر (ولا فلتة) ما ينقضي بسرعة (خاطر) مايخطر بالبال لازم لما قبله والغرض من ذلك النصيحة فلايبالي بالتكرار ولا باغناء لازم عن ماز وموهذادأب من يراعي مصلحة الضعفاء ولا يكون عامه الالله (١) كابن أبي زيد القير واني (بل هو المبدئ) للاشياء عن عدم محض المخترع لها بنفسه لامشارك له في ذلك ولا مدبر ولا و زير ولا ممين ولا منفعة تمود عليه من ذلك بل حكمته اقتضت ذلك فلا يفعل لغرض ولا يترك لِغْرَضُ تَنْزُهُ عَنِ الْأَغْرَاضُ فِي الْأَفْعَالُ وَالْآحَكَامُ ﴿ الْمُعِيدُ ﴾ لها لا لامر يخصه سبحانه وتعالى بل أعادهم بنفسه ليجازي من يستحق الجزاء جزاء خير كان أو جزاء شر فيغفِر لمن يشاء ويعذب من يشاء والله على كل شيء قدير (الفعال لما يريد) الفعال صبغة مالغة أي كثير الفعل لما أراده فلايتخلف مراد عن فعله والمراد له تعالى ذوات وصفاتوأفعال فهو الفعال لكلءا أراده منها لايمترض عليه في شهر -قال القفال فعال لما يو لد على مالراه لايعترض عليه معترض ولا يغليه غالب فهويدخل أولياءه الجنة يتنعمون فيها بأنواع النعيم لايمنعه منهما نعرو يدخل أعداءه النار يمذبون فيها بأنواع العذاب لاينصرهم منه ناصر ويمهل المصاة على مايشاء الى أن يجازيهم ويعاجل بمضهم بالعقو بة اذا شاء ويعذب من شاء في الدنيا والآخره يفعل من هذه الاشباء ومنغيرها [مايشا. و ير بد اه ولهذا قال (لا راد لامره ولا معقب لقضائه) أي

⁽١) قوله كابن ابي زيد الخ اي في رسالته الفقهية

لاصارف لمـا أراده وقضاه ارلا بل ما قضاه لا بد منه على حسب ما قضاه ولا أحد يتعقب ماقضاه وحكم به بنقض أو تغيير لعدم من يرد و تتعقب عليه في مقضياته قال تعالى لامُعقب لحكمه (ولا مهرب) أى ولا فرار ولا ملجاً (لمبد من معصيته) أى عن مخالفته أى بتركه للاوامر وبارتكابه للمنهات في حال من الاحوال (الا) في حال تلسه (بتوفيقه) أي بخلق الطاعة فيه (ورحمته) وهدايثه لاسبامها (ولاقو ة له) أي ولا طاقةله (على طاعته) بامتثال أو امر، واجتناب منهيا ثه في حال من الاحو ال و زمن من الاز مان (الا) في حال تلبسه (عشيئته وارادته) من تابس المتعلق بالمتعلق به والمشيئة والارادة بمعنى كما تقدم وفرع على ما تقدم قوله (فلو اجتمع الانس) أولاد آدم عليه السلام (والجن) قيـــل أولاد ابليس اللمين وقيل غير ذلك (والملائكة) هم اجسام نورانية لايوصفون بذكورة ولا بانوثة ولا يأكاون ولا يشر بون ولا عن طاعة الله يفتر ون (١) لا يعصون اللهما أمرهم و يفعلون ما يؤمنرون (١ قوله لايصون الخ) ذكر الشعراني في الجوامر عن شيخه سيدي على الخواص قال وسألته عن قوله تعالى لايعصون الله مأمرهم الح هل ذلك عام في حميع الملائكة أو خاص بطائفة منهم فقال حميـــع ملائكة السموات معصومون لأنهرم عقول مجردة فهم مطيعون بالذات لابعرفون للمخالفة طعما واما الملائكة الارضية الذين لا يصعدون الى السهاء فهم غير معصومين لذلك وقع ابليس فما وقع اذكان من ملائكة الارض الساكنين بجيل الياقوت بالمشهرق عند خط الاستواء وهناك جنــة البرزخ التي أخرج منها آدم وأهبط وهي جنة يدخلها العارفون

(والشياطين) هم أولاد إبايس الرجيم سموا بذلك لتمردهم بخروجهم عن طاعة الله تمالى و باذايتهم للخلق وكل متمرد شيطان فلو اجتمع من تقدم ذكرهم (على أن يحركوا فيالعالم) هو ماسوى الله وصفاته | القديمة (ذرة) غلة صغيرة هي كناية عن القلة اذ الذرة لا بال لها فذا عجزوا عنها فعجزهم عن غيرها أحرى (أو يسكنوها) أي الذرة (دون ارادته ومشيئته) أي من غير أن نتملق ارادته ومشيئته تعالى بالنجريك أو النُّسكين (المجزوا عن ذلك) أي عن تحريكها أو تسكينها لعدم تمام آلاتهم اذ آلاتهم من ارادة وقدرة لاتتم الا اذا تعلقت ارادة الله وقدرته بآلاتهم وما ينشأ عنها فآلاتهم وماينشأ عنها من متعلقات ارادته تمالي وقدرته فلا يقع في ملكه الا ما اراد خيرا كان أو شر ا صلاحا أو غيره خلافا لمن ضل هنا الموهماتقامت به داحضةِمردودة عليسه بأدنى تأمل فارادة المخلوقات ومرادلتهم مرادة لله تعالى فلا يشدُّ عن أرادته شيُّ والآيات الدالة على ذلك كثيرة والآحاديث كذلك منها واعلم أن الامة لو اجتمعت علىأن ينفعوك بشيء لم ينفعوك الا بشئ قد كتبه الله لك وان اجتمعوا على ان يضروك بشي لم يضروك الا بشيُّ قد كتبه الله عليك رفعت الاقلام وجفت الصُّحف اه أي رفعت الاقلام وثبتت الاحكام وجفت الصحف أي كتابتها

بارواحهم لااجسادهم اه وما قاله في الفرق بين ملائكة السهاء والارض والجنة التي أهبط منها آدم وغيرها قاله كثير ممن عدادوان كان المشهور علىخلاف كلا القولين

وهذا كناية عن قدم المقادير فلا تبديل ولا تغيير أي بالنسبة لمــا في علم الله (وأن ارادته قائمة بذاته في جملةصفاته) أيومما يجب اعتقاده | أن ارادته مع جميع صفاته الوجودية والمعنوية على القول بها والنفسية وهي الوجود قائمة بذاته تعالى قيامَ الصفة بموصوفها ومن المقرّر أن حكم ا الصفات حكم الذات وهو القدم الذاتى اكمل خلافا لمن زل هنا عفا إ الله عنا وعنـــه حيث قال ممكنة لذاتها قديمة بالنسبة للذات (لم يز ل كذلك موصوفا بها) أي لم يزل كذلك أي بالقيام المتقدم موصوفا واتصافه بها أزلا بقوله (مريدا في أزله لوجود الاشيا) أـــيــــ انه سبحانه وتمالى اراد في أزله وجودماعلم وجوده منالاشيا. (فيأوقتها التي قدرها) وحدها لها (فوجدت) أي برزت في الحارج وظهرت (في أوقاتها) المحدودة لها وجودا (كما اراده في أزله) أي كالوجود لذي اراده أزلا (من غير تقدم) عن الوقت الذي اراده الله (ولا نَأْخَرَ ﴾ عن الوقت الذي اراده الله (بل وقعت) الاشياء في أوقاتها (على ونق علمه و إرادته) أي وقعت وقوعا موافقاً لما علمه الله واراده [(من غير تبــدل ولا تغير) لاستحالة التبدل والتغير والتقدم والتأخر لمنافأة ذلك العِلم (دبر الامور) أي قدرها وحددها على حسب ما علم (لا ترتيب أفكار) جمع فكر وهو التأمل في عاقبة الامرأي لا بتأملات لاستحالة انتأمل عليه لانه انما يكون تمن يصبب تارة ويخطئ تارةأخرى وهو الحكيم العليم تنزه عن صفات الحوادث (ولا تر بص زمان)

عين ما قبله معنى فهو منفئ أيضا وحاصل ما يقال هنا أن الله سبحانه وتممالى اذا أراد وجود زيد مثلا في جهة المغرب في تونس طويل القامة أبيض اللون في أول يوم من محرم افتناح سنة ثلاث وعشر ين وثلاثانة وألف ارادة تابعة لعلمه في التعقل وجدكما اراده تعالى ولا بد والا للزم الجهل أو الكراهية وهما مستحملان عليه وهــــذه الارادة تعلقت بالمراد المذكور من غير تأمل لانالتأمل يلزممنه شغل المتأمل عن غير المنأمل فيه ولربما فات لضيق وقته وهذا مستحيل عليه تعاليي [وفرع مسبباً على سببه قوله (فالذلك) أي فلاجل ما تقدم من تدبير | الامور منغير تأمل وزمان (لم يشغله) لم يلهة (شأن) أمرمن الامور (عن شأن) عن أمر آخر ومنهذا القبيل قوله تعالى كل يوم هو في شأن أي كل يوم يبـدئ و يظهر أمورا ارادها أزلا ولا يبتديها أي يتجدد تعلقَ علمه وارادته بها بعد أن لم يكونا كذلك تعالى الله عن ذلك ا علوا كبيرا بل علمه وارادته صفتان قدىمتان تعلقتا أزلا تملقا تنجبزيا قديماً بكل ممكن فما يقع في الوجود من عن وذل وغني وفقر و وجود | وعدم وصحة ومرمض وفرح وحزن وعلم وجهل وايمان وكفر وأمامة وخيانة وسخاء و بخل وشجاعة وجبن وأمان وخوف ورخاءوغلاء وسعة وضبيق وتواضع وكبر وحلم وغضب ونصيحة وغش وطاعة ومعصية وُولاية وعزل وجاه وعدمه وشرف ودناءة وفطنة و بلادة وقوة وضعف وحزم وكسل وغير ذلك ممــا لايحصي كثرة معلوم مرادً له تعالى وسيأتي الـكلام على مايلائم صفاته تعالى قريبا ان شاء الله تعالى ﴿ فَائْدُهُ ﴾ الأرادة والمشيئة والقدرة لتعلق بالحسن والقبيح والأمر والرضا والمحبة لاتتعلق الا بالحسن قال الله تعالى ان اللهلا بأمر بالفحشاء وقال تعالى أن الله يأمر, بالعدل والاحسان وقال تعالى ولا يرضي إعباده الكفر ُوان تشكروا يرضه لسكم وقال تعالى ان الله لايجب كل خوان كنفور وقال تعالى ان الله يجب المعسنين فلا يأمر الا بما بجب ويرضي خلافا لمن فسر الارادةَ بالامن والرضا العدم التلازم بينهما فقد يريد ويشاء ويقدر ويأس ويجب ويرضى كايمان المؤمنين والعكس أى لايريد ولا يشاء ولا نقدر ولا نأمر ولا يحب ولا يرضي ڪكفر المؤمنين وقد يريد ويشاء ويقدر ولا يأمى ولا يحبولا يرضى ككفر الكفار ومعصبة الفساق وقد نأمن ويحب ويرضى ولا يريد ولا يشاء ولا قدر كايمان الكفار وطاعة الفساق وذلك أن الارادة ومافى حَكُمُهَا اذَا تَعَلَقَتُ بِشَيِّ، لا بد من ابرازه على حسب ما تعلقت به والا يلزم عليه ماهو مستحيل فيحقه تعالى وهو الكراهية أوالجهل بخلاف الامن وما في معناه اذا تعلق بشيء لايلزم منه حصول المأمور به لانه لا يلزم من عدم الحصول ما هو مستحيل في حقه وانمـــا يلزم المخالفة والعصيان وهما ثابتان شرعا ومحبة الله للشيء ورضاهبه كناية عن قبوله والاثابة عليه فضلا منه (السمم والبصر) ها صفتان وجوديتان أزليتان قائمتان بذاته تعالى تحيطان بكل موحود قديما كان أو حادثا احاطة غير احاطة العــــلم واحاطة كل منها غير احاطة الآخرى بلا غطاء في احاطة العلم حتى يزول باحاطتهما و بلاغطاء فى احاطة احداهما حتى يزول باحاطة الاخرى بل كل مر · ﴿ الصفاتِ الثلاثِ مُعمَّطُ احاطَةً لأخفاء معها والفرق مين الاحاطات وحكمة ذاك بعلميما الله سمحانه وتعالى فهو سبحانه يسمعو يبصر ذائه وصفاتهوسائر الموجودات أجراما كانتأو أعراضا بغيرآلة وبغير حد وكيفية فيالمسموع والمبصر ووضح المقام رحمه الله تعالى بأكثر من هذا بقوله (وأنه تعالى سميـع بصير) بسمع وبصر قديمين قائمين بذاته تعالى اذ لايوجد الوصف بدون صفة كما تقسيدم أى والممرف اياهم ثبوت سمع و بصر له تعالى بقوله وهو السميع البصير (يسمع ويرى) ازلا وأبدآ بسمم وبصر كما تقـــدم (لايعزب عن سممه مسموع) أي لايغيب و يذهب عن سممه مسموع بالنسبة له وهو الموجودات كأبا لاما يسمع لنا فقط وهو الاصوات على وجه مخصوص هذا اذا عظم السموع في نفسه كالعرش والكرسي أو صغر كذلك كالذرة بل (وأن خَفِي-) كحديث النفس (ولا يغيب) يذهب وكثير مايتفنن رحمه الله تعالى (عن رؤيته) أي لايغيب ويذهب عن بصره (مَمْرَثَي) أي مبصّر بالنسبة له تعالى وان لم يكن مبصراً لنا كالاصوات هذا اذا كان عظيما في نفسه كالرعد والصواعق بل (وان دق) أي قل في نفسه كالخاطر (ولا يحجب) أي لايمنم (سمعه) أي و بصره (بعد) ضد القربخلافا للحوادث(ولايدفع) أى ولا يصد (روئيته) أى بصره وكذا سمعه (ظلام) ونحوه بجلاف الحوادث بل(يرى من غير حدقة وأجفان) الحدقة سوادالمين الاعظمُ والجفن ما تغطی به العین آی یری سبحانه وتعالی من غیر جارحة |

(و يسمع من غير أصمخة وآذان) الصماخ بالكسر خرق الاذن وقيل هو الاذن نفشها وعليه فعطف الآذان عليه تفسير له أي يسمع و برى سبحانه بغير ما نعهده (كايما) أي يرى من غير حدقة وأحفان و يسمع من غير أصمحة وآذان روءً يا وسمماً مشابهين لعلمه (بغير قاب و ببطش بغير جارحة و يخلق بغير آلة) بين الخالق والمخلوق أي يرى من غير حدقة وأجفان و يسمع من غير أصمخة وآذان روءيا وسمماً ممائلين لبطشه بغير جارحة ولخلقه بغير آلة فهو مخالف الهبره سيجانه وتعالى في جميع ماتقدم اذ غيره لايرى من غير حدقةوأجفان و رؤياه | مع ذلك قاصرة على أفراد بمضِ مايرىله تعالىوهيالاجراموأعراضها الظاهرة بشرط المواجهة وعدم البعد جدآ وعدم المانع ولا يسمع الا باصمخة وآذان وسممه أيضاً قاصر على بمض أفراد مايسمع له تعالى وهو الاصوات بشرط عدم البعد جدآً وعدم الخفاء جداً وعدم مانع آخر ولا يعلم الا بقلب مع دماغ ولا ببطش الا بجارحة ولا يكتسب شيئًا الا بَا لَهُ كَالَدْبِحِ بِالسَّكَيْنِ وَالكِتَابَةِ بِالْقَلْمِ وَعَلَلُ مَا تَقَدَمُ بَقُولُهُ (اذْ لا تشبه صفاته صفاتِ الخلق كما لاتشبه ذاته ذواتِ الخلق) فصفاته تعالى قديمة وصفات الخلق حادثة وصفاته تعالى تامة التملق وصفات الخلق غير تامة التعلق فاحتاجت الى آلات وثبت عدم تشابه صفاته تمالى لصفات خلقه لعدم تشابه ذاته تعالى لذوات خلقه ضرورة أن حكم الصفةحكم الموصوف فلا يوصف قديم بحادث ولايوصف دادث بقديم للماينة التامة بين القديم والحادث خلافاً لمن ضل ليفي ذلك 🖟

و بيان وجه المخالفة بين ذاته وذوات خلقه أن ذائه تعالى لا ابتداء له ولا انتهاء له وأنه غير محتاج الى مرز يخصصه وأنه واحد في ذاته لا تركب فيه وأنه منصف بصفات قديمة الى غير ذلك وأما ذواتهم فلها ابتداء ولها انتهاء وأنها محتاجة الى من يخصصها وأنها متركبة بالمشاهدة وأنها متصفة بصفات حادثة وهلم جرا (الكلام) هو صفة وجودية قديمة قائمة بذاته تعالى منزهة عمايوصف به كلامنا من السكوت والآقة والمعافظ وما يلزمها تتملق بما تعلق به العلم من الو اجبات والجائزات والمستحيلات ولكن وجه التعلق مختلف كما سيظهر ان شاء الله تعالى وأنه تعالى متكلم) بكلام أزلى حقيقةً لا عجاز ا بدليل التأكيد في قوله تعالى وكلم الله وسى تكليما والثاكيد يرقع احتال المجاز فيا يتأتى فيه المجاز كقوله

ه وعجت عجيمها من جذام المطارف ه فهو لمجرد التأكد والكلام وان كان صفةً واحدةً الا أنه يتنوع باعتبار متعلقه فان تعلق بأمر سمى أمرا وان تعلق بنهي سمى نهيا وهكذا ولذا قال (آمر) بكأ قبوا الصلاة و (ناه) بكولا نأكاو الربا أضعافا مضاعفة (واعد) بكفين يعمل مثقال ذرة خير ايره و (متوعد) بكو من يعمل مثقال ذرة شراً يره ونحو ذلك لكن لا بالفاظ وما يلزمها من انتقدم والتأخر واللحن والاعراب وغبرذلك بل يفهم منها الامر والنهي وغيرها لو أظلم عليها كا يفهان وغيرها من الاتحقيق (قائم بذاته)ها بمعنى على التحقيق (قائم بذاته)ضر ورة امتناع قيام الحوادث فديم) ها بمعنى على التحقيق (قائم بذاته)ضر ورة امتناع قيام الحوادث

بذاته تمالي لايعتريه سكوتولا آفةً تمنعه من الكلام فهو متكلم دائما وأبداولذا قال(لايشبه كلام الخلق) وهو ما كانبالفاظ وحروفوكذا لايشبه الاصواتَّاالساذجةً (فليس) كلامهالقالم بذاته (بصوت) هوما يسمع وهو عرضٌ ضرورةً والله منزه عن الاعراض (مجدث من انسلال هوا.) كالحادث بين قالع ومقــلوع وكالالف اللينة (أو اصطكاك أجرام)كالحادث بين قارع ومقروع (ولا بحرف ينقطع باطباق شفة) كالحروف الشفو بة (أو تحر بك لسان) ضر ورَّةً أنها أعراض حادثة مشروط حدوث بعضها بانقضاء البمض لان امتناع النطق الحرف الثالى بدون انقضاء الحرف الاول بديجني خلافا للحنابلة والكرامية القائلين بان كلامه تعالى عرَضُ مر · جنس الاصوات والحروف ومع ذلك فهـو قديم والمواد نفي جنس الحرف سواء كان مخرَّجِه الحلق أو اللسان أو الشَّهَة أو الخيشوم بناء على أن الغُنة حرفُ أو الجوفُ ولا شك أن هذه الخارجَ أجسام وهو منزه عن الجسمية إ فيتنزه عما يحدث عن الجسمية هــذا في حق الـكلام الازلى القائم بذاته تعالى وأما كلامه المنزل على رسله عليهم الصـــلاة والسلام فهو بالغاظ وحروف محفوظة تخيلا ومنطوق بها تلاوة ومرسومة باشكال الكنتابة وصور الحروف الدالة عليها ويوصف بالحدوث لتجدده بعد أن لم يكن وهذا لايرثاب فيه عاقِل ولا يتوهم فيه مثوهم على أنه لقدم أن القديم لاينصف بالحو ادث وأن الحادث لايتصف بالقديم وانمــا فر الافاضل كالامام أحمد رضي الله عنــه من النصر يح بهذا الوصفِ

ليملا ينجر هذا الوصفالىالصفة القــديمة القائمة بذاته تعالى هذا هو المتعين وغيره لايقوله متدين لكن الادب يقتضي أنلايعبر بالحدوث الا في مقام التمايم والتأليف وأشار الى ذلك مع احتياج صرف بعض الألف اظ عن ظاهرها ليوافق الجماعة بقوله (وأن القرآن) أي المنزل على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وهواللفظ البليغ العجز البشم وغيرهم المتحدى بأقصر سورة منه المتعبد بتلاوته الحفوظ منالتبديل والتغيير الى يوم القيامة الذي قال في حقه تعالى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد (والتوراة) المنزلة على سـيدنا موسى عليــه الصلاة والسلام (والانجيل) المنزل على سيدنا عيسي عليه الصلاة والسلام (والزبور) المنزل على سيدنا داود عليه الصلاة والسلام (كتبه المنزلة على رسله) المتقدم ذكرهم (عليهم السلام) كلام الله (مقروء بالااسنة) بالحروف الملفوظة المسموعة (مكمتوب في المصاحف) باشكال الكتابة وصور الحروف الدالة عليه (محفوظ في القلوب) أي بالالفاظ المخيلة (وأنه مع ذلك) غير حال فيها أي فى الااسنة وفى المصاحف وفي القلوب بل معنى ﴿ قَدْيُمُ قَائْمُ بَدَاتَاللَّهُ تعالى) يَلْفُظُ و يَسْمِمُ بِالنَّظْمِ الدَّالِ عَلَيْهِ دَلَالَةٍ عَرْفِيةً وَهِي أَنْ مِنْ لَهُ كلام الفظي له كلام نفسي ويحفظ باللفظ المخيــل ويكمّنب بنقوش وأشكال موضوعة للحروف الدالة عليه كما يقال العسل جوهر لزنج فيه شفاء للناس ىكتب بالقلم ويذكر باللفظ ويحفظ في القـــلوب ولا

يلزم من ذلك كون حقيقة العسل صوتا وحرفا وبياب ذلك أن الشئ وجودات وجودا في الاعيان أي الخارج عن الذهن ووجودا في الاذهان ووجودا في العبارة ووجودا في الكنابة والكتابة تدل على العبارة والعبارة تدل على مافي الذهن وما في الذهن يدل على مافي الاعبان اذا تحقق لدلك هذا فالقرآن له اطلاقان أي يطلق علم الصفة القــديمة القائمة بذاته تعالى وعلى النظم الممجزكما أن كلام الله تعالى له اطلاقان أيضا قيل كل من الاطلاقات حقيقة وعليه فها من المشترك اللفظى وقيل القرآن حقيقة في النظم المعجز مجاز في الصفة القديمة والكلام بالعكس ولذا قال بمضهم اذا أريد بالقرآن الصفة أتبسم بكلام الله بإن بقال القرآن كلام الله قديم مثلا لأن الشيء اذا أطلق انصرف لحقيقته وعلبه فالمؤاخذة على المصنف حيث أطلق وقيـــل الكلام حقيقة فيهما وهو التحقيق فهو مشترك بين النفسني القــديم وبين اللفظي الا أن الاضافة في اللفظي إضافة مخلوق الى خالقه والاضافة في النفسي اضافة الصفة للموصوف وحيث ذكر القرآن أو الكلام. ووصف بما هو من لوازم القديم كةولنا القرآن أو كلام الله غير مخلوق أو غير حادث أو قديم فالمراد به الكلامالنفسي الازليوحيث وصف بما هو من لوازم الحوادث فالمراد به الالفاظ المنطوقة المسموعة كما في قولنا قرأنا ربع القرآن أو بتنا نقرأ كلام الله أو المخيلة كما في قولناحفظ | زيد القرآن أو كلام الله أو الأشكال المنقوشة كما في قولنا لايجوز للمحدث أن يمس القرآن أو كلام الله فان أرادالمصنف بالقرآن الصفة

القائمة به تعالى تعين التأويل في قوله مقروء الخ أي مقروء مكيتوب محفوظ داله دلالة عرفية كما تقدم وأما دلالته المطابقة فدل على مض ما تدل عليه الصفة القديمة وأن أراد بالقرآن المنزل تمين التأويل في قوله قديم الخ أي قديم باعتبار مدلوله المرفي من اطلاق ما للمدلول على الدال وفي التأويل الاول بالمكس وهواطلاقءا الدال على المدلول والقرينة فحف كل الاستحالة وقولهم القراءة حادثة والمقروء قديم لايخلومن تساهل لان القراءة والمقروء حكمهما واحد والصفة القديمة لاتوصف بقراءة ولا بمقروء فهى صفة ربنا كُنْهُما كالدَّاتُ و بقيةًا اصفات محهول لنا معاوم لرينا (لايقبل) كلامه القائم بذاته (الانفصال) عن ذاته تعالى (و) لايقبل كلامهالقائم بذاته تعالى (الافتراق) أي التجزي في نفسه ولا الانفصال عن الذات ضرورة أنه معنى قديم وهو لايقبل الانفصال والافتراق (بالانتقال)أي بانتقال داله العرفي وهو الكلام المخلوق (الى القلوب والاوراق) أي والا لسنة (وان موسى صلى الله عليــه وسلم سمع كلام الله بغير صوت ولا حرف) أى وأن •وسم. صلى الله عليه وسلم سمع كلام الله المنزه عما يتصف به كلام الحوادث حقيقة لاتُجُوْزُ في ذاك كما تقدم خلافًا لمن قال بغير هذا وجاز لموسى عليــه السلام سَمَاعَ كلام الله القديم ووقع لجواز روية الابر ار ذات الله تعالى النح ووقوعها بجسب ما دات عليه الادلة النقلية وجوزته الاداة العقلية فالكاف للتعليل وما مصدرية في قوله (كما يرى الابرار ذات الله تعالى في الآخرة من غير جوهم) هوماقام بنفسه (ولاعرض)

هو ماقام بالغير لقدم شرحه و بالجلة يراه سبحانه الابراريوم القيــامة وفي الجنة بلا كيف ولا انحصار (وإذا كانت له هذه الصفات) أي واذا وجدت وثبتت له هـــذه الصفات الكتاب المنزل على أصدق مخلوق في نحو قوله تعــالى هو الحي والله على كلشيء قديرالفعال لما يريد والله بكل شئ علىم وهو السميع البصير وكلم الله موسى تكليما (١) المسممات بالصفات المعنو يةوثبوت ممناهالله تعالى أمر متفق عليه بيننا و بين المعنز لة ومن في حكمهم ولكن جهة الثبوت مختلف فيها فنحن نقول ثبوتها لله تعالى فرع عن ثبوت مامنه اشتقاقها له تعالى فلا يوصف بعالم مثلا الا بعــد ثبوت العلم له تعالى وهم يقولون عالم بذاته لابعــلم زائد عن الذات فرارا من كثرة القدماء فهم أرادو التنزيه لكن لم يوفقوا اليُــه فقــالوا ما قالوا أنظر المطولات تستفيد زيادة ايضاح وجواب اذا قوله (كانحيا) بالحياة لابمجردالذات و (عالما)بالعلم لابمجرد الذات و (قادرا) بالقدرةلا عجر د الذات و (مريدا) بالارادة لا عجر د | الذات و (سميعا) بالسمع لا بمجرد الذات و (بصيرا) بالبصر لا بمجرد الذات و (مَتَكَمَلًا) بالـكلام لابمجرد الذات فنوله (بالحياة والقدرة | والعلم والارادة والسمع والبصر والكلام لابمجرد الذات) مرأبط بقوله حيــا وما بمــده على نسق ما رأيت وقولهم حي بذاته الخ يلزم عليــه مقاسد أنظر بيانها في المطولات ﴿ فَائْدُهُ ﴾ نذ كر فيها | بعض ما يتعلق بالصفات اعلم وفقنى الله واياك للعمل الصالح أن (١ قوله المسميات الخ) أي الحي وما بعده

صفاته تمالي متحدة لاتمدد فيها وعلى ذلك أدلة تذكر في المطولات وانما التعدد في متعلق بمضها وهو ما عدا الحياة فهــو سبيحانه وتعالى حي بجياة واحدة وقادر بقدرة واحدة ومريد بارادة واحدة وعالم بعلم وأحد وسميع بسمع وأحد وبصير ببصر وأحد ومتكلم بكالرم وأحد وانمنا التعدد في المقدورات والمرادات والمعملومات والسموعات والمبصرات ومدلولات الكلام وانها باعتبار التعلق وغيره لنقسم الى قسمين قسيم لايتعلق بشئ وهو الحياة وقسيم يتغلق وهو ماعداها واكن كيفية التعلق مختلفة أما القدرة فتتعلق بكل ممكن على طريق الايجاد أو الاعدام وأما الارادة فتتعلق بكل ممكن أيضا لكن من حيث التخصيص ببعض ما يجوز عليه من الامور المتقاملات وأماالعلم فيتعلق بالواجب والمستحيل والجائز على طريق الاحاطة وآما السمع والبصر فيتعلقان بكل موجود على طريق الاحاطة أيضا وأما الكلام فيتعلق بما يتعلق به العلم الا أن تملقه تملق دلالة وحقيقة الثعلق عندهم هو اقتضاء الصفة أمرا زائدا على الذات فالعــلم مثلا يقتضي معلوما زيادة على تعلقه بالذات والنسب بينها ظاهرة (الافعال) ولما فرغ من الـكلام على صفات الذات شرع في الـكلام على صفات الافعال من حيث اثباتها له وانفراده بها فلا فاعل لفعل سو اه أي على طريق الايجاد والاختر اعفقال (وأنه سبحانهوتهالي لاموجودسواه) وسوى إ صماته العلية (الا وهو حادث) موجود بعدعدم (بفعله) وهوايجاده اياه بعد أن لم يكن (وفائض) ناشئ (من عدله) أي انشأه بفضله واحسانه وباختياره لابوجوب أو ايجاب تعالى الله عن ذلك علوا كيرا وفائض منه (على أحسن الوجوه وأ كملهاوأتمها وأعدلها) كل.من أحسن وما بعده بمعنى أي أن ماسواه وصفاته سبحانه فعل لهمتقن على أحسن الوجوه الخ فعل حكيم خبير عليم قدير قال تعالى صنع الله الذي أنفن كل شيُّ وقال تعالى الذي خلق سبهم سموات طباقا ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور ثم ارجع البصر كرتين ينقلب اليـك البصر خاسئا وهو حسير وقال تعالى فتبارك الله أحسن الخالةين وقال تعالى لقد خلقنا الانسان في أحسن تقويج وقال تعالى أفلا ينظرون الى الابل كيف خلقت الى سطحت والمشاهدة ا أقوى دليل لمن بصره الله تعالى (وأنه حكيم في أفعاله) أي متقن لافماله يضع كل شيّ في محله لازم لما قبله (عادل في أقضيته) أي عادل فيما قضاه وقدره لعباده وعليهم ثلا اذا قضى وقدر لزيد بالعافبة وأنواع مايترفه به الانسان وقضىوقدر على عرو بعكس ذلك فسلا يتوهم في حقه تعالى انهأعطي ازيد أكثر مما يستحقهومنع عمرا بما يستحقه لان كلا منهما لايستحق بالذات شيئاً وانما تفضل على زيد ومنع عمرا من فضله لامن شي يستحقه عند ربه يختص برحمته من يشا. (لايقاس عدله) في أقضيته بين عباده (بعدل العباد) فيما بينهم(اذ العبد) من حيث هو بقطع النظر عن العصمة (يتصور منه الظلم) وهو وضعالشي * في غير محلة أي يجوز على العبد من حيث هو الظلمُ بقطع النظرعرـــ العصمة واذا لاحظنا العصمة استحال الظلم على المعصوم ويتصور منه

الظلم (؛)سبب (تصرفه في ملك غيره) والحاصل أن أصل الظلم هو وضع الشيُّ في غير محله ومن تصرف في ملك الغير فقد وضع تصرفه في غير محله ومحله أن يتصرف في ملكه وكل من تصرف في ملكه بأي نوع من أنواع التصرف لاينسب اليه الظلم لعدم تصور حقيقته فيه (و) على هذا (لايتصور الظلم من الله لمالي) أي لا يصدق العقل الكامل بجصول الظلم وهو التصرف في ملك الغير من الله تعالى وعلل عدم تصور الظلم من الله تعـــالى بقوله (فانه لايصادف) أي لايجِد (لغيره ملكاً) معه على الحقيقة (حتى يكون تصرفه فيه) أي في المث الغير (ظلماً) اذا تحقق لديك هــذا (فكمل ماسواه من انس وجن وملك وشيطان وسماء وأرض وحبوان) غير ناطق (ونبات وجماد) هما ما قابل الحيوان (وجوهر) هو ما قام بنفسه (وعرض) هوما قام بالغير(١) وعطف الجوهر والعرض على ما قبلهما من عطف المرادف الحواس الحنس عين ما قبله وكل ما تقـــدم ذكره (حادث) موجود بعد عدم (اخترعه) أي أوجده على غير مثقال سبق (إ)سبب تعلق (قدرته) التعلق التنجيزي الحادث (بغد العدم) ظرف لقوله اخترعه (اختراعا) مفعول مطلق (وأنشأه) بمغنى اخترعه (انشاء) مفعول مطلق (بعد أن لم يكن شيئاً) مذكورا بل كان عدما محضا بدليل (١ قوله وعطف الجوهمالخ) الله غلب الجوهر على العرض والا فالعرض لايرادف ماقمله قوله تعالى الله خالق كل شي وغير ذلك من الآيات والاحاديث ومن المملوم ضرورة أن الصانع متقدم على صنعتهوالمؤثر على أثره فلهذا قال (اذ كان في الازل ،وجودا) بدون ابتداء (وحده) متصفا بصفاته الجليلة ومنزهاعن النقائص وقوله (ولم يكن معه غبره) عين وا قبله أتى به لزيادة التوضيح المبتدئ وحيث كان كنز ا مخفيافاحب أن يعرف و يظهر فضله وعدله على الغير (فاحدث الخلق بمد ذلك) أي أوجدهم عن عدم محض بمد أن لم يكونوا شيئاً أو بعد أن كان وحده وهو الاقرب أوجدالخلق بعد عدمهم (اظهاراا)متعلق(قدرته) الصلوحي القـــديم (وتحقيقا لما سبق من) تعلق (ارادته) التنجيزي القديم (و) ابرازا (لماحق) أي ثبت (في الازل من)تعلق (كليّه) أي علمه التعلق التنجيزي القديم أوجد الخلق لحكمة ماتقدممن تعلق علمه وارادته وقدرته ولاظهار فصله وعدله عليهم كما تقدم (لا)انه أوجد الخلق (لافتقاره اليه) تعالى عن ذلك علواً كبيرا لانه الغني المطلقأ ولا وآخرا كيف يفتقر من هو غنى في أزله الى من وصفه الافتقار قال الله تمالى ياأيها الناس أنتم الفقراء الى الله والله هو انهني الحيد وقال أيضا(١)وما خاقت الجنوالانس الا ليعبدون ما أو بد منهم من رزق وما أريد أن يطعمون الآية واذا النفي الاحتياج عنه تعالى

⁽ ١ قوله وما خلقت الجزالخ) وقال تمالى ان كل من في السموات والارض الا آت الرحمن عبدا فدلت الآيات على أن جميع ماعـــداه منتقر اليه واذا ثبت لها الافتقار ثبت له جل وعلا الغنى المطلق وفي

الى مايتوهم الاحتياج اليه فنفيه عن غيره أو لوى (وحاجته) عطف مرادف و بعد أن بين أنه أوجد الخلق لحكمة لا لافلقارأرادأن بيين أن هذه الحكمة واحبة عليه أم لا فارشد الى أنها لنست بواجبة عليه بقوله (وأنه متفضل بالخلق والاختراع) أما تفضله بالحلق والاختراع فظاهر لانه أول نعمة على الخلق كاتقدم (و)أما تفضله ب(مالتكايف) فظاهر أيضاً لان تمرة التَّكايف أعني الامتثال أو الآيباء لهم أوعليهم فلا تنفعه طاعة ولا تضره معصية فاختراعه وتكليفه عن فضل واختيار (لا) واقعين (عن وجوب) أي ولا عن ايجاب خلافا لمن ضل في ذلك فمنهم من أوجب عليه ذلك بناء على قاعدته الفاسدة من مراعاة الصلاح والاصلح ومنهم من نغي الاختيــاروقال بالايجاب وهؤلاء كفارق قطعا وقوله (ومتطول) أي ممثن ومتفضل (بالانعام) أى

الحديث القدسي يابني آدم ما خلقتكم لأستكثر بكم من قلة و لالأستأنس بكم من وحشة و لا لاستعين بكم من وحدة على أمر عجزت عه و لا لحر منفعة و لا لاستعين بكم من وحدة على أمر عجزت عه و لا كثيرا و تسبحوني بكرة وأصيلا ولو أن أولكم وآخركم وانسكم وجنكم وحيكم وميتكم وصغيركم وكبيركم وحركم وعبدكم اجتمعوا على طاعتي مازاد ذلك في ملكي مثقال ذرة ولو أن أولكم وآخركم وانسكم وجنكم وحيكم وميتكم وصغيركم وكبيركم وحركم وعبدكم اجتمعوا على ممصيتي ما مقص ذلك من ملكي مثقال ذرة من حاهد فاغا يجاهد لنفسه ان الله ما لغتي عن العالمين وهم الفقراء اليه وهو الغني الحميد ياابن آدم كما تدبن تدان وكم تردع تحصد

بافعـاله مع خلقه كالخلق والرزق والاحيـــاء وغير ذلك (و) منها (الاصلاح) وصدرمنه ما ذكر عن فضل واحسان (لاعن لزوم) عين ما تقدم في المعنى واذا فعل ذلك مع خلفه على الوصف المتقدم (فله الفضل والأحسان والنعمة والامتنان) عليهمأى يجبعليهمأن يعترفوا بذلك وأن يحمدوه ويشكروه على صنعه الجيل معهم وعلل ما تقدم من ثبوت الفضل وما بعده له تعالى على خلقه بقوله (اذ) أي لانه (كان) ولا يزال (قادرا على أن يصب) ينزل (على عباده أنو اعالعذاب و ببتليهم) يختبرهم (بضروب) صنوف (الآلام) الاوجاع (والاوصاب) الامراض التي لا تطاق ولم يفعل رفقاً ولطفا بهم (ولو فعل ذلك) أي ما تقدم من أنواع العذاب وضروب الآلام والاوصاب (لكان) فعله ذلك يسد (منه عدلا) لكونه وضعه في محله و يكون منه ذلك جميلا وعدلاً (ولم يكن منه قبيحاً) لان الفعل الصادر منه أمالي لا يوصف بذلك بل افعاله كلها جميلة (ولا ظلما) لكونه لم يضعه في غير محله بل سبحانة وتعالى تصرف في ملكه بما شاء وأراد وتصرفه في ملكه لايمد قبيحاً ولا ظلماً ﴿ تنبيه ﴾ اعلم رحمني الله وأياك والمسلمين برحمته التي وسعت كل شيُّ أن افعال العباد وقع فيها اضطراب كثير بين العقلاء| فمنهم من أثبت لهم الفعل الاختيــاري على طريق الكسب أي الميل والقصد الىفعل المكتسب دون غيره وتركه والعكس بناء على أن الترك| فعل أي القصد والميل الى ترك الشيُّ دون فعله وهذا الميل والقصد هو الذي به التكليف وهو الذي يترتب عليه المدح والذم والثواب والمقاب وغير ذاك ومنهم من نفي عنهم الاختيار بالمرة وقال حركاتهم كحركة الاشجار مثلا ويلزم على همذا المذهب عدم انتكايف والمدح والذم الخ وهو مذهب باطل باجماع المسلمين ومنهم من أثبت لهم الاختيار على طريق الخلق لكن قالوا لايكون ذلك منهم استقلالا بل بقدرة أودعها الله فيهم وهذا المذهب ماطل أيضا لوجود نسبةالخلق والايجاد الى غـير الله تعالى ومقتضى ذلك أنهم كافرون و بكفرهم حكم علماء ماوراء النهر حيث قالوا ان الجوس أسعد حالامنهم حيث لم يثبتوا الا شريكا واحددا وهؤلاء أثبثوا شركا. لاتحصى والتحقيق آنهم فسقة لاغير حيث لم يجملوا العدد مستقلا بالخالقية وأهل المدذهب الثاني كفار بالانفاق وأهل المذهب الاول هم المؤمنون العدول وللمعتزلة في هــــذا المقام أدلة لهاقوة ظاهرا ولكن اذا جاءها المعيار الصحيح تلاشت أنظر المطولات وعلى المـــنــفهــ الأول بتنزل ماقاله المصنف| هُولُهُ (وَأَنَّهُ عَزُ وَجَـلُ) أَي تَنزَهُ عَمَا لَا يَلِيقَ يَجِلُالُهُ وَاتَّصِفُ بَا يَلِيقَ بكماله (يثيب عباده المؤمنة بن) أي ينيلهم قدرا من الجزاء (على الطاعات) أي الامتثالات الدوامروالاجتنابات لانواهي (بحكم الكرم والوءر) لذي لاينخلف (لابحكم) أي طريق (الاستحقاق واللزوم له) تعالى عن ذلك علوا كبيرا (اذ لايجب عليه لاحد فعل) في نظير عمل أولا اذ الماءل والمعمول فملان له تعالى ولا يستحق أحد أحرا وثناء على فعل غيره بل ان شاء أعطى بفضله لمن شاء وان شاء منع بعــد له من شاء وهذا كله بالنظر للدليل العقلي ولقوله تعالى لايستل

عما يفعل وهم يسئلون وبهما يرد على من خالف أهل السينة وأما بالنظر للادلة الشرعية الواردة مورد الوعد فيستحق فاعل الطاعات الثواب والثناء على ذلك لكن بحكم الكرم والوعـــد كما قال رحمه الله تعالى (ولا يتصور منه ظلم) لعدم وجود سايقع فيه الظلم من وجود له عند ربه والوجوب فرع الثبوت فينتني الوجوب لانتفاء الشوت ولم يبق الا التفضل والاحسان منه تعالى ولما نغي وجوب الحق عليه لغيره بين أن حقه تعالى واجب على غيره بطريق الشرع لابطريق العــقل نقوله (وأن حقه في) فعرل (الطاعات) بأسرها سواء كانت أصابة كمعرفة مايجب لله تعالى تفصيلا واجمالا وما يستمحيل عليه كذلك وما وما يستحيل وما يجوز فوجوب معرفةذلك انما جاءنا مزطريق الشرع والعقلَ لادخـــل له في ايجاب وضده فقبل مجيء الشرع لايوصف الشغص بكونه مطيما أو عاصيا ولو عبد الاوثان وقطعالسبل وأخاف الخلق وغير/ذلك ولهذا قال أثمثنا أهل\الفترة ناجون وان بدلوا وغيروا وعبدوا الاوثان(١)ودلياهم,قوله سبحانه وتعالى وما كناممذ بين حتى نبعث ا رسولًا وعليه فيجب على كل مكاف شرعا أن يمرف مايجب فيحق

(١ قوله ودليلهم الخ) في الابربز عن شيخه سيدى عبدالعزيز قال وسألته عن قوله تعالى وماكنا معــذبين حتى نسمت رسولا ماالمراد بالتعذيب المنفى هل في الدنيا أو في الآخرة وهل بلوغ الدعوة شرط مولانا تفصيلا فيما يجب معرفته تفصيلا وهي الواجبات الاكتىذكرها

فهماكما تقتضه الآية أو لدس بشرط كما دلت علمه أحاديثالممتو مومن في معناه بمور لايفهم الخطاب فانه يمتحن يوم القيامة بنار يؤمم بدخو لها فان أطاع دخل الحنة وان عمى دخل النار فقال بلوغ الدعوة شمرط في عذاب الدنيا يحو الخسف والرجم وأخذ الصبحة وغير ذلك مميا عذبت به عصاة الامم السابقة فالبعثة شرط في عذاب الدنما لاالآخرة فلا يتوقف عليها والالما دخل أحدمن يأجوع ومآجوع النار معالهم أكبثر أهلما وحديث آنه بلغتهم الدعوة لبلة الاسراء وأبوا عن الايمان موضوع أه بيعض تصرف للاختصار وبنحو هذا قال حماعةمن الفسرين وان المراد وماكنا معذبين في الدنيا عذاب استئصال كما وقع لقومنوح وعلى هذا لابسأل عمهر ورد الحديث بدخوله النار كمنترة وعمرو بن لحي وحاتم وأمرئ القبس لمحيئهم على الاصل وأنميها يسأل عن ورد الحديث بدخوله الجنة كقس بن ساعدة وزيد بن عمرو بني نفيل الذي ورد الحديث في كل منهما أنه يست أمة وحــده فيقال لانه وحد الله تمالى بل قال في الابريز انجنة الفردوس خاصة بهذه الامةولمن وحد الله بالهداية من غير بعثة نبي عناية من الله بهم كما خصهم بالتوفيــق للايمـــان من بين قومهم الكـفار خصهم باعز مقام في دار القرار اه ونقل الشعر اني أيضًا عن ابن العربي ان السعادة الاخروية مدارهاعلي التوحيد لا الايمان الا في حق من بعت الله رسول او ادرك شم عهمين غير تبديل أه من الحواهر وهـ ذا يؤيد القول بان التكالف بأصول الدين يكني فبه العقل ولا يتوقف على الشرع وان كان المشهور لاتكليف بشئ مطلقا قبل البعثة

واجمالا فيما يجيب معرفته اجمالا ككاكركال واجب لله وما يستحيل في حقه تعالى تفصيلا في التفصيليوهي الامور الا آتى ذكرهاواجمالا في الاجمالي ككل نقص مستحمل عليه تعالى وما يجوز في حقه أمالي وهو فعل كل ممكن أو تركه وما يجب في حق الرسل وما يستحيل وما يجوز على حسب مايأتي بيانه ان شاء الله تمالي ولا فرق في المكاف بين أن يكون ذكرا أو أنثى حرا أو عبدا عربيا أو أعجميا حضريا أو بدويا وعرفوا العلم المرادف للمعرفة بأنه الجزم المطابق للواقع عن دليل فمن عـــلم مابأتي فلا خلاف في ايمانه ومن اتصف بغير الجزم بأن ظن أو ثنك أو توهم في شئ ثما يأتى فلأ خلاف في كفره ومن جزم جزما غير مطابق للواقع كجزم بعض النصارى بالنثليث فلا خلاف في كفره أيضا ومن جزم جزما مطابقا للواقع بما يجب له تعالى تفصيلا الخ لاعن دليل بل جزمهم ناشي عن تقليد ففيهمخلاف والراجح ايمانهم ويبقي الكلام في اثمهم وعدمه والراجح اثمهم ان كان فيهم أهليـــة للنظر وتركوا والا فلا أو فرعية كوجوب أداء الصلاة والزكاة وترك الخيانة والربا وشرب الحمر (وجب) أي حقه (على الخِلق) ووجوب أداء حقه على الخلق في الواجبات بالامتثال ووجوب أداء حقه على خلقه فى المنهيات بالترك أي مركها (؛)سبب (ايجابه) أى تكلمهم اياه أى الزاءهم مافيه كلفة ومشقة على النفس أو طلبه منهم مافيه كلعة وهذا اللائق بمّامهم (لا) أنحَّه في الطاعات وجب على الخاق _ (بمجرد ا

العقل) اذ العقل المجرد عن ارشادات الشرع لايهتدى لما فيه الثواب ولا ينزجر عما فيه العقاب ولا يميز بين الحسن والقبيبح (ولمكنه) استدراك صورى اتى به لتوضيح ما تقدم (بعث) أرسل (الرسل) عليهم الصلاة والسلام جمع رسول وهو انسان ذكر بالغ حر اصيل النسب أوحي اليه بشرع يعمل به ويبلغ منه للخلق ماأمر لتبليغه (وأظهر صدقهم) فيما ادعوه من الرسالة وفيما ببلغونه من الاحكام (؛)-بب (المحبزات الظاهرة) أي الواضعة التي لا يمتار فيها منصف إ كناقة سيدنا صالح ونار سيدنا ابراهيم وعصاويد سيدنا موسي واحيام الموتى وأبرآء ألاكمه والابرص لسيدنا عيسي والقرآن وانشقاق القمر ونبع الماءمن اليد الشريفة وتكثير القليل وتسبيح الحصا لسيدنا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم وعليهم أجمين وتأويل نحو ماتقدم بالسحر ونحوه مكابرة وعناد فلا يلتفتالى قائل ذاك وتعريف المعبزة هي الامن الخارق للمادة المقرون بالقيدي أي الواقع من مدعى الرسالة فالوقع قبل الرسالة يقال له ارهاص والحاصل أن الامر الخارق للمادة قسموه الى ستة قسام أولها الارهاص وهوالظاهر على يد من سيدعي الرسالة تأسيسا وتمزيزا له وثانبها المعجزة وهي الظاهرة على يد مدعي الرسالة ومناسبة اسمها لسماها ظاهرة لعجز من عارضه وثالثها الكرامية وهى الظاهرة على يد معروف بالصلاح والفرق بينها وبين المعجزة جلى لايرتاب فيه الادجال مصرَ ومن نحا نحوه ومن خساسة عقله وسخافة رأيه ادعاؤه الاستعارة بالكناية في كرامة مريم عليها السلام والرابع

المعونة وهي الظاهرة على يد أحــد العوام تخليصا له من شدة وقع فيها وخامسها الاستدراج وهو الواقع من الفسقة موافقا الغرضهم مكرَّلمهم وخديمة لهم واهانة لهم ولمن اعتقدهم في الواقع وسادسها الاهانة وهي الواقعة من يد فاسق على خلافغرضه كالثغل في المين المصابة فعميت الصحيحة و بعضهم يزيد على الستة السحرسوالا بثلاء والراجح خلاف ذلك ولنوضح اك ما تقدم بمثال لنقيس عليــه ماشابهه وهو أن دخول بيت النار وشرب السم الناقع والضرب بالعارم الهندي مع تخلف متمتضياتها بحسب العادة أن ظهر على يد من سيدعي الرسالة فارهاص وان ظهر على من ادعاها فمعجزة وان ظهر على يد معروف بالصلاح فكرامة وان ظهر على يد أحد العوام تخليصاً له مما وقع فيه فعونة وان ظهر على يد فاسق موافقا لغرضه فاستندراج وان ظهر على يد فاسق على خلاف غرضه وعادته بأن كانت عادته استعمال ذلك ثم تخلفت يأن أحرقته النار أو فتت كده السمر أو قسمه الصارم الهندي فاهانة و بعد هذا البيان لاتغاز بقول أحد أو فعله ولو كان يشار اليه بالعلم فان قيل انهم نصوا على ان كرامة الولي معجزة للنبي صلى الله عليه وسلم وعليه فيكون ماصدر من الفسقة المنتسبين لبمض أكابر المشايخ كراءة لهوالاء المشايخ ويكون مايقع منهم بتلقى المشايخ عنهم ولولا مشايخهم مافعلوا ذلك وعلى تسليم هذا فالفعل لمشايخهم لالهم وهو من الكرامة لا الاستدراج قلت بهذا قال بعض من لقيناه نمن ينتسب للعلم وهو وهم ناشئ من عدم النصور والتصوير أي التطبيق أما الاول فلمسدم

تميز ماهية الكرامة عنده من غيرها وأما الثاني فلمدم تطبيق الجزئيات على كلياتها تطبيقا يوافق ما عليه الجاعة وذلك أن الصادر من الفاسق هو فعله و ينسب اليه بطريق الكسب لافعلَ شبخه المنتسب اليه كذبا والذي قاله الجاعــة أن الامر الخارق للعادة اذا صدر من فاسق فان وافق غرضَه فاستدراج والا فاهانة كما تقدم ودعوى أن المشايخ هم الذين يتلقون تلك الافعال دعوى ططلة لادليل عليها وقول القائل لولاالمشايخ مافعلوا ذلك كذب محض وافتراء وزور اذالمستدرج يفعل أكثر من ذلك كالطيّران في الهواء والمشي على الما، وقوله وعلى تسليرهذا فالفعل لمشايخهم لالهم علمتُسقوطَهُ وأيضا لو كان مشايخهم المنسوبون لهم كدبا يحضرون معهم معاضر السوء لكان فيـــه اعانة لهم على باطل فعلهــم وسوء تدبيرهم وذلك لايناسب مقام المشايخ رحمهم الله تعالى ونفعنا بهم لان المعين على الباطل مبطل والمعين على الكذب بنحو تزكية كذاب وأماكون كرامة الولى معجزة للنبي صلى الله عليه وسمالم فمسلم لان كرامته مقتبسة منه صلى الله عليه وسلم ولا يخفى على فطن ضِعف صاحب هذا القيل فان قيل انه لايصدر منهم أمر من الأمور الا بعد حصول الوجد منهم وذاك من الله تعالى فمن أين يأتي الاستدراج قات هذا القيل باطل من وجهين الوجه الاول ان بعض الامور تحصّل منهم من غير وجــد كما عايناه منهم والوجه| الثاني أن قصر الوجد على الله كذب أذ الوجد وجدان رحماني وهو إ ماتتحسن حالة ضاحبه بمده وهو ممدوح وشيطاني وهو مايستمرصاحبه

على حاله الاولى أو يزداد خيثُه فان قبل هلا فعلت مثل مافعلوا قلت الحمد لله الذي عافاني مما به التلوا و يأتي ان شاء الله تعالى آخر الكتاب ماسماتي بالصالحين عند قوله وعلى كل عبد مصطفى (فبلغوا) عليهم الصــلاة والسلام وجوبا للخلق (أمره) أي ماأمر به (ونهيه) أي مانهی عنه (ووعده) أی ماوعد به (ووعیده) أی ماتوعد به واذا ثبت تصديقهم بالمعجزات الظاهرة وبلغوا الخ (فوجِب على الخلق تصديقهم فيها جاوًا به) أي فيها أخبروا به عن الله تعالى من توحيد وغيره وكذا فيهاأخبروابه من الامور العاديات فلا يجوزعليهم الكذب بوجه من الوجوه لتصديق الله تمالي لهـم بالمعجزة النازلة منزلة قوله صدق هذا العبد في كل خبر فمن صدق فقد نجا ومن كذب فقد هوي. ولما أنهبي الكلام على الالهيات شرع في الكلام على النبويات فقال مترجمًا على ذلك بقوله (معنى الـكامة الثانيــة وهي الشهادة الرسل الرسالة) أي هذا بيان معنى الكامة الثانية أي بيان مااستلزمه معني الكالمة الثانية وهي محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم والظاهر أن في كلاميه رحمه الله تعالى حذفا والتقدير والله أعلم هذا معني الكلمة الاولى وأما معنىالكامة الثانيــة الخر(وأنه بعث) أي ارسل (النبي الامي) أي الذي لايقرأ ولا يكتب نسبة الى الام أو نسبة الى أم القرى (القرشي) نسمة الى قريش أحد أجداده صلى الله عليه وسلم الذين تجب معرفتهم (محمدًا صلى الله عليه وسلم) (١) بدل من النبي (١ قوله بدل) أو عطف يمان

وهو أشرف اسمائه صلى الله عايه وسلم (برسالته) وهي تكاليفه التي كلف بهاعداده (الى كافةالعرب والعجم) هم ما عدا العرب ولواختلفت لغاتهم (والجن والانس) الانس أولاد آدم عليه السلام والجر · · أولاد ابليس على قول وهم مكلمون بلا خلاف أعلمه وفي الملائكة خلاف (١) في غير التوحيد وقيل انه مرسل الى جميع الخلق حتى الجادات ارسال تشريف وكل تشرف به عليــه الصلاة والسلام| (فنسخ بشر يعته) المشرفة على جميع الشر المر (الشرائع) أي جميع الشرائع المتقدمة على شريعت، وموضوع النسخ فروعها وأما أصابها وهو التوحيد فلا نسخ فيه لانه متحد في الـكمل بدليل قوله تعالى شير ع لَـكُم من الدين ماوصي به نوحا الآية ونسخ بشر يمته فروع الشهر اثع (الا ما قرره منها) أي الا الذي قرره وابقاه منها أي من الشر اثمر فلا نسخ فيه وهمل يستسبر من الشرائع المنقدمة خلاف فمذهبنا شرع من قبلنا شرع لنا ما لم يرد ناسخ ومذهب غيرنا شرع من قبلنا ليس شرعاً لنا (٢) وان لم ير د ناسخ ووقع النسخ فيشر يمته أيضاً في حياته وانواعه أربعة والنسخ رفع حكم شرعي بعـــد تقرره باحد الانواع ا الار بعة (وفضله على سائر الانبياء) أي وفضله بتفضيل الهي وقيل 🏿

⁽١ قوله في غير التوحيد) أماهو فمحل انفاق وانما وقع الخلاف لان طاعتهم حبلية فالارسال اليهم لم يترتب عليه كبير فائدة والقائل به يقول لتشريفهم به

۲ قوله وازلم یرد ناسخ) ولو ورد فی شرعنا ما نقرره

بمز ايا تخصه على باقى الانبياء (و جمله سيد البشر)أي جمله سيد آدم عليه السلام وذريته لقوله عليه الصلاة والسلام أنا سيد ولد آدم يوم القامة ولافخر وفي ولدآدم من هو أفضل من آدم فتفضيله على آدم أحرى (ومنع كال الايمان) أي تمام الايمان أي تحقق ما هيته (١) سبب (شهادة التوحيد) أي الشهادة الدالة على التوحيد أي منع تحقق ما هية الايمان بسبب النطق بما يدل على وحدانية الله تعالى أو بسبب اعتقاد وحدانيته (١)ولولم يحصل نطق على الراجح عندنا (وهو) أي التوحيد أو شَهادة التوحيدوذ كرالضمير على مهنى الاعتراف(قول لااله الاالله) أيالنطق بهامع اعتقاد مدلولها او اعتقاد مدلولها (٢) وان لم يحصل نطق وممنى لااله الاالله لامعمود بحق الاالله ويلزم هذا المعنى استغناؤه اللازم جميع ما يجب له تعالى تفصيلا وما يستحيل عليه كذلك وما. يجوز فيحقه تمالى دخولا واضحا فلذا جعله الامام السنوسي معني الااله الاالله لالانه يجهل معني لااله الاالله المطابقي خلافا لمن جهل الشيخ و يأتى بيان ذلك ان شاء الله تعالى (مالم تقتر ن بها شهادة الرسول) اي مدة عدم اقتر ان شهادة التوحيد بشهادة الرسول أي. ما مدل على

⁽ ١ قوله ولو لم يحصل الخ) وهذاحيثكان مؤمنا اصليا ولم يمتنع من النطق باختياره

⁽ ٢ قوله وان لم النح) اى على ما تفــدم من كونه مؤمنا اصليا النح

ثبوت الرسالة لسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم (١) اعتقادا لا غير كان أو قولًا مع اعتقاد أي ادعان على ما تقدم في شهادة التوحيد(وهو) أى شهادة الرسول وذكر باعتبار الخبر (قولك محمهـد رسول الله) أو اذعانك بذاك ولو لم يحصل نطق بان اخترمتك المنية مثلا والحاصل أن الله تعالى منع قبول الايمان بسبب الاقراربما مدل على التوحيد أو بسبب اعتقاده مدة عدم اقتران ما يدل على التوحيد بما يدل على ثبوت الرسالة لسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وذلك لان الايمان الشرعي مركب من اذعالين أو لهما الاذعان بوحدانية الله تعالى والثاني الاذعان بثبوت الرسالة لسيدنا محمد صلى اللهعليه وسلم فاذاوجدأحد الاذعانين دون الآخر العدمتماهية الايمان ضرورة العدام الكل لالعدامجزته المتوقف عليه قال الله تعالى ومن يبتغ غير الاسلام دينا فان يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين والايمان والاسلام الكاملان ماصدقها وأحد وان اختلفا في المفهوم فلا ينفع اليهود وغيرهم الاقرار بوحدانية الله تعالى دون الاقرار بثبوت الرشالة لسيدنا محمد صلى الله عليه وسنز ﴿ وَأَلزُمُ الْخَلَقُ تُصَدِّيقُهُ فِي جَمِّيعُ مَا أُخَبِّرُ عَنَّهُ مِنْ أُمُورُ الدُّنياوِالاَّ خَرةً ﴾ وكلف جميع الخلق الموجودين في زمن بعثته ومن يوجد بعدهم الى يوم القمامة الذين بلغتهم دعوته وتحققت فيهم بقية شروط التكليف بتصديقه مع الاذعان والتسليم في جميع ما أخبر عنه من أمور الدنيا والآخرة لكونه صادقا لايخبر الاعن الله تعالى دليل صدقه عليـــه (1 قوله اعتقاداً) خبركان مقدم واسمها يعود على ما يدل

الصلاة والسلام اظهار المعجزات على يديه وقوله تعالى وما منطق عن الهوى ان هو الا وحى يوحي وعموم بعثته دليل على الزامجيم الخلق لما ذَكُرُ و تتصديقه بما ذكر يؤخذ ما يجب له ولاخوانه المرسلين وما يستحيل عليهم وما يجوز في حقهم وسيأتي بيان ذلك ان شاءالله تعالى ﴿ تَنْبِهِ ﴾ (١) يجب على المكلف أن يعرف خمسة وعشرين من الرسل وهم آدم وهود وصالح ونوح وادريس وابراهيم ولوط واسماعيل واسحق ويعـقوب ويوسف وموسى وهارون وداود وسلمات وزكرياء ويحيى وذو الكفل واليسع والياس ويونس وشعيب وأيوب وعيسى ومحمد صلى الله تعالى عليهم وسلم وما عدا هؤلاء يصــدق به اجمالا وأن يعرف من الملائكة جبرائيل واسرافيل وميكائيل وعزرائيل ومالكا ورضوان ومنكرا ونكيرا ورقيها وعثيدا وبشيرا ومبشراعل القول بهما وأن يعرف أجداد النبي صلى الله عليه وسلم واباه وهوعلبه الصلاة والسلام محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قصی بن کلاب بن مرة بن کعب بن لؤی بن غالب بن فهر (٢) وهو قر يش الذي تنسب اليه قر يش بن مالك بن النصَر

(١ قوله يجب على المكلف الخ) أى انه لو عرض على المكلف
 واحد مهم لم ينكر سونه ولا رسالته وكذا القول فى وجوب معرفة
 الملائكة وأجداده وأولاد ولا إنه يجفظ اسماءهم اذ لايلزم

(٢ قوله وهو قريش) هو اسم لدابة في البحر سمى باسمها لما قاله الشمرخ بن عمروالحميري

ابن كنانة بن خزيمــة بن مدركة بن الياس بن مضر بن نزار بن ممد بن عدنان وأن يعرف أولاده وهم القاسم وعبد الله وابراهيم وزينب ورقية وأم كلثوم وفاطمة الزهراء «ولما فرغ من الـكادم على النبو مات شرع في الـكلام على السمعيات بقوله (وأنه لايتة ل ايمان | عبد حتى يؤمن بما أخبر به بعد الموت) أي وأن الله تعالى لابتقبل ايمان عبد أي تصديق عبد حتى يصدق بالذي أخبر النبي بوقوعه بعد الموت لانه مر ٠ _ اجز ١٠ ماهيـــة الايمان التي تنعدم بانعدامه ولانه لادايل عليهالا من جهته عليه الصلاة والسلام فمن جحد شيئاً من ذلك أو ظن فيه أو شك أوتوهم فيه (١) فلا يتصف بالاسان والعياذ بالله تعالى هــــذا والمصنف رحمه الله تعالى ذكر بعض ما يجب الايعان به بعد الموت وتوك مايجب الايمان به قبل الموت وسأذكر لك ان شِياء الله تعالى ماتركه (وأوله) أي أول ماينزل بالميت بعد موته ومفارقته أهله وماله ثما اخبر به عليه السلام (سوَّال منكر ونكير) لجيع الخلق

وقريش هي التي تسكن البحث بربها سميت قريش قريشا تأكل الغنوالسمين ولا تشهرك فيه لذى الحناجين ريشا هكذافي البلاد أي المريش الكلاد أكلا كميشا ولهم آخر. الزمان لبي * يكثر القتل فيهم والحموشا علا الارض خيله ورجال * يحتمرون المطي حشراكسيشا والخوش الحدوش

(١ قوله فلايتصف بالايمان) لكن نصغير واحد ان منكر سؤال
 منكر ونكير لا يكفر لوقوع الخلاف في أصل السؤال

وقال ابن عبـــد البر لايسئل الكافر وانها يسئل المؤمن والمنافق لانتسابه للاسلام في الظاهر وقال السيد أبو شجاع ان للصبيان سو الا وكذا الانبياء عندالبعض اه والراجع خلاف ذلك واختلفوا (١) في مدة السؤال فقيل يسئل الميت كيفا كان مرة واحدة وفي حديث اسهاء يسئل ثلاثًا وعن الجلال ان المؤمن يسئل سبمة أيام والكافرأر بعين صباحا وسكت عن المنافق وحكمه كحـكم الكافر (وهما) أي منكر ونكير علمهما السلام (شخصان) الشخص سواد الانسان أو غيره تراه | من بعد ثم استعمل في ذاته قال الخطابي ولا يسمى شخصا الاجسير مؤلف له شخوص وارتفاع (مهيبان) أي مخيفان لمن رآهما لما اعطاهما الله تعالى من الجلال والمهابة (هائلان) أي مفزعان لمن وآهما لمظر ما أولاهما الله من الخلقة والاوصاف قال اللقاني رحمه الله تعــالي هما أي منكر ونكير لايشبهان خلق الآدميين ولا خلق الملائكة ولاخلق الطير ولا خلق البهائم ولا خلق الهوام بل هما خلق بديم وليس في خلقها آنس للناظرين جعلهما الله تذكرة للمؤمنين وهتكا لستر المنسافق وهما للمؤمن الطائع وغيره على الصحيح وقيسـل هما للكافر والعاصى وأما المؤمن الموفق فله ملكان اسم أحدهما بشير والآخر مبشر اه باختصار وفي الحديث انها اسودان أزرقان أعينها كقدور النحاس وفي رواية كالبرق وأصواتهما كالرعد اذا تكالم يخرج من أفواهها كالنــار بـد كل واحد منهما مطراق من حديد لو ضرب به (١ قوله في مدة) أي كمة

الجبال لذابت (يقمدان العبد في قبره سويا ذا روح وجسد) أي بعد انصراف الموارين العبت في قبره حتى انه ليسمع خشخشة نعالهم يقعدان العبد في قبره بعد أن يعيد الله تعالى روحه الى جسده كله كما ذهب اليه الجمهور وهو ظاهر الاحاديث الدالة على ذلك و يكمل له ما يتوقف عليه فهم الخطاب و يتأتى معه رد الجواب من عقل وعلم وحواس و بعد هذا يجلس مستويا ذا روح وجسد فالسوال للروح مع الجسد أي للهيكل المعهود لا للروح خاصة خلافا لمن ادعى ذلك مع الجسد أي الهيكل المعهود لا للروح خاصة خلافا لمن ادعى ذلك في نسبة السوال لهما و يسألانه بلسانه خلاف لمن قال ان السوال (١) في نسبة السوال لهما و يسألانه بلسانه خلافا لمن قال ان السوال (١) بالسرياني أو بالعربي مطلقا مع انتهار للكافر وازعاج له وأما المؤمن فيرفقان به واذاوفق للجواب يقولان له نم نو مةالمروس الذي لا يوقظه فيرفقان به واذاوفق للجواب يقولان له نم نو مةالمروس الذي لا يوقظه

(١ قوله بالسريان) أي مطلقا ونسب للبلقيني ونص عايسه أيضا صاحب الابريز وبسط الكلام عايه ولا يستبعد ذلك عاقل لان الميت صار في علم الآخرة وأحواله لاتقاس بحال عالم الدنيا ألاتري الى ماجاء من قراءة كل انسان كتابه ينفسه معالقطع بان هناك أميين لاتحصى وانما كان بالسريانية لانها لغة الملائكة ومنهم ملائكة السؤال ولغة الارواح وما حجب الروح عن معرفها الا الذات فلما زال حجابها عادت لاصلها بل ذكر أنها لسان أهل الجنة وماكان آدم يتكلم حين أهبط منها الا بها وبقيت في دريته حتى زمن ادريس وحديث كلام أهال الجنة عميى موضوع اه منه

الا أحب الناس اليــه و يوسع له في قبره الى غير ذلك (عن التوحيد ا والرسالة.و) بين كيفية السوال بقوله (يقولان له من ريك) أي من معمودك (وما دينك) أي الذي تنقاد اليه وتنتمي اليه (ومن نبيك) أى من رسولك الذي أرسل البك من معبودك فان وفق الجواب بان قال ربي الله وديني الاسلام ونببي محمد صلى الله علمه ونما جاءنا بالبينات والهدى فالبعناه واقتدينا به سلم ويقولان له ما تقــدم وان تلجلج واضطرب في الجواب بان قال لا أدرى سمعت الماس مقولون شبئاً فقاته فنقولان له لا دريت ولا عرفت ويفعلان به ما يسوءه من العقاب (وهما فتانا القبر) الفتنة الاختبار وهما أي منكر ونكير مختبرا القبر أي صاحبه ودايله قوله صلى الله عليه وسلم في جديث البخاري فأوحي الى انكم تفتنون في قبوركم الحديث وقوله (وسو الهما أول فتنة ـ بعد الموت) (١) عين ما قبله في المعنى (وأن يؤمن) أي يصدق (بعذابانقبر) ومنه ضغطته التي لانتجومنها أحد وهي الطباق جانبيه على الميت دلياما حديث لو سـ لم أحد من ضغطة القبر اسلم منها سعد أي يؤمن و يصدق بالمذاب الواقع في الةبر للكمار والمنافقين الى يوم القيامة وللمصاة من المؤ منين و يجوز رفعه عنهم كمذاب النار أي وأن يصدق بالنعيم في القبر للمطيعين و يستمر الى يوم القياءة لان الفبر أول منازل الآخرة فيكرم فيه من أراد الله اكرامه ويهان فيه من أراد الله اهانته لقوله صلى الله عليه وسلم القبر روضة من رياض الجنة (١ قوله عين ماقبله الخ) ولعله أعاده ليفيد آنه أول فتنة

أوحفرة منحفر النيران وقبر (١) كل شئ بجسبه فلا فرق في ايصال الله أن المذاب أو النميم لمن قبر أو أكانه السباع أو حرفق والله على كل شيُّ قدير (وأنه) أي عذاب القبر (حق) أي ثابت بالادلة السمعية البالغة مبلغ التواتر التي أخبر بها الصادق وهي ممكنة في ذاتها القبر ماتقدم وقوله تعالى النار يمرضون عليها غدوا وعشيا الآية وقوله صلى الله عليه وسلم تنزهوا من البول فان عامة عذاب اقبر منه وقال عليه السلام قوله تمالى شبت الله الله بن آمنوا بالقول الثابت في الحياة الدنيا وفي الآخرة نزات في عذاب الةبر (وحكمه) أي حكمًا عذاب التبر (٢) أي حكم هو هو فالاضافة بيانية فالمعنى وهو (عدل) أي واقع (على) جميع(الجسم والروح على مايشاء) تعالى لاعن الجسم فقط ولا عن الروح فقطكما قيل بكل وهو خلاف مذهبأهل الحق ومذهب أهل الحق أنالمعذب أو المنعم كلاهانعم بعضهم يقول الممذب بعض الجسم مع الروح وما قلته في عذاب التبر قله في نعيمه أيضاً لان النصوص واردة بكل كما أشرنا اليه سابقا (وأن يومن) يصدق في الجلة ولذا قال (وصفته فيالعظم أنه مثل طبة ت السموات) السبع (و) طباق (الارض) أي الارضين السبع بل أكبر لحديث سلمانًا

(١ قوله كل شيءً) أي آنسان (٢ قوله أي حكم هو الح) أو المعنى حكم الله به عدل أي لاجور فيه

رضى الله عنــه انه قال توضع الموازين يوم القياءة ولو وضعت فيهن السموات والارض لوسعتهن وهو ميزان واحد على التحقيق والجمع في الآية وغيرَها للتمظيم ووزن اعمال العباد فيه دفعةً واحدة ور بك يملم تميز بعضها من بعض (توزن فيه الاعمال بقدرة الله تعالى) دفعة . واحدة كما تقدم أي توزن اعمال الذبن يحاسبون وأما من لاجساب عليهم فلا وزن عليهم أيضا كالملائكة والانبياء (والصنج) صروف الميزان التي يتحقق بها الوزن بزيادة بعضها أو نقص بمضها في مقابلة الموزون (يومئذ) أي يوم وزن الاعمال وهو يوم القيامة (مثاقيل الذر) أي ما يساوي رُقُلُ الدّرة في الوزن والذر هو النمل الصغير أو الهياء أو شيئ لا يعلمه الا الله كما نقدم (والخردل) أي وما يساوي ثقل حب الاشهاد ولاكرام المتقين واهانة المخالفين والافهو غني بملمه تعالى عن الميزان وما شاگله واحتلفوا في الموزون أهي الاعمال ويصور الصالح منها بصورة حسنة والسيُّ منها بصورة قبيخة ولا تنبع في ذلك أم الاجسامٌ لحديث ابن مسعود رجله أثقل من جبـــل أُجُد أم صحف الاعمال نناء على أن للحسنات كتابا وللسيئات كذلك ويشهد لذلك حديث البطاقة انظره في الفائدة الثالثة من الفوائدالا تية وعليه جرى المصنف رحمه الله تعـــالى حيث قال (وتوضع صحائف الحسنات في صورة حسنة) أي بعد تصويرها بصورة حسنة (قي كفة النور)وهي اليمني (فيثَقُل بها) أي بسبب ثقلها يثقل (الميزان على قدر درجاتها

عند الله) تعالى قلة وكثرة وثقل الميزان بجسب ثقلها (بفضل الله) حيث لم يناقشه الحساب (و تطرح) أي توضع (صحائف السيئات في صورة قبيحة أي وتوضع صحائف السيئات بعد تصويرها بصورة قبيحة (ـفِي كُفة الظلمة) وهي اليسري (فيخف بها) أي بسبب خفتها يخف (الميزان) وخفة الميزان لخفتها (بعدل الله) لاظلم عليه في ذلك دليسله قوله تعالى ونضع الموازين القسط ليوم القيامة ألآية وقوله تعالى أيضاً والوزن يومئذ الحق (وأن يؤمر) يصدق ويذعن (بان الصراط حق) أي ثانت بالكتاب بقوله تمالى فاستبقوا الصراط و بالسنة بقوله صلى الله علمـــه وسلم و يضرب الصراط بين| ظهراني جهنم فاكون أنا وأمتى أول من يجوز وشرحه بقوله (وهو جسر ممدود على . تن) أى ظهر (جهنم)يمر عليه الاولون والآخرون لان جهنم بين الموقف والجنة وطوله ثلاث آلاف سنة على قول الف سعود وألفُ هَبُوطُ وألف استواء وفيه سبع قناطر يستل الشخص عن الايمان | عند القنظرة الاولى فان جاء به تاما جاز الى القنطرة الثانية فيستل عن كال الصلاة فان جاء ما تامة جاز إلى القنطرة الثاثة فيسئل عن الزكاة فان جاء بها تامة جاز الى القنطرة الرابعة فيسئل عن الصيام فان جاء به تاما جاز الى المنظرة الخامسة فيسئل عن الحج فان جاءبه تاما جاز الى القنطرة السادسة فيستل عن الطهر فان جاء به تاما جاز الى القنطرة السابعة فيسئل عن المظالم فان كان لم يظلم أحدا جاز الى الجنة فان قصر في واحدة من هذه الخِصال حبس عندكل عقبة منها الف سنة حتى

يقضى الله بما يشاء وهنا روايات آخر ووصفه بقوله (أحد من السيف وادق مرن الشعرة تزل عليه أقدام الكافرين بجكم الله سبحانه) والمنافقين و بعض العصاة ممن قضى الله عليه بالعذاب بسبب جذب الـكلاليب التي فيحافتيه (فتهوى بهم)أي تسقط عهم (الى النار) ويستمر فيها الكافرون والمسافقون ويخرج منها العصاة بالشغاعات على ما يأتي (وتثبت عليه أقدام المؤمنين بفضل الله فـ) يسلمون و (يساقون الى دار القرار) أي الاستقرار وهي الجنة وأهل السنة يبقون الصراط على ظاهره و بكاون كيفية المرور عليه الى الله تعالى ويعتقدون أن الله قادر على ذلك خلافًا لمن أوله بما يخر جالو ارد عن ظاهره بلا احتياج الى ذلك وكيفية المرور عليه مختلفة بجسب الاعمال فمنهم من يمر عليه كلمح البصر ومنهم من يسلكه حبوا و بينهما درجات وهذا بالنسبة للمو منين وأما غيرهم فدارهم تحته وقيلللمو منين صراط واسع يخصهم يسعون فيه بجسب مالحكل من نور الطاعات بحيث ان كل واحد يسعى في نوره لايتجاوزه الى غيره (وأن يؤمن) يصدق ويذعن (بالحوضالمورود) لمناأبع ولم يبتدع بان آمن بمجمدصلي الله ا عليـــه وسلم وأخذ بسنته وسنة الخلفاء الراشدين المهديين بمده وغض طرفه عما سوى ذلك وأما من خالف بان كفر أو اتبع ولكنه ابتدع بان أخذ بالتحسين والتقبيح العقليين أو رابي أو جار في الاحكام أو كان في عون ظالم أو مكاس ولو ىالافة دواة وغير ذلك فاولئك يذادون عن الحوض اعاذنا الله من ذلك والصحيح أن لكل رسول.

حوضا ترده أمته الط تُعون وانها خص حوض النبي بالذكر.لان أكثر الوارد فيه ولان الخطاب بالايمان به لامته صلى الله عليه وسلم وهو (حوض محمد صلى الله عليه وسلم يشرب منه المؤمنون) المتقدم وصفهم (قبل دخول الجنة) أي (١) في موقف الحساب قبل المرور على الصراط (و) يشر بون من حوضه أيضا (بعد جواز الصراط) وهذا يُقَوى القول بان له صلى الله عليه وسلم حوضين وشرع في يان بعض أوصافه أبدا ولو دخل النار يعذب بغـير العطش ويكون شرابه منه أو من غيره كالتسنيم بعد ذلك لمجرد النلذذ والانبساط (عرضه مسيرةشهر) (١ قوله أي في موقف الحساب الخ) ذكر الشيخ ســيدي على حرازم في جواهر المعاني آخر جواب شيخه أبي العباس أحمد التهجاني عن قوله تعالى يوم يكشف عن ساق الآية عن الشيخ المذكور مانصه وأماخبر الحوضفيالحديث فانماهو فيمدة محاسبة الامة المحمدية فيأتونه في غاية العطش والكرب من شدة الظما فيشرب منه من يشرب ويطرد عنه من يطرد ممن لم يغفر له من أهل النار ويشرب منه من المخلصين من غفر له أو أدركته شفاعة الشافعين فغفر له وهو قبل الصراط على التحقيق لتواتر الاخبار عليهوما ذكره بعض العلماء من أنه بعدالصراط لايصح لأن من جاوز الصراط لايتأتي طرده عنه لانه قد كملت نجاته اه ما أملاه عاينا أه سِعض تصرف وبالأتحاد قال أيضاسيدي عبد الوهاب الشعراني في الجواهر عن سيدي على الحواص

أى وكذا طوله فهو شكل مربع قائم الزوايا و يشهدله الحديث الآتي (ماؤه أشد بياضا من اللبن وأحلى من المسلحوله أباريق)أي كيزان (عددها بعدد نجوم الساء) وفي الحديث الآتي أكثر من نجوم الساء ومعلوم أن هذا من قبيل العدد والعدد لامفهوم له ولا يعترض بانه يصغر عنها لانا نقول مكن أنها مايدى الملائكة فهي ليست موضوعة عليه حتى يصغر عنها بل يتناول بها منه (فيه ميز ابان) أي له ميزابان (يصبان فيه من الكوثر) في صحيح مسلم من حديث ثوبان يصب فيـــه ميزابان يمدانه من الجنة أحدها من ذهب والآخر من ورق والكوثر نهر في الجنة وهذا يشهد لمن يقول ان الحوض متحد و بعــد الصراط اذلو كان حوض قبل الصراط لحالت النار بينهو بين وصول ماء الكوثر اليه ولكن وصول ذلك ممكن والواجب اعتماده هو أرــــ للنبي حوضًا تعدد أو اتحد تقسدم على الصراط أو تأخر ولا يضرنا جهل ذاك ودليله مافي الصحيحين من حديث عبد الله بن عمرو بن العاص رضى الله تعـالى عنهما حوضي مسيرة شهر وزواياه سواء ماوّه أبيض من اللبن وريحه أطيب من المسك وكيزانه أكثر من نجوم الساء من شرب منه فلا يظأ أبدا يحتمل ما تقدم ويحتمل انه لايشرب منه الامن قدرله عدم الدخول الى النار وعلى كل الشرب بمد ذلك يكون للتفكه لاغير ولاتنافي هذه الرواية مافي بعضالروايات مما يدل على زيادة المساحة لاحتمال أن الله تعالى أخبر نبيه صلى الله عليهوسلم بالمساحة القليلة ثم تفضل باكثر منها ﴿ فائدتان الاولى ﴾ المشهور أنّ

الميزان قبل الصراط وورد ما يخالف المشهور وهو ان الصحابة قالوا يارسول الله أين نطابك يوم المحشر فقل عليمه السلام على الصراط فان لم تجدوا فعلى الميزان فان لم تجدوا فعلم الحوض ويمكن أن يجاب بانها رواية غريبة فلا تعارض المشهور فتأمل ﴿ الثانية ﴾ اختلف العلماء في تفدير معنى الكوثر في قوله انا اعطيناك الكوثر فمنهم من فسره بالحوض والاخبار فيه مشهورة ومنهم من فسره بنهر فيالجنة وهو المشهور والمستفيض عند السلف والخلف روى انس عن النبي صلى الله عليــه وسلم قال رأيت نهراً في الجنة حافتاه قباب اللؤلؤ المجوف فضربت ييدي الى مجرى الماء وذا إنا عسك أذ فر فقلت ماهذا قسل الكوثر الذي اعطاك الله وفي رواية له النها اشد بياضًا من الله بن واحلي من العسل فيه طيو رخضر لها أعناق كاعنــاق البعخت من أكل من ذلك الطير وشرب من ذلك الماء فاز بالرضوان ولمله انما سمي ذلك النهر كوثرا اما لأنه اكثر أنهار الجنة ماء وخيرا أو لانه انفجرت منه انهار الجنة كما روى أنه مافى الجنة بستان الاوفيه من الكوثر نهر جار أو لكــثرة | الذين يشر بون منه أو لكثرة مافيه من المنافع على ماقال عليه السلام آنه نهر وعدنيه ربي فيه خير كثير و وجه التوفيق بينالقولين أن يقال لعل النهر ينصب فى الحوض أو لعل الانهار انما تسيل من ذلك الحوض فيكون ذلكالحوض كالمنبع لنلك الانهار وقيل انالمراد بالكوثر جميع نعم الله على محمد صلى الله عليه وسلم وهو المنقول عن ابن عباس لان لفظ الكوئر يتناول الكثرة الكثيرة فايس حمل الآية على بعض هذه

النعم أولى من حملها على الباقي فوجب حملها على الكل روى ان سعید بن جُدیر لما روی هذا القول عن ابن عماس رضی الله عنههاقال له بعضهم أن ناساً يزعمون أنه نهر في الجنة فقال سعيد النهر الذي في الجنة من الخير الكثير الذي أعطاه الله اياه هذا بعض ماقيل في كوثر الآية وأما معنى الكوثر فياللغة فهو فوعل من الكثرة وهو المفرط في الكثرة قيل لاعرابية رجع ابنها من السفر بم آب ابنك قالت آب كوثر أي بعدد كثير ويقال للرجل الكثير العطاء كوثر قال|لـكميت وأنت كثير ياابن مروان ظيب & وكان ابوك ابن الفضائل كوثرا ويقال للغبار اذا سطع وكثركوثر اذا تحقق لديك معنىالكوثر في اللغة تملم أن ماقاله المفسر ون في معنى الكوثر في الآية يلائم معنى الكوثر في اللغة لانه مامن قول قاله المفسر ونالاوفيه الكثرة المفرطة خصوصاً لمن استند اللآثار الواردة في ذلك كالحوض والنهر في الجنـة والآئار وان لم تتواتر الا انها قبلها السلف والخلف معولين عليها فلا وجه لمن أنكر على من فسر الكوثر بالحوض أوالنهر الذي في الجنــة وتمشدق عا سوات له نفسه ورأى أنه أدرك معناه المرادلله تعالى كلا آنها لتزغة نفسانية وهي ليست باولى له والعــــلم كله لله والادب مع العلماءاسلم للعواقب (وأن يوً من) أي يصدق ويذعن (بالحساب) الحساب لغة العد واصطلاحا توقيف الله تعالى عباده قبل الأنصراف من الحشر على اعمالهم المكسوبة لهم أقوالا كانت أو افعالا أو اعتقادا بعد اخذكتبها خيرا كانت أو شرآً تفصيلاً لا بالوزن الا من استثني

وعددهم غير محصور وكيفية النوقيف من مواقف العقول فلا ينبغي النكلم فيها الاحتمال بل الواجب التصــديق بذلك اي بالتوقيف المذكور وكيفيته يعلمها الله تعالى (و)يرُّ من ايضا (نفاوت الناس فيه) أى في الحساب ومصيرهم (الى مناقش في الحساب) أي بعد أخذه كتابه بشاله واول مرس يأخذ كتابه بشاله الاسود بن عبد الاسد ومناقشة الحساب هي أن يشدد على المحاسب بان يسئل عن كل جزئية بان يقسال له لم فعلت كذا أو تركت كذا على وحه الزحر ويطالب بالمسذر في ذلك و باقامة الحجة أيضا ومتى طولب بذلك فلا يجد عذرا ولا حجة فيهلك مع الها الـكين ويفتضح على روأس الاشهاد والعياذ بالله تعالى (والى مسامح فيه) ي متساهل فيه أي لامناقشة فيه وانما هو عرض العمل على صاحبه بعد اخذه كتابه بيمينه بناء على أنالعصاة ياخذون كتبهم بشالهم والمشهور خلافه وهو أنهم ياخذون كتبهم باليمين واختلف أصحاب المشهور في زمن الاخذقيل الخذونها قبل دخولهم النارو يكون علامة على خروجهم منهاوقيل ياخذونهابعد الخروج منها واول من ياخذ كتابه بيمينه الغاروق رضي الله تعالى عنه و بعده ابو سلمة عبد الله بن عبد الاسد وكينية العرض أن تعرض على الشخص اعمله فيعرف الحسن منها والقبيح ولايقال له لم فعلت على سبيل التو بيخ وهـذا بالنسبة لغير العصاة وأما العصاة فيقال لهم ذلك وأزيد منــه ولا يطالب بشيء ثم بعد العرض تضاعف له الحسنات ويتجاوز له عن السيئات ويرجع الى رفقائه فرحامسر ورا ويشهدلذلك مافي الصحيحين عنءائشة رضيالله تعالى عنها أنها قالت قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من حوسبعذب قالت عائشة فقلت أوليس يقول الله عز وجل فسوف بحاسب حساباً يسيرا و ينقل الي اهله مسم ورا فقال انما ذلك العرض ولكن من نوقش الحساب هلك وفي رواية عذب (والى من بدخل الجنة بغير حساب وهم المقر بون) وسيدهم ابو بكر الصديق رضي الله تعالى عنه وعددهم اربعة آلاف الف الف وتسمائة الف الف وثلاث حثيات اى دفعات بلا حصر ومن المعلوم أن المعلوم اذا صاحب الحِيمُول يعطى حكمه أي الحِموع مجهول فلا ينافي ما تقدم من عدم الحصر اذا علمت ذلك (فيسأل الله تعالى من شا، مر · الانبياء) الرسل بعد أن يسأل جبر يل عليه السلام عن تبليغ الامانات الى الرسل عليهم الصلاة والسلام(عن تُبليغ الرسالة) وهو أعلم بهم اقامة للحجة على المنكرين من اتمهم فيقولون بالهناءاامرتنابتىلميغهوهذه دءوة منهم عليهم الصلاة والسلام ولذلك يطالبهم الله تعالى بالسنسة عند انكار انمهم ذلك (و)يسأل (من شاء من الكذار عن) سبب (تكذيب المرسلين) بعد تبليغهم الرسالة اليهم فينكرون انتبليغ من اصله بقولهم ماجاءنا من بشير ولا نذير ونحو ذلك ولو جاءنا الداعي لاتبعناه فحينتذ طالب الله تعالى رسل المنكرين بالبينة على دعواهم التبليغ اظهارا لشرفهم وزيادة مقت وذل المنكرين فبقولون بينتنا امة محمد صليالله عليه وسلم فيوْ تى بهم فيشهدون على المنكرين بان رسابم بلغتهم رسالة ربهم فيطعن المنكرون في شبادتهم عليهم بقولهم لم يجمع بيننا وبينهم

مكان ولا زمان حتى تتأتى شهادتهم علينا فيطالب الله سبحانه وتعالى امة محمد صلى الله عليمه وسلم ببيان سبب الشهادة على المنكرين حيث لا اجتماع معهم فيجيبون بان الحامل لنا على الشهادة عليهم علمنا ذلك من كتابكالعظيم الذي الزلته على نبيك البكريم والبينة تحتاج الي مزك فباتي نبينا صلى الله علمه وسلم فيزكينا ولله الحمد الذي خصنا لهذه الفضلة حيث جعلنا شهداء على الناس وجعل نبيناشا هدا عليناوه زكاً لنا قال تعالى وكذلك جعلنا كم امة وسطاً لتكونوا شهداء على الناس و يكون الرسول عليكم شهيدا (و يسأل المبتدعة) أي (١٠) الاثنين والسبعين فرقة عن سبب عدولهم (عن السنة) الى البدعة سؤال مناقشة فلا يجدون جوابا يجديهم نفعاً وبعدذلك يفعل بهم مايريد ودايله مافي ابن ماجه من حديث عائشة من تكلم في شيء من القدر سئل عنه يوم القيامة ومن حديث ابي هريرة مامن داع يدعو الى شيُّ الا وقف يومالقيامة لازما لدعوة مادعا اليه وان دعا رجلرجلا (و يسألاالمسلمين) أيغير (١ قوله الاثنين والسعين فرقة) قال صاحب الابريز لماعلمني الشيخ رحمه الله توحيد الصوفية العارفين بالله قال لي هذا الذي كانت عليـــه أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم فقلت بعد أن عامت اشارته ياسيدي لو علم الناس هذا الحق في التوحيد ماافترقت الامة الى ثلاثة وسمعين فرقة فقَّال نع وهو الذي أراد الني صلى الله عليــه وســـلم أن يكـتبه لهم في كتاب عند وفاته حتى لاتصل أمنه من بعـــده أبدا أه ولذلك قال.ابن عباس رضي انته عنهما الرزية كل الرزية مامنع رسول الله من أن يكتب انا كتاباً وهو اختلافهم وتنازعهم في الكتب وعدمه أو كما قال

المتدعين (عن الاعمال) بان تقول للواحد منهم فعات كداوكذا وهو ذلك يقول لمن سبقت له العناية هذه ذنو بك قد سترتها عليك في الدنيا وسأسترها عليك الآن اذهب مغفورا لك وغيره يؤاخذ مهاعلى حسب ما اراد الله نمالي والدليل على ثبوت السؤال يوم القيامة قوله تعـالي فور بك انسئلنهم اجمعين وقوله عليه الصلاة والسلام الله،دني الموَّمين فيضع علمه كنفه ويستره فيقول أتعرف ذنب كذا أتعرف ذنب كذا فيقول نعم أىربي حتى اذا قرره بذنو به ورأى في نفسه أنه قد هلك قال تعالى سترتها عليك في الدنيا وأنا أغفرها لك النوم فيعطى كتاب حسناته وأما الكفار والمنافقون فينادى بهم على رو وس الخلائق هوالاء الذين كذبوا على ربهم ألا لعنــة الله على الظالمين (وأن يؤمن) أي يصدق ويذعن (باخراج الموحدين من النار) أي المعترفين بالواحدانية لله و الرسالة لسيدنا محمدصلى اللهعليه وسلم ولكنهم ارتكبوا ماهو سبب شرعي لدخول البار من تضييع المامورات وارتكاب المنهيات وأن يعتقد اعتقادآجازما باخراج الله الموحدين مرح النار (بعد الانتقام منهم) واخراجهم مرتب على حسب جرائمهم (حتى لا يبقي في جهنم) وهي الطبقة العليا التي تمقى خالية وينبت فيها الجرجير (موحد) واخراحهم من النار ليس بطريق الوجوب على الله تعــالي وانما هو (بفضل الله تعالى) أي تنزه عما لايليق به وفرع على ما قبله قوله (فلا يخلد في النار موحد) ولو ارتكب الكبائر وفاء بوعده تمالي في قوله تمالي فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره واحتمال رؤيته (١) قبل دخوله النار يبطله قوله تعالى وماهم(٢) منها بمخرجين فلم يبق لرؤيته ووضع الا بعد الخروج من النار وقوله تعالى أيضاً وانما توفون أجوركم يوم القياءة فمن زحزت عن النار وأدخل الجنة فقد فاز (٣) وعجزالا يه يدل على استيفاء الاجر بالنسبة لمن يدخل النار لايكون الا بعد الخروج منها وثبق بعد خروجهم منها خالية بدليل حديث ابن عمر و يأتي على النار زمان تخفق الرياح أبوابها ليس فيها أحد يهني من الموحدين أهل الطبقة العليا فاذا لم يبق فيها أحد غير الكفار أتى بالموت فيها أحد غير الكفار أتى بالموت فيها العد في السنن (وأن يؤمن) أي يصدق و يجزم (بشفاعة الانبياء) الشفاعة المنة الوسيلة (وأن يؤمن) أي يصدق و يجزم (بشفاعة الانبياء) الشفاعة المنة الوسيلة

(١ قوله قبل دخوله النار)أي بأن يدخل الجنة جزاء لما عمله من الخير ثم يخرج منها ويدخل النار عقابا لما عمله من النبر (٢ قوله منها) أي من الحجنة (٣ قوله وعجز الآية الح) وأدل منه ما في البخاري عن أبي سعيد الحدري رضى الله عنه عن النبي سلى الله عليه وسلم يدخل أهل الجنة الحجنة وأهل النار النار ثم يقول الله تمالئ أخر حوا من كان في قابه مثقال حبة من خردل من ايمان

(٤ قوله فيذيح) قبل الذي يذبحه سيدنا يحيى عليه السلام لما في اسمه من الضدية للموت فلذا خص به قال في الابريز ان الناس اذا دخسلوا الجنسة تحدثوا ولا سيما في اليوم الاول بماكان في دار الدنيا ولا سيما أم المؤت فلذا ينعمهم تبارك وتعالى ويفرحهم بذبحه في صورة كبش والمذبوح ملك اه

والطلب وعرفا سؤال الخير للغدير وشفاعتهم عليهم الصلاة والسلام وكذا غيرهم بمد شفاعة نبينا صلى الله عليه وسلم في فصل القضاء وهي الشفاعة العظمي التي يغبطه بها الاولون والآخرون وهي أول المةام المحمود فهو الفاتح لباب الشفاعة لما ثبت في الصحيحين أنا أول شافع والسلام شافع مقبول الشفاعة وأنه أول شافع وله شفاعات آخر منها ادخال قوم من أمته الجنة بغير حساب ومنها ادخاله الجنة (١) من استحق دخول النار ومنها أخراج الموحدين من النـــار والملائكة كالانبياء في الشفاعةقال بعضهم أول من يشفع من الملائكة جبريلوآخرهم التسعة عشر صلى الله عليهم أجمين وانظر أفي الانبياء سد نبينا علمه وعليهم الصلاة والسلام ترتيب فيما بينهم في الشفاعات وكذافها بينهم و بينما بعرهم وهكذا أم لانرتيب بعده وعليه فالعطف بثم في قوله (ثمالعلماء) الخ لمجرد الترتيب الذكري والمراد بالعلماء العلماء العاملون وأما غيرهم فيحتاج الشفاعة (ثم الشهداء) أي شهداء القتال و يحتمل ماهو أعمر (ثم سائر المؤمنين) أي ثم باقيالمؤمنينفيشملالصحابةوالاوليا. والاطفال| ويشفع(كل) في أهل الكبائر خلافا لمن قال ان الكنائر لاشفاعة إ فيها وحديث لاتنــال شفاعتي أهل الكبائر من أمتي موضوع باتفاق وعلى تقدير صحته يحمل على من ارثد منهمو يعارض الحديث الصحيح

⁽١ قوله من استحق) أي بعض من استحق ليكون للشفاعـــة في الاخراج من النار محل

الدال على شفاعته فيهم وهو قوله صلى الله عليه وسلم ادخرت عنـــــد ربي شفاعتي لاهل الكبائر من أمتي وغيره بالقياس عليموأما الصغائر فلها مكبفرات كاجتباب الكبائر والوضوء و يشفع كل (على حسب) أي قدر (جاهه ومنزلته عند الله تعالى) ولا يابهم أحد ممن ذكر الشفاعة الا بعمد انقضاء المدة التحتمة عند الله تعالى ونفع الشفاءات بجسب الظاهر والحق انها من باب القضاء المعلق (ومن بقي من المؤمنين) في التار (و)الحال الله (لم يكن له شفيع) غير الله (أخر ج بفضل الله عزوجل) أي بلا واسطةرسولأو غيره بل بشفاعة اللهوشفاعة الله كنايةعن عفوه عن عبده المسكين اذا علمت ذلك (فلا يخلد في النار) أي لايمكث في النار أبدا (مؤمن بل يخرج منها من كان في قلبه مثقال) أي ورن (ذرة)أى نملة صغيرة وقيل الهماءوهو ما يظهر عند دخول الشمس في. الكُوى وقيل شيُّ لايعلمه الا الله كما تقدم (من الايمان) بيان لمثقال الذرة﴿ فُوائدالاولى ﴾ مما يجب الايمان به على كل مكلف معرفة مايأتي ذكره مما ورد به السمع ولا طريق اليه الا منه وهو الايمان بالكتب المنزلة اجمالا فيما لم بذكر اسمه وتفصيلا فيما ذكر اسمه وهي أر بعــة التوراة والانحيل والزبور والفرقان وبالملائكة كذلك أي اجمالا فيمن الم تذكر أسماؤهم وتفصيلا فيمن ذكرت أسماؤهم وقدتقدم ذكر بعضهم والذى لم أذكره سابقاهم الرعد والبرق والسجل وهاروت وماروت وقعيد (١) وذو القرنينوالسكينةوالروح و بعضهم في ملكيته خلاف و بالانبياء

⁽ ١ قوله وذو القرنين) نمن عده منهمالشيخ مياره في كبيره

كذلك وقد تقـــدم السكلام عليهم وباليوم الاخر وهويوم القيامة يَعْقَبُهُ دَلَيْلُ مَا ذَكُرُ قُولُهُ تَعَالَى آمَنِ الرَّسُولُ إِلَى آخَرُ الآيَةُ وَ بِالْعَرِشُ و بالـكرسي و باللوح و بالقـلم وهي أجسام عظام ومما يدل على عظمة ا العرش والكرسيءا وصفها به النبي صلى الله عليهوسلم بقولهما السموات السبع والارضون السبع مع الكرسي الاكيِلفة في فلاة وفصل العرش على الكرسي كفضل تلك الفلاة على تلك الحلفة وعليــــه فالكرسي هو الفلك الثامر والعرش هو الغلك التاسع المسمى عند أرباب الهيئة بالفلك الاطلس وهو المدير لجيع الافلاك وعن الحسن البصري ان الكرسى هو العرش ومما يدل على عظم اللوح ماروي عن ابن عباس رضى الله تعمالي عنهما من أن طوله ما بين الساء والارض وعرضه ما بين المشرق والمغرب وهو من درة بيضاء اه وهو عن يمين العرش مكتوب في صدره لا اله الا الله وحده دينه الاسلام ومحمـــد عيده ورسوله فمن آمَن بالله وصدق بوعده واتبع رمله أدخله جنته وممايدل على عظمة القلم ما روى عن ابن عباس رخيي الله تعالى عنهما من أن طوله ما بين الساء والارض وهو من نور و بالموت لكل ذي حـــاة حادثةِ وهيأمر وجودي يضاد الحياة قال تعالى كل نفس ذائقة الموت | وغير ذلك وبان الذي يقبض الروخ رسول الموت وهوسيدنا عزرائيل عليــه الصلاة والسلام وهو ملك عظيم هائل المنظر مفزع لمر · _ رآه|

(١ قوله لانه آخر الح) أو لانه لايوم بعده

وجميع الخلق ببين يدبه وله اعون وبجب تعظيمه واحترامه قال تمالى قل بتوفاكم ملك الموت و مان الشخص لايخر ج من الدنيا حتى يستوفي ماقدر له من رزق وأجل وعافية و بلاء وغير ذلكو بان القاتل لم يقطع عن المنتول أجله بل ذلك أتجلُّه المحتم له ولا عبرة بقول من قال ان المقتول أجلين و بان الله يرزق الحلال والحرام والمكروه ومع ذلك يعذب من تعاطى الحرام لايسئل عما يفعل وبالبعث ويرادفه النشر وهو أن يبعث الله الموتى من القبور بان يجمع أجزاءهم الاصلية و يعيد الارواح اليها والدليل على ذاك قوله تعالى ثم انسكم يوم القيامة تبعثون وقوله تعالى قل يحييهما الذي أنشأها أول مرة وقوله تعالى ثم يعيده وهو أهون عليـه وغير ذلك و بالحشر وهو كناية عن سوق الخلق بعــد احياتهم الىأرض المحشر وغير ذلك من مواطن الآخرة (١) و بعدم التناقض بين قوله تعالى يوم تأتى كل نفس تجادل عرب نفسها و بين قوله تعالى لا يتكلمون الامن اذن له الرحمن وقال صوا با لان الموقف. واطن ففي بعض المواطن تعجادل وفي بعضها لانتكاءون(٢) و بنفوذ الوعيد (١ قوله وبعدم التناقض الح) وكذا كل ماأوهمه فيالقرآن وقوله مواطن قبل هي خسون موطنا كل واحدمنها يسمي يوما مقداره ألف سنة كما جمع به بين قوله تعالىوان يوماعند ربك ألف سنة وفي آية آخري مقداره خمسين الف سنة فأنها باعتبار حميها المواطئ كايها وغرضه الإيمان أن القرآن كلهلاتناقض فيه وما أوهم ذلك يؤول أو يفوض فيه للعالمالمطلق (٢ قوله وبنفوذ الوعيد الح) هذا بناء على مذهب الماتريدية من أنه لايجوز تخلف الوعيد لما يلزم على ذلك من المحال في حقه تعالى أما في طائفة من أمته صلى اللهعاليه و الم و بعدم خلو د.وحد في النار كماتقدم و بان الكبائر ما عدا الكفر لا تخرُّ ج المؤمن من الايمان و بان الكفر لايغفر شرعا لفوله تعالى ان الله لايغفر أن يشرك به و يغفر ما دون ذلك لمن يشاء و بان الايمان والطاعة لايدخلان العبدالجنة بل الدخول إ بفضل الله ليس الا وانما تتفاوت مراتب أهل الجبة بسبمها لقولهصل الله عليه وسلم لن يدخِل أحدكم عملَه الجنة قالوا ولا أنت يارسول الله قال ولا أنا الا أن يتغمدني الله برحمته أوكما قال عليه الصلاة والسلام و بالجنة والنارو بانهما مخلوقتان الآن و بانب نميم الجنة وعذاب النار دائبانولا عبرة بمن أنكر وجودها الآن ولا يمزقال بفنائهما ولولحظة ﴿الثَّانِيَّةِ ﴾ في بيان لزوم جميع المقائد للازم معنى لااله الا الله محمدرسول الله صلى الله عليه وسلم اعلم وفقني الله واياك والمسلمين ان معني لااله الا الله لاممبود بحق الا الله و يلزم هذا المعنى أن يكون غنيا عن كل ما سواه وأن يفتقر اليه كل ماعداه ويلزم كونه غنيا عن كل ما سواه وجوب الوجود له والقدم والبقاء والمخالفة للحوادث والقيام بالنفس والسمع والبصر والكلام وكونه سميعا وبصيرا ومتكلياوعدم الغرض في فعل ما أو حكم كذلك وعدم التأثير بالقوة المودعة وعدم وجوب فعل عليه تعالى واستحالة العدم والحدوثوالفنا والماثلةالمحوادثوعدم القيام بالنفس والصمم والعمىوالبكم وكونه أصم وأعمى وأبكم والتأثير على مذهب الأشاعرة من جواز تخافه لانه على تقدير الشيئة كما هو شأن الكريم فلا يجب بالقوة المودعة والغرض في فعل أو حكم ما ووجوب فعل علبه تعالى فهذه ثمان وعشر ون عقيدة ما بين واجب له تعالى ومستحيل عليــه تعالى ويلزم كونه مفتترا اليـــه كل ما عداه وجوب الوحدانية له في الذات والصفات والافعال والحياة والعــلم والارادة والقدرة وكونه حيــا وعالما ومريدا وقادرا وحدوث العالم وعدم التأثير بالعلة والطمع والتولد واستحالة التعدد في الذات والصفات والافعال اتصالاوا نفصالا راجع ماتقدموالموتوالجهل والكراهية والعجز وكونه ميتاوجاهلاو مكرها وعاجزا وقدم العالموالتأثير بالعلة والطييعة والتولدفهذه اثنتانوعشرون عقيدة ما بين واجب له تعالى ومستحيل عليه تعالى ومعنى محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم ثبوت الرسالة له صلى الله عليــه وسلم ويندر ج تحته وجوب الامانة والتبليغ والصدق واتصافيه بمالانقص فيه سواءكان واجبا كالفطانةوعدم دناءة الآباء والامهات أو جائزا كالمرض والجوع وايماننا بجميع الانبياء والكتب والملائكة واليومالآخرواستحالة الخيابة والكتمان والكذب واتصافه بما فيسه نقص كالبلادة والجنون والعمى فهذه ست عشرة عقيدة تضم لما تقدم تكون جملتها ستا وستين عقيدة ﴿ الثَالَثَةَ ﴾ في فضل لا آله الآ الله قال العلامة سيدي محمد بن يوسف السنوسي في شرح صغراه فاعلم أنه لو لم يكن في بيان فضلها الاكونها علما على الايمان في الشرع تعصم بها الدماء والامول الا بحقها وكون أيمان الكافر موقوفا على النطق بها لكان كافيا للعقلاء كيف وقدورد في فضالها أحاديث كثيرة فمنها قول رسول الله صلى اللهعليه وسلم أفضل

ما قلته أنا والنبيون من قبـلي لااله الاالله وحــده لاشر يك له رواه ما لك في الموطأ زاد الترمذي في روايته له الملك وله الحمد وهو على كل شيُّ قدير وروى هو والنسائي أنه صلى الله عليه وسلم قل أفضل الذكر لااله الا الله وأفضل الدعا، الحمد لله وروى النسائي أنه صلى الله عليه وسلم قال قال موسى عليــه الصلاة والسلام يارب علمني ما أذ كرك به إ وأدَّوك به فقال ياءوسي قل لااله الا الله قال موسى عليه السلام بارب كل عــادك يقول هذا قال قال لا الله الا الله قال وسي لا له الا أنت الها أريد شيئاً تخصني به قبل ياموسي لو أن السموات السبع وعامرهن غيري والارضين السبع في كفة ولااله الا الله في كفة لمالت بهن لااله الا الله وقال صلى الله عليـه وسلم يوْتى برجل الى الميزان ويوْتى بتسعة. وتسعين سجلاكل سجل منها مداابصر فيها خطاماه وذنويه فتوضع في كفة الميزان ثم تخرج بطاقة مقـدار الاغلة فيها شهادة أن لااله الا الله محمــد رسول الله فتوضع في الكفة الأخرى فترجح بخطاياه | وذنو به وروى انترمذي ان النبي صــلي الله عليــه وسلم قـل التسهيـــج نصف الامان والحمد لله تمارُّ الميزان ولا اله الا الله أيس لهــا دون إ الله حجاب حتى تخلص اليه الى غير ذلك أنظر الشرح تستفيد ﴿ الرابعة ﴾ في كيفية ذكرها وتعظيمها أما كيفية ذكرها فهي أن يرقق جميع حروفها ماعدا لامُ اللهُ وأن يمد لا ويحفق الهمزة ويمد اللام مدا طبيعيا وأن لايشـبع حركة الهاء من لا اله ويحقق الهمزة ولا يشبع حركتها ويشدد اللام من الا ويفخم اللام من الله واذا ذكر الله (١) مفردا فليقطع الهمزة ولايشيع حركتها وهو مخير في مد اللام من الله وفي الاقتصار على إلمد الطبيعي وأما تمظيمها فيذبني للذاكر أن يكون على طهارة متطيبا متجملا مستقبلاان كان وحده (٢) مستحضر امعناها بحسب الامكان ولا يترك الذكر مع عدم الحضور بل يذكر مستعملا لبقية الآداب لعل أن تقشاه نفحة الهية تنقله من الغفلة الى الحضور ومن الحضور الى المشاهدة وأن لا يتصرف في شئ من حروفها بزيادة أو نقصان بل يقتصر على الوارد شرعا ما دام له شعور بذلك فاذا غلبه الحال بل يقتصر على الوارد شرعا ما دام له شعور بذلك فاذا غلبه الحال

(١ قوله مفردا) حل من لفظ الجلالة بقى الكلام في أيهما أولى للذاكر فال أبو المواهب الشاذلي اختار أهل التعريف ذكر الله الله الله الله فقط دون لااله الاالله لوحشهم من توهم ثبوت الألهية حتى ينفونها والذي أقول به ان من غاب عليه الاهواء فذكر لااله الاالله أنفع له ومن خلص من الاهواء فذكر الجلالة فقط أضع له اه

(۲ قوله مستحضرا معناها) لان الحضور روح الاعمال وقال بعضهم ذكر بلا حضور رياء وذكر الشعراني في درر الغواص عن سيدي على الخواص في مدي الحضور ما الله و قلمت الشيخ هل الذاكر أن يشتغل بمعاني الذكر وانما الواجب الاشتغال بالذكر على وجه كونه تعبدا لا يعقل معناه فان الذكر يعمل مجاهبيته فيه بل الواجب عليه مراقبة المذكور فقط لثلا يحرم المدداه وكذا قال سيدى ابو الحسن الشاذلي في استحضار المصلي معانى القرآن انه الران اى الذي ذكر د الله حيث قال كلا بل ران على قلوبهم اى غطاها فلا تبصر الهدى وامل حذا المقام الدكمل والمشهور هو مقام من دونهم

(١ قوله ولو قال أمالخ) او الله الله بلا مداو هر هو اولا لا او آ آ بالمد او الم بالفصر او هاها او عياط بغير حرف أو صرع او تخبيط فادبه فى ذلك الوقت أن يسلم نفسه لوارده يتصرف فيه كيف يشاء لان الذاكر اذا نوى الذكر بقلبه وابتدأ باسانه بلفظ لااله الا الله ثم سلب اختياره فى تلك النية فهو ذاكر الله تمالى على أى حلة كان لان المنظور اليه هو لقلب والنية كما قال النبي صلى الله عليه وسلم ان الله لاينظر الى صوركم ولا الى أعالكم بل ينظر الى قلوبكم ولياتكم وقال عليه السادم الما الاعمال بالنيات وقال تمالى لن ينال الله لحومها ولا دماؤها ولكن يناله التقوى منكم والتقوى لا تكون الا بالقلب والذة والاصل منعقد على النية اه من الرماح فى فصل الترغيب في الاجماع للذكر عن رسالة آداب الذكر للشيخ يوسف المجمى

واذا وجدناه (١) عيب قوله واستصغر عقله ورأوا انه أتى بمنكر تنهد منه الجبال وذلك أن ثما عليه غالب الناس اليوم تحريف الدكر بالكلة المشر فقولا سند لهم في ذلك الا نسبة التحريف الى مشايخهم مثلاوهذا جواب غالبهم ولو بينت له الذكر الشرعيّ و بعضهم يستند في تحريفه الى ما روي من أن آه بمد الهمزة و سكون الهاء اسم من أسهاء الله تمالى ولا يصح هذا الاستناد من وجهين الوجه الاول أنه لم يعد من أسهائه الحشني (٢) التي بينها المصطفى صلى الله عليه وسلم والثاني ان من قباب في حقه لا يستطيع غيرها ألكونه كان مريضا فهو في حالة تشبه من غاب

(١ قوله عيد قوله النح) هذهسنة الله في خلقه نحق من الانساء والمرسلين ليحصلهم أجر تحمايه ومع هذا تكونالعاقبة للمتقبن وقال لنده صلى الله عليه وسلم وأصبر وماصبرك الابالله الآية وقال سيدىعبدالغفار القوصي كلامالبطل على المحق كنفخة نامو له على جبل فيكما لاتزيله النفخة كذلك لابزيلاالباطل الحق والاصل فيهذا قوله تمالي وقل جاء الحق وزهق الباطل ان الباطل كان زهوقا (٢ قوله التي بينها الخ) أي واشتهرت عندالعاماء فلاينافيه ماروى عن ابنالعربي أن له تعالى آلف اسمكالري صلى اللهعليه وسلم وما روي عنسيدي أحمدالرفاعيأيضاً انه سمعرجلا يقول ان الله تعالى له خمسة آلاف اسم فقالله قل ان لله أسهاء بعدد ماخلق من الرمال والاوراق وغيرها وذكر صاحب الابربز أيضأاه قالكنت مع الشييخ يومافسألته عن اسمائه تعالى وعددهاو أن من العلماء من قال انهاأر بعة آلاف أبم فقال رضي اللهعنه انى في لحظة قدر تغميضة العين وفتحما اشاهدمن اسمائه تعالى ماينوف على مائة ألف اسم والترقي هكذا على الدوام في كل لحظة اه

عَمْلِهُ وَقَدْ تَقَدُّمُ أَنَّهُ لَا يَجُوزُ تَقَلِّيدُهُ ثُمُّ زَادُوا فِي السَّفَهُ وَقَلْهُ الحياءَ مِن الله تمالى ومن رسوله صلى اللهعليه وسلم ومن عباد الله الصالح ن حيثجعلو ا سمه العظم واسم نبيه الكريم ينشد بهما المغنون معآلاتالطرب واللبو المحرم استمالها واستاعها وقد يستعملون ذلكفي بيوت اللهالتي أذن الله فيها أن ترفع و لذكر فيها أسمه ويسمون ذلك باسم لم يوافق المسمى بل ضده بذلك أولى وهو سماع الجد وذلك أن السماع الجائز الذي نص عليه الفقهاء والصوفية أن يكون المسموع لايثير شهوة وأنلابكون قولا قبيحا وأن لايكون مع الآلات المحرمة فاذا توفرت شروطه جازبل اذا رفع الىحالةحسنة ندبوزاد بعض الصوفية في الشروط أن لايكون المتكلم أمرد وأن لا يكون في المجلس أمرد أيضا وجميه مااشر وط مختلة في ماعهم اليوم بل اذا لم يكن المنشد يضاهي الشادن ملحظا لايطيبون به واذاقيلهم انهذامنكرلايجوز استعالهولا الحضورفيه قالوانحن نستعمله منذسنين ويخضر معنا العالمءوالفقهاء ولم ينكر علينا أحدمنهم ىل اذاعمل أحدالعلماء أو الفقهاء وليمة استدعى أرباب الملاهى وفعل ما نفعله نحن بل ربما مدح أربابالملاهي بقصائد ونحوها وفيما ذكر دليل علىجواز استمال ذلك والالما حضر وفعل هوً لاء الفضلاءاً لات الطرب ويرد عليهم من حيث ان سندهم في ذلك هو حضور العلماء الخ بان هـذا فعلوالعلماء (١) لايقلدون فيأفعالهم كيفها كانت لانهم ليسوا بمصومين

⁽١ قوله لايقلدون الح) بل توزن بميزان الشريمة فماوافقهاقبل ومالا فلا وقال مجاهد ليسأحد الايو خذ من قوله ويترك الاالنبي صلى الله عايه وسلم

وانما المعتبر فيهذا ونحوه (١) نصوص الالمة الاعلام المقتدى بهم

(١ قوله نصوص الاعُّمة الخ) وفي حواهم المعاني في الفصل الثالث في معرفة الشيخ الذي يتبع فيسائر أقواله وأفعالهماتصه وسئل أبو العباس التجانيءن حكم السهاع فأجاب عا محصله والامرالحقق فيه في هذا الوقت أزماكان خاليامن آلاتالطربومايشو شالفكر موذكر القدود والخدود وانتشبيب بالنسوان وسهاع أصواتهن وأصوات الشبان ذوى الجمال فكار ماخرجعن هذهالامور وسليمن اختلاط النساء بالرجال المحرمشرعا فالحكم فيه أن ينظر الشيخص فيحاله عندسهاعه فانوحد بذلك زيادة فيحاله أو بحريكا لساكن همته الماأنهوض لطاب الحضر فالألهية أولامد عن المالوفات والمادات والصور المهيآتوالمحرمات أو للتملق بالله تعالى وتحريك شئ من محبته في القاب فيلزم صاحب هذا الحال حضوره وابثاره مالم الله د الى تعطيل اوراده والخروج عن مراعاة اوقاته والا نضرره اكثر.ن نفعه وان وحد فيه فتور عزيمته والمل الى الراحة وركون نفسه اليها بتقليل نووضها الى الحضرة الاطمية فصاحب هذا الحال لايحل له حضوره ولا الالمام به وانكان حال الشخص في حضوره لا زيادة ولا تقص من كل ماذ نَرْنَا الا التمتُّم بالاحوات المطربة والآلحان المعجبة فالحكم في هذا الاراحة أن شاء حضره وأنشاء تركه وماكان من أصوات الشان ذوى الجمال والنسوان فسهاعه محرم أو كالمحر مللكل ولو رأى منه زيادة ا في حاله فان الولوع بذلك كالذي يشرب عسلا مخبأ فيسه سم ساعة فانه يقتله من حيث لايدريه لان السهاع بالآلات بمنزلة السحاب المفروح يه للسقي والامطار فسقط مندعلي الثمار برد عظيموصواعق فأفسدالثمار الذي كان ننتظر اصلاحهالا ان كون بمحضرشيخ واصل كاملفان حضوره |

المدول وقد نص الائمة رضي الله عنهم بان الحضورفي مجالس الآلات المطربة ولوكانت مصاحبة لاذكار أو صلوات أو مدائح وعظية حرام يفسق من حضرها ويجرح في شهادته بسببه ولا تجوز امامته وكتب الفقها، مشحونة بذلك وعليه فيقال أن العلماء والفقها، الذين يحضرون تلك الحالس لايخلو حالهم من أمرين اما انهم يجهلون حكم الله في ذاك واما أنهم تعمدوا ذلكغير مبالين بجرمات الله تعالى وعلى كل لايجوز تقليدهم في ذلك لثبوت فسقهم شرعاً • هــذا ولا تغتر بما في حاشية الصاوى على أقرب المسالك تبعا لما في حاشية الشيخ الامير على سيدى عد الداقي تبعالل سالة المنسوية للتونسي لأن ثلاث الرسالة مردود مافيها مما بدل على جواز استماع الآلات بنقول عن الائمة المقتدى مرم وكثير ما يتروح بعض الطابة بما في حاشية الامير أو بمانسب للتونسي ظنا منه أطلاعه على نصوص الفحول في هذا الموضوع نعوذ بالله من الجهل اللهم علمنا علما ينفعنا ويقر بنا البك أنظر أمها الاخ في الوسالة المسممات بالسيف الماني لمن قال بجل سماع الآلات والاغاني أو السير القاتل للمفتى المتساهل وهي رسالة عظيمة في هذا الموضو علمُّ لفها شيخ مشايخنا الشيخ مصطفى البولاقي حفهالله بالرضا يوم التلاقي. وانما أطلت المكلام

عاصم من الضرر والهلاك وكل هذا في حق أهل الحجاب دون الغارق في بحار الحقائق والتوحيد فيترك لحاله ومقامـه اذ هو أعرف بمصالحه وعلله اه سعض تصرف في اللفظ

هنا لان المقصود من التألف النصحة لعساد الله وحيث ذكرت تعظيم الكلمة المشرفة أردت بيان ماعليه الناس البوم في أذكارهم من اخلالهم بتعظمها لكي يرجع من وفقه الله تعالى عن غيه الى تعظيمها و بذلك يحصل له الخير الماجل والآجل (وأن يمتقد فضل الصحابة رضي الله عنهم) أي وأن يجزم بتفضيل الله تعالى للصحانة على سائر | الامة المحمدية لقوله عليــه الصلاة والسلام خيركم قرني ثم الذيرن يلونهم ثم الذين يلونهـــم وقوله أيضا الله الله في أصحابي لانتحذوهم غرضا من بعدي فوالذي نفسي بيده لو أنفق أحدكم مثل أحد ذهبا ما بلغ مد أحدهم ولا نصيفه وقد تقدم تعريف الصحابي وأما تفضيلهم على سائر الامم المتقدمة فاحرى لدخولهم في ضمن قوله تعمالي كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر ولقوله صلى الله عليـــه وسلم ان الله اختار أصحابي على العالمين سوى النبيئين | والمرساين (و) أن تعتقد (ترتيبهم) في الفضل (و) أن يمتقد (أن أَفْضِلَ النَّاسُ ﴾ أي أكثر الناس ثوابا (بعد النبي) محمد (صلى الله عليه وسلم) أي و بعد باقي الانبياء والمرسلين (أبو بكر) الصديق (ثم عمر) الفاروق (ثم عثمان) ذو النورين (ثم على) ابن عم النبي وزو ج البتول (رضي الله عنهم) وعنا والمسلمين يهم وهذا الترتيب أخوذ من حديثا بنعمررضي اللهعنهماوهو كنا نقول ورسول الله صلى اللهعليه وسلم يسمع خير هذه الامة بعد نبيها أبو بكر ثم عمر ثم عثمان ثم على فلم ينهنآ وأيضا السلف والخلف على ذلك الامن شذ كالخطابية والشيمة وقد

توقف امامنا مالك في التفضيل بين عثمان وعلى رضي الله عنهما ونقل بعضهم أنه رجع عن ذلك التوقف وقال بمــا قال به الجههور والمراد بالفضل كثرة الثواب كما تقدم (وأن يحسن الظن بجميع الصحابة) رضي الله تعالى عنهم بان يو ول ما وقع بينهم من النشاجر و يحمله على محل حسن ان أمكن والا أمسك عن الخوض في ذلك لانهم مجمَّدون والحبتهد مأجور كيفما كان (و يثنى عليهم) الخير حيث آووا رسولالله صلى الله عليه وسلم ونصروه وأقاموا من بعده بالدين ثناء (كما أثنى الله عز وجل) عليهم في قوله تعالى و الذين معه أشداء على الكفار الآمة وغير ذلك من الآبات الناطقة بفضلهم وعدالتهم (و) كما أثني (رسوله) محمد (صلى الله عليه وسلم) بقوله الله الله في أصحابي الحديث المتقدم و يقوله أيضا الله الله في أصحابي لاتنخذوهم غرضا من بعدي مرخ آذاهم فقد آذاني ومن آذاني فقد آذي الله ومن آذى الله يوشك أن مأخذه وغير ذلك من الاحاديث الكثيرة الدالة على ذلك ويثني عليهم أجمعين كما أثنى الله عز وجل ورسوله صلى الله عليهم وسالم (عايهم أجمعين) لثبوت العدالة لهم باخبار الله تمالى ورسوله عليـــه الصلاة والسلام (فكل ذلك) اسم الاشارة عائد لما تقدم له منأول الكتاب الى هنا (ثما) أي من العقائد التي(وردت به) وذكر باعتبار اسمِ الاشارة,(الاخبار) أي جاء بها السمع سواء كان كتابا أو سنة | وتقـــدم بيان غالبها (وشهدت ب)ئبوت(ه الاَ َ اَي بثبوت العقائد وذكر الضمير لما تقدم والمراد بالاخبار والآثار هنا السمع كما تقدم

(فمن اعتقد جميع ذلك موقنا به) أي مذعنا به لانه الـكافي وأما مجرد الايقان مع عدمالاذعان فلا ينفع لقوله تمالى يعرفونه كمايعرفون ابناءهم الآية (كان) معدودا (من أهل الحق) أي من أهل القول الحق الثابت (و) معدودا من (عصابة)جماعة أهل (السنة) أي العاملين بها والناصر بن لها والمراد بها هنا ما كان عليه النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه والسلف الصالح (وفارق) أي باعد و باين (رهطَ الصلال) أي جاعة الضلال أي الجاعة المنتسبين لغير القول الحق (و) فارق ا (حزب) أي جماعة (البدعة) أي الآخذين هاو المنعصبين هاوالبدعة ماخالفت السنة ولم تنطبق علمها قواعد الشرع وختم كتابه بالدعاء كما هو شأن الكاملين لعلمهم بان الدعاء مخ العبادة بقوله (فنسأل الله كمال النقين) أي نطلب من الله تعالى اليقين الـكامل وهو الحاصل عن المشاهدة وهذا أرفع مقامات اليقين (و) نسأل الله تعالى أيضاً(حسن الثبات في الدين) أي الثبات الحسن في الدين وهو التمسك به وعدم مفارقته بان يعتقد عقــائده ويعمل بفروعه ولا يضل عن ذلك أى ونسأله سبحانه وتمالي الاعامة على الثبات الحسر · في الدين (لذا والكافة المسلمين برحمته) وفضله وسألت ذلك لي واكافة المسلمين لحسن ظنى فيه بانه يجيب دعوتى (إنه أرحم الراحمين وصلى الله على سيدنا محمد) أي ورحم الله سيدنا ومولانا وناصر نا محمدا رحمة مقرونة بالتعظيم (و) صلى الله (على كل عبد مصطفى) مختار أي ورحم الله كل عبــد مختار والاصطفاء مقول على أفراده بالتشكيك فأعلى افراده

المتعاق بنبينا محمد صلى الله عليه وسلم فيكون هو أشرف مصطفى وأقل افراده (١) من كان في قلبه مثقال حبــة من خردل من ايمان لانه مصطفى بالنسبة لمن تجرد عن ذلك تأمل هذا وقد وعدنا في مبحث المعجزة أن تتكلم بشيَّ فيشأن الاولياء وللوفاء بالعهد نقول قال الجامع بهن الشر يعــة والحقيقة سيدي أحمد زروق رحمه الله تعالى اعلم أن روح الاسلام حب اللة تمالى وحب رسول اللة صلى الله عليه وسلموحب الآخرة وحب الصالحين من عباده وعنه عن شيخه الحضرمي قال ورآى بعض الصالحين سيدنا محمدا صلى الله عليه وسلم في المنام فسأله عن أفضل الاعمال فقال عليه السلام وقوفك بين مدي ولي من أولياء الله تعالى قدر حلب شاة أو ناقة قال قلت حيـــا أو ميتا قال صلى الله عليه وسلم حياكان أوميتا أبو نعيم في الحلية أفضل ما تعبد به المتعبدون التحبب الى أولياء الله تعالى بما يجبون وأن علامة محدة الله محبة أوليائه وقال ابن عرضون اعلم أن التوسل باولياء الله عموما سبب في كقضاء الحاجات ونيل الـكرامات وكذا التوسل باهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم الكرامتهم عند الله تعالى فما بالك بمن اجتمع فيه الوصفان كسيدي عبد القادر الجيلاني وكالشيخ القطب الغرث الشيخ سميدي عبد السلام بن مشيش الحسني رضي الله تعالى عنه ولفعنا ببركاته آمين فالتوسل به والدعاء عند قبره مجرب النجاح وفي طالع الاماني ما نصه وفي شرح الرقعي قال الغقيه راشد ويجوز أن ينتفع الحي من الميت

(1 قوله من كان)أى المتعلق بمن كان

بزيارته ويطاب مزاللة قضاءحاجته وذكر الفندلاوي في كتابه المستفاد أن الدعاء مستجاب عند قبر الشيخ الشهير والقطب العالم الكبير أبي جيــدة بن أحمد اليزغيشني دفين باب المسافر بن قال سيدي أحمد زروق في قواعده على زيارة المقابر كل من يجوز التبرك به في حياته يجوز التبرك به بعد موته كذا قال الامام أبو حامدالغز الى رضي الله عنه في كتاب آداب السفر قال و يجو ز شد الرحال لهذا الغرض ولا يعارضه حديث لاتشد الرحال الالمساجد الثلاثة لتساوى المساجد في الفضل دون الثلاثة وتفاوت العلماء والصلحاء في الفضل فتجوز الرحلة عن الفاضل الافضل ويعرف ذلك من كرامته وعلمه وعمله سما من ظهرت كرامته بعد موته مثلها في حيــاته كالسبتي أو أكثر منها في حيــاته كاني يعزي أو من جرب اجابة الدعاء عند قبره وهو غير واحد في أقطار الارض وقد أشار اليه الاءام الشافعي رضي الله عنه حيث قال قبر موسى الكاظم الترياق المجرب وكان شيخنا أبو عبدالله القديري رحمه الله يقول اذا كانت الرحمة تنزل عندذ كرهم فما ظنك الدار وهو يوم وفاتهم فزيارتهم فيه تهنئة لهم وتعرض لما يتجدد من نفحات الرحمة عليهم فهي اذا مستحبة ان سلمت من محرم أومكروه بين في أصلالشرع كاجتماع النسء مع الرجال وتلك الامور التي تحدث إ هناك هي وذكر الشيخ الامام أبو عبد الله بن النعيان في كتابه سفينة | النجاة ما نصه تحقق ذووا البصائر والاعتبار أن زيارة قبور الصالحين

والتشفع بهم معمول به عند علمائنا المحققين من أثمة الدين اله فمن أراد حاجة فايتوسل بهم الى الله تعالى فانهم الواسطة بين الله وخلقــه وليقدم على ذلك التوسل بالنبي صلى الله عليه وسلم كما قال أبو عبدالله ابن الحاج في المدخل وزيارتهم في الحقيقة مواصلة لانبي صلى الله عليه وسلم وكذا التوسل بهم فاستحضر هذا المعنى عند زيارتهم والتوسل بهم يكمل حالك وتحصل آمالك وفي بعض اجوبة الشيخ أبي المحاسن رضى الله عنه المعروف عند المحققين وأر باب القلوب من العلماء المهتدين ولا مخالف في ذلك أن زيارة الاولياء والعلماء رضى الله عنهم مواصلة له صلى الله عليه وسلم اذ كل خير و بركة قاتأوجات منه حصات و بطلعته ظهرت وكيف لا وسائر العلماء والاولياء رضىالله عنهـــم صور تفصيله صلى الله عليه وسلم وخلفاؤه ومظاهر تميناته فما منهم الا وهو سابج في نوره وممتد من بحوره على حسب مقامه فهو الجامع لمــا افترق والرسول على الاطلاق فلا زائر ولا مزور الا له ومنه صلى الله عليــه وسلم فجميع الاولياء بل وجميع الانبياء منسوبوناليه ومستمدون منه فلا ترى على الحقيقة كرامـة ولا آية ولا خرق عادة الا وهي له صلى الله عليه وســلم اه المراد منه فباستحضار كون زيارتهم مواصلة للنبي صلى الله عليه وسلم حقيقة تبكمل أحوال الزائرين وتحصل آمال الطاابين كما تقدم وفي الحصن الحصين وقد حربت استجابة الدعاء عند قبور الصالحين بشروط معروفة اه قال شارحه المحقق أبو عبدالله ســـيدى محمد بن عبد القادر الفاسي رحمهما الله تعالى مانصه ويعني أن التجربة

دلت على حصول الاجابة وليس الخبر كالمعاينة فان قلت فما تقول في قول القاضي ابن العربي لايزار قبر منتفع به غير قبره صلى الله عليــه وسسلم وكذا قول الشارمساحي قصد الانتفاع بالمت بدعة قلت هو خلاف مذهب الجمهور وماعليه الامة قال شيخ شيوخنا الامام المارف أبو زيد عبد الرحمن لعل مانقل عن ابن العربي منظر الى سد الدرائع وحسير مادة البدع المحدثة المتطرقة في ذلك ومع هذا فلا معول عليه ولا النقت اليه وعمل الأمة على خلافه والانكار جحد للضرورات والله اعلم اه من حاشية الشيخ كنون على سيدي عبد الباقي مع حذف شيَّ مما نقلته واذا أردت الزيادة على هذا فانظره تستفد. اذا تحقق لدلك هذا فلا وجه لما أشيع في عصرنا من انكار الكرامة والزيارة للاولياء وانكار التوسل بهم الى الله تعالى وأصل هذا المذهب لبعض الخوارج بناحية بغداد وعقيدتهم أن من زار قبرا فكأنما عبد صنا وهو مذهب فاسد بدليل زيارته صلى الله عليه وسملم المقابر وأمره بذلك اجماع الامة على ذلك فالكلام مع نحو هؤلاً؛ عبث وانما الكلام يكون مع من يعتقد طاب زبارة القبور خصوصا الاولياء فيقول ينبغي لمن أراد زيارة المقابر وفي ضمنهم الاولياء أن تكون نيته في ذاك حسنة بأن يعتقد أن الشرع أمره بذلك وانمــا أراد الزيارة لذلك فلا داعي له غير ذلك وأن يكون على طهارة وأن يكون متجملا متطيبا ان أمكنه لكونه يريد لقاء قوم كرام وأن لذهب بسكينة منفردا أو مع جماعة عالمين بأحكام الزيارة وأن يزداد ادبه اذا وصل الى المقابر خصوصا |

في مقامات الاولياء وأن يسلم عليهم وأن يتلو شيئًا من القرآن خصوصا يس وقل هو الله أحد وأن يدعو عقب ذلك لنفسه ولوالديه وللمزو ر ولبقية المسلمين وأن يعتقدأن الاولياء لايملكون لانفسهم نفعا ولاضرا فغيرهم من باب أولى ولكنهم أناس حبهم الله ومنحهم من بحر فضله فمن حبهم وانتسب اليهم ولازم أعتابهم أكرمه الله وقضي حاحته ويسه له أموره كرامة لاحبابه ففي الحقيقة الفعل كله لله وانما تنسب الكرامة ونحوُّها الاولياء ونحوهم جرَّيا على العادة مثلا اذا تعــدي شخص على بعض أولياء الله وحصلت له عقو بة في الحــال بحيث يتحقق من رآها أنها من ذلك الولى فاهل العلم يعتقدون أن تلك العقو بقفعل من أفعال الله أكرم به عبدُه الصالح ويضح نسبتها لذلك الولى من حيث انهميب في ذلك ونظير هـــذا من قتل شخصاً بسيفه مثلا من غير فرق الأأن هذا الأخيرَ يقتل ان كان متعدياً بشروطهوالاول كذلك الاأن العلامة البناني توقف في ذلك انظره والمر د أن الولي حي حتى يتأتى الفتل وأيضا اذا حصل اك نفع على يد صالح فأهـــل المعرفة يعتقدون أن حصول ذلك من الله على الحقيقة و يصح نسبته لذلك الصالح من حيثجريان ذاك على يده ومثل هذا من أشرى اليك معروفا كدراهم فالمسدى X في الحقيقة هو الله تعالى وينسب لذلك لجريانهعلي يده وأن لايشوب زيارته بما يُنكر شرعا من محرم أو مكروه وأن يطلب من الله أن يمينه على فعل الخيرات وترك المنكرات وغير ذلك من الآداب التي تطلب | عند الزيارة فمن زار مستوفيا لشر وط الزيارة رجع بفصل الله ظافرا

دايسيعى

إبجاجته أعنى الاجر الجزيل مع ما يتبع ذلك من تسهيل أمور الدنسا والآخرة وأما من خالف شيئاً مما تقدم ففيه تفصيل فان كان المخالف مندو با فز ارته ناقصة وأجره حاصل ان شاء الله تعالى (١) وان كان واجباكأن اعتقدوا أن الاواياء ينفعون ويضرون ويخافون منهم ولا يخافون من الله و يعظمونهم لذواتهم وهـــذا القسم هو الغالب اليوم وحكمه سيأتي وذلك أن العامة تغالوا في الإولياء حتى أنساهم ذكر الله فلا ترى طالبا منهم الاوهو يقول ياسيدي فلان اقضحاجتي أوسهل لي أمري أو نجني من كذا واذا لم تقض حاجته تارة ياومه على ذاك بجيث يأتي الى قبره ويقول له ياسيدي فلان نهارك مبارك مثلا وأي شيُّ فعات اك حتى لم تقض لي حاجتي وتارة يتوعده بان يحرق صندوقه أو يحفر قبره أو يقول له لا أزورك بعد اليويم اذا لم تقض لى حاحتي غدا مثلا وغير ذلك نما لايجصي كثرة فانظر رحمك الله شدة التغالي مع قلة الادب مع أوليا. الله الصالحين والحــكم في نحو هوالاء أنهـ كنار اذًا لم يعلموا الحقيقة من الحجاز ونسبوا ذلك اللولياء على طريق الحقيقة (٢) والا فقلة أدب لاغير لان حق الافعال أن تنسب اليه

⁽ ١ قوله وان كان واحبا) اسم كان يعود على المتروك المفهوم من المخالف وجواب الشرط محذوف يعلم من المقام أى فأمرهم خطر (٢ قوله والافقلة أدب الح) وهو الظاهر من حالهم لان الادب مع الشارع عسر حتى على العلماء فضلا عن الموام رزقنا الله حسن الادب وأجارنا من طريق العطب وذكر في الابريز عن شيخه ان انقطاع الداعين

سبحانه وتعالى أو بأن يشوبوا زيارتهم بما ينكر شرعامن اختلاط النساء بالرجل ومن ايقاد المصابح نهارا ومنتسر يج النظر في الغلمان الحسان ومن استمال الآلات ذوات الاوتار وغيرها ولو الطارومن تضبيع الصلاة أو تأخيرها عن وقتها المختاران كان المزور بعيدا ومن استماع القول القبيح وغير ذلك فمن كانت ز مارته من هذا القبيل فقد أخل بحرمات الله وحرمة دلك المزور واستوجب المقت والله تعالى والخزي الدائم أن لم يتب وغالب الزائر يو في هذا الزمان يفعلون ما نقدمواً كثر من ذلك بان يقعوا في الزنا أو اللواط في ذلك المكانَّ ان أمكمتهم ذلك والا تواعداالفساق ثمت ويجتمعون فيغيره ومعهذهالمنا كرالتي توجب خسارة الدارين يعنقدون حسن صنيعهم وأن الله يثيبهم على زيارتهم وأن ما فعلوه قربة من القرب المرغب فيها واحترام لذلك المزور وهذا منهم سفه لامزيد عليه وحماقة صيرتهم بلها لايفقهون ولوكانوا يفقهون

المحجوبين عن الله الاولياء العلف منه تعالى بهم وذلك لان الداعين لو انقطعوا المحجوبين عن الله الاولياء الحالم لاجابهم والاجابة تكون بأحد أمرين الها ان يعطيهم ما سألوا أو يمنهم ويبين لهم سر القدر في ذلك وهذا الما يكون الاولياء لا المحجوبين فاذا لم تكن لهم الاجابة المذكورة ولم يعاموا سر القدر يخشى عابهم الوسواس والشك في وجود الله تعالى فيقعوا فيا هو أدهى وأمر فمن لطف الله تعالى بهم قطعهم عنه الى الاولياء المخلوقين لانهم اذا لم يحصل لهم الاجابة المذكورة بل أبهم عابهم الامر عند دعائم غاية ما يحصل منهم الشك في أن هذا المدعو ولى أم لا وهذا لاضرر عابهم فيه الهراد منه بعامض تصرف

لاتبعوا الطريق الاقوم وعدلوا عن الطريق الاستمر ولكنما الاهواء عمت فأعت ترى الواحد منهم له جار أو حيران محتاجون لفوتهم وكسوتهم فيغض طرفه عنهم ويرتكب مالاثواب فيه بل فيه عذاب أليم من جعله الولائم في المشايخ المشتملة على ما تقدم أو جعله رايات من حرير وأغطية الاولياء ويظن في نفسه أنه عظم الاولياء فيستحق على ذلك الثناء كلا كلا بل لعب به اللعين والخديثة نفسه وجهله المركب وقد يثني عليه الجهلاء مثله المحاربون لله ورسوله وقد يحضرهم مر · _ ينسبالعلم وبينهو بيناالعلم ما بين الاوج والحضيض وبذلك يزدادون في الطغيان والتمرد لحضور من يقال له عالم المتقدم وصفه وآذا قيــل لهم هذا لا يجوز قالوا أنت لا تعرف شيئاً اذ لو كان حراما كما تدعي لما حضره العلماء وأيضا لتصرف فيهم صاحب ذلك المقام وهذا الجواب الاخير سمعته ممن يتعاطى العلم بل يدعي أن له فيه البدالطولى أوأنت على مذهب الصوفية أو غير ذلك من العبارات المقلقة وحبث اجتمع معهم شياطين الانبس والجن لايمكن لمرشد أن يرشدهم لمساهو الحق الا بعناية من الله تعالى • والحاصل أن الناس في شأن الاولياء افتر قوا الى ثلاث فرق فرقة فرطت وهم التي أنكرت الزيارة ونحوها وفرقة أفرطت واستعمات قلة الحباء أيضا وهي التي أخلت بجرمات الله وحرمة الاولياء مع النغالي كما تقــدم وفرقة توسطت (١) وبها يحسن (١ قوله وبها يحسن الح) أنما حسن بها لأن خبر الأمور أوساطها وكانت وسطا حيث استعمات الخ فالحيثبة للتعليل

الختــام حيث استعملت الآداب الشرعية والله أسأل أن يجعلني وأحبتي والمسلمين في شفاعة سيهد الاولين والآخرين وأن يتجاوز عني وعنهم وأن يقابلني واياهم بقوله ادخلوها بسلام آمنين • هــــذا وأقول ما كان فما كتبته •وافقا للحق فهو من فصل الله على وما كان بخلاف ذاك فسبيه جهلي وما على مثلي يعد الخطاء (وكان الفراغ) من تسبضه سادس جادى الاولى سنة الف وثلاثالة وثلاث وعشرين هجرية على صاحبها أزكى الصلاة وأنمى التحسة وعل آله وأصعابه والمتمعين له بحسن النبة آمين

⊸& تقريظ &⊸

(ولما ضاع) نشر ختام هذا الشرح على الانام، وعبق طيب زهره من الاكمام اطلع عليه حائز قصبات السبق في مضار البلاغة المنضلم من سائر العلوم بل هو منها في غاية البراعة والمختص بو شي التحبير في النظروالنثر ولايضاهيه في ذلك الكثير ولا النزر كما يدع بالقائه الدروس العقول حياري ولانه في ميادين ذلك الشأن لايباري . كيف لا وهو فريد دهره • ونسيج عصره • شمس مشارق القطر التولسي بل والمغارب • الالممي اللوذعي الشيخ محمد أبو شارب. الشر نف الهلالي . نخية جلة جامعالز يتونة بتونس على التو الى • قال • تفضلا بطوله • وقرظه بقوله حمدًا لمن أهلنا لخالص توحيده وهيأنا لاستطلاع مآئر تمجيده وأقدرنا على تقديس مبلغ أنبائه موصفوة أنبيائه سيدنا محمد المظهر لاشرف آلائه • عليه من وافر الصلوات • أمثال ماله من المعجز ات • ومن عاطر التسلمات • أضعاف ماله •ن الآيات • شمعلي بقية الانبياء والمرسلين • فالآل فالصحب فالتابع لهم الى يوم الدين. أما بعد فان أعظم العلوم تفضيلاً وأشر فهاجملة وتفصيلاً علم العقائدالتي نزل بها الفرقان وحث على تعلمها سيد ولد عدنان ولقدصادف ذاك الحث من كبرا الأثمة وجها بذة هذه الأمه • آذا نا صاغيه • وقلو با واعية • حيث بادروا باضافة الدروس اليه! • وتعليق الشروح الطائلة عليها • فجاؤًا بالرسائل العديده | والتصانيف المفيده • وان من أحسنها رضًّا • وأعودها نفَّما • الرَّسَالَةُ الموسومة بعقيدة أهلاالسنة والمعزوة لحجة الاسلام والمسلمين الاستاذ

أبي حامد الغزالى تلك الرسالة التي جمعت فاوعت ، وعمت بنفها وما خصت ، سوى أنها ما كانت لتخلص من لفظ غريب يفتقر الى الايضاح، ومعنى خفي يستدعى مزيد الافصاح، حتى قيض الله لها واحد دهره وعالم حصره ، صديقنا بل أستاذنا بل والدنا أبا عبد الله سبدي محمد بن يوسف الكافي ذلك العلم الاكبر ، ومفخر الجامع الازهر ، كفاه الله شر الحساد ، وكان له في يوم التناد ، فعلق عليها شر حا جليلا جاء غاية في بابه ، وكفاية لطلابه ، قد أبدع صاحبه في نظامه، وأبرع في بدئه وختامه ، (شعر)

عايات به شرحا أأت برقه * مجمض الهدى وانهل بالحق ودقه هو الحصن من داء الجهالة مسمف * لكل فتى قد ضاق بالفهم طوقه تروض أخا المقل الشرود رياضه * وتشدو على أيك الحقائق ورقه اذا ورد الصادي شهي حياضه * تأجج الهود المضاعف شوقه بنفسى يدا جادت بنسج بروده * فجاءت به كالدر أحكم نسقه يد العلم الكافى لمن أمه ومن * تقرر فى سبل البراعة سبقه محمد الاسمى الجليل ومن غدت * منارا الارواح الهداية طرقه أخو ورع طود المعارف أروع * تكامل في سر الحقيقة ذوقه فلا زال ملحوظ بعدين رعاية * يعانقه لطف الاله ورفقه وتسعده العلمياء ما قال منشد * عليك به شرحا تأتي برقه الامضاء

محمدأ بوشارب

وكتب شيخ مشايخ الاسلام وقطب فلك العلم الاعلام من التي اليه زمام تحقيق المالكية بالقطر اليه زمام تحقيق المالكية بالقطر المصر مفتى المالكية بالقطر المصري الشيخ سليم البشري أبقى الله وجوده لنفع الامة وأزال به عن الحق كل شبهة وظامة

الحمد لله كما هو أهله والصلاة والسلام على رسول الله سيدنا محمد وآله وصحمه و بعد فقد اطلعت على معظم هذا الشرح المفيد الذي صنفه ابننا الشيخ محمد بن يوسف الكافي لحل الفاظ متن عقائد الغزالي في علم التوحيسد و فوجدت فيه من الفوائد ما يوجب لمو لفه جميل الثناء وجزيل الشكر وذلك فصلا عن أني نظرت فيه نظر من لايهمه الأ أن يرى الصواب فيذعن اليه ويقره أو يجد الخطأ فيبينه وينبه عليه ولكن أحمد الله تعالى على أنى لم أجد ببن سطوره الا ما يشرح الصدر شرحا و يملأ العين بهجة والقلب سرورا وفرحا والا ما يعيد الى اليائس الا ملى و جال الجد والعمل وأسأل الله تعالى أن يو فق المؤلف لمثل العمل المفيد دائما وأن يكثر بين رجال العلم و أهله من امثاله الناجحين آوين

البشري مفتى المالكيه بالازهر ﴿ فَهُرِ سَتَ ﴾

(كتاب الحصن والجنة على عتيدة أهل السُّوَّة على

(تأليفُ ذى النحقيق الشافي الشيخ محمد بن يوسف الشهر بالكَافَى ؟"

40.00

خطبة الشرح و نبذة من ترجمة الامام أبي حامدالغز الى
 فوائد • الفائدة الاولى في ترجمة عقيدة أهل السنة

اثانية في فضل الملم

ب ۱۲ الثالثة في آداب المعلمين

١٥ الرابعة في آداب المتعلم

٢٠ الخامسة فيما يتعلق بالتلامذة فيما بينهم
 ٢٢ السادسة في مبادى هذا الفن

٣٣ خطية المتن

٣٠ مطلب التنزيه

٤٠ مطلب جواز رو يته جل وعلا

۱۵ مطاب مسمى العلم

ع. مطلب الحياة والقدرة ٨٤ مطلب العلم

٠٥ مطلب الأرادة

والدرة في بيان متعلق الارادة والمشيئة والقدرة والامر والرضا

والمحبة

صعدمة

- ٥٧ مطاب السمع والبصر
 - ٠٠ مطلب الكلام
- ٦٥ مطاب الكلام على كيفية تماق ما يتعلق من الصفات
 - ٢٦ مطاب الافعال
- ٧١ * طلب الـ كلام على الاختلاف في أفعال العباد ببن أهل
 السنة وغيرهم
 - ٧٣ .طاب الـكالام على أهل الفترة
- ٧٦ مطلب بيانالفرق بين المعجزة والكرامةوغيرهما من الامور الخارقة للمادة وانقسامها الىستة أقسام
 - ٧٩ وَ وَطَابِ الـكلامِ على الكلة الثانية من الشهادتين
- ٨٣ مطلب بيان ما يجب معرفته من الرسل والملائكة وأجداد النبي صلى الله عليه وسلم وأولاده
- ۸۶ مطلب الكلام على الايمان بسو ال منكر ونكير وبأى لسان يسالان الميت
 - ٨٧ .طلب الكلام على الايمان بعذاب القبر
 - ٨٨ مطلب الكلام على الايمان بالميزان
 - . ٩ . طاب الكلام على الايان الصراط
- ٩١ . طلب الكلام على الايمان بالحوض وماقيل في محله وتعدده
 - وه على الكلام على الايمان بالحساب

صحيفة

٩٩ مطلب الكلام على الايمان باخراج الموحدين من النار

١٠٠ مطلب الكلام على الايمان بالشفاغة للانبياء وغيرهم

١٠٣ فوائد الاولى في بيان أشياء يجب الايمان بها

١٠٥ الثانية في لزوم جميع العقائد للااله الا الله محدد رسول الله
 صلى الله عليه وسلم

١٠٦ الثالثة في فضل لااله الا الله

١٠٧ الرابعة في كيفية ذكرها وتعظيمها

١١٤ مطلب الايمان بفضل الصحابة رضى الله عنهم

١١٧ مطلب الكلام على الاولياء وحكم زيارتهم وبيان آدابها

(ā ⊤ **)**



	(3,			
(تنبيه) وقع بعض أغاليطلم يعثر عليها الابعدالطبع وان كانت لاتخفى أردنا التنبيه عليها				
	صواب	خطأ	سطر	صحيفة
	الغراء	السميحاء	٣	٦
	لبيج	نجيب	14	17
	التحيير	التحير	10	44
,	السعادة ووضدها وفي زيادة العمر	وضده وفي	١.	٤V
	يال.	مثقال	10	٦٨
	كفار	كفارق	XX	٧٠
	كالف	ألف	۱۷	1.8
	هناك اه	هـٰاكُ هي	19	114
	(تت)			